

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การโอนให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดของจังหวัดสงขลา เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และมีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคลเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา โดยมีการบรรยาย เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เมื่อวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกัลยา จังหวัดสงขลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสตูล ร้อยละ 100 รับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสตูล สามารถใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสตูล ได้ยื่นย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ประจำปี 2567 รอบที่ 2 จำนวน 1 ราย

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ระบบยังขาดการให้อัปเดต เอกสารบางรายการ ที่ส่งผลต่อการออกคำสั่งย้าย	ประสานเจ้าหน้าที่ของสำเนาเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อขอข้อมูลมาประกอบการออกคำสั่งย้าย	ดำเนินการออกคำสั่งย้ายได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ และทันตามปฏิทินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

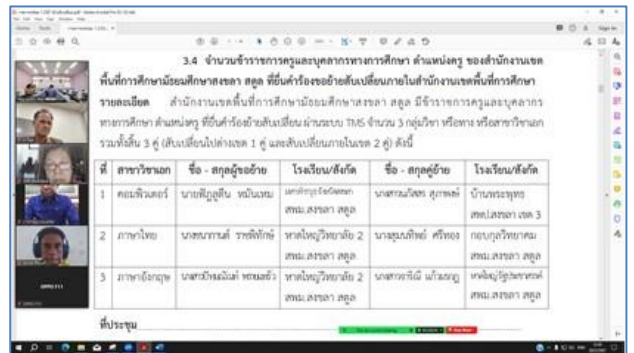
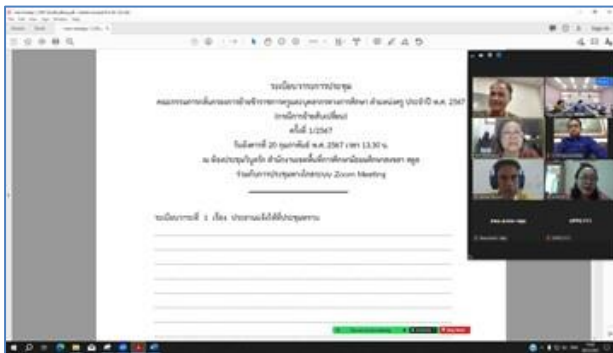
2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินการย้ายตามปฏิทิน และผู้ได้รับย้ายมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.5 ข้อเสนอแนะ

เห็นควรปรับปรุงระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจำนวนทั้งหมดกี่ราย ทั้งในจังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประสงค์จะขอย้ายกลับภูมิลำเนาของตนกี่ราย

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้าย และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ซึ่งเป็นการดำเนินการเรื่องย้ายสับเปลี่ยนใน

ระบบ ทำให้เกิดความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน เพื่อกลับไปสอนภูมิลำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิด เป็นการส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครู มีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครู ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น เพราะได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ ลดภาระการสร้างหนี้สินของข้าราชการครู เมื่อได้ย้ายกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาของตน

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสศตล. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้าย สับเปลี่ยน ข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้ทราบทั่วกัน ผ่านระบบ My Office ทั้งในรอบการพิจารณาการย้าย รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 159 โรงเรียน ได้เปิดดูหลักเกณฑ์ที่ประชาสัมพันธ์ในระบบ ครบ 159 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่รับทราบหลักเกณฑ์ นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสศตล. ได้ชี้แจงหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผ่านรายการศุภกรเช้า เล่าข่าว สพป.สศตล. เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2567 ให้บุคลากรในสังกัดทราบด้วย



เลขทะเบียน : ศธ 04148/ว2655

เรื่อง : แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

ถึง โรงเรียนในสังกัด

ผู้ส่ง : นางสาวรัตนา ศรีชุม กลุ่มบริหารงานบุคคล

ว/ต/ป ที่ส่ง : 4 ก.ค. 2567

เอกสาร : **หนังสือนำ, สิ่งที่ส่งมาด้วย_1,**

หน่วยงานที่ได้รับหนังสือรับแล้ว

- 1.โรงเรียนบ้านวังประจัน (4 ก.ค. 2567 : 16:12)
- 2.โรงเรียนฝางปาล์ม 3 (4 ก.ค. 2567 : 16:13)
- 3.โรงเรียนบ้านท่าแพ (4 ก.ค. 2567 : 16:15)
- 4.โรงเรียนบ้านต้นทองกลิง (4 ก.ค. 2567 : 16:19)
- 5.โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา (4 ก.ค. 2567 : 16:20)
- 6.โรงเรียนบ้านมะหัง (4 ก.ค. 2567 : 16:21)
- 7.โรงเรียนบ้านทุ่งท่าเสา "จูลินอุปถัมภ์" (4 ก.ค. 2567 : 16:23)
- 8.โรงเรียนบ้านกาสุปี่ (4 ก.ค. 2567 : 16:28)
- 9.โรงเรียนบ้านห้วยมะพร้าว (4 ก.ค. 2567 : 16:29)
- 10.โรงเรียนบ้านขอนคลาน (4 ก.ค. 2567 : 16:29)
- 11.โรงเรียนบ้านคลองน้ำเค็ม (4 ก.ค. 2567 : 16:40)
- 12.โรงเรียนบ้านเจ๊ะบิลัง (4 ก.ค. 2567 : 16:42)
- 13.โรงเรียนบ้านคลองสองปาก (4 ก.ค. 2567 : 16:43)
- 14.โรงเรียนบ้านสาคร (4 ก.ค. 2567 : 16:44)
- 15.โรงเรียนบ้านน้ำร้อน (4 ก.ค. 2567 : 16:44)
- 16.โรงเรียนบ้านเกาะหลีเป๊ะ (4 ก.ค. 2567 : 16:52)
- 17.โรงเรียนเพียงหลวง ๔ (4 ก.ค. 2567 : 16:52)
- 18.โรงเรียนบ้านแปะ-ระเทปือ (4 ก.ค. 2567 : 17:05)
- 19.โรงเรียนบ้านโคกประจัญ (4 ก.ค. 2567 : 17:12)
- 20.โรงเรียนบ้านต้นทองอุมาชัยพัฒนา (4 ก.ค. 2567 : 18:42)
- 21.โรงเรียนบ้านต้นทองกาโบยชัยพัฒนา (4 ก.ค. 2567 : 19:12)
- 22.โรงเรียนบ้านทางยาง (4 ก.ค. 2567 : 19:15)
- 23.โรงเรียนบ้านเกาะยะระโตตูนย์ (4 ก.ค. 2567 : 20:03)
- 24.โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด มิตรภาพที่ 114 (4 ก.ค. 2567 : 20:35)
- 25.โรงเรียนบ้านเกาะยาว (4 ก.ค. 2567 : 21:10)
- 26.โรงเรียนฝางปาล์ม 1 (4 ก.ค. 2567 : 21:22)
- 27.โรงเรียนบ้านวังพระเขียน (4 ก.ค. 2567 : 22:16)
- 28.โรงเรียนบ้านควน (5 ก.ค. 2567 : 01:42)
- 29.โรงเรียนอนุบาลทุ่งพร้าว (5 ก.ค. 2567 : 07:42)
- 30.โรงเรียนบ้านท่ามะลิใต้ (5 ก.ค. 2567 : 08:18)
- 31.โรงเรียนบ้านโตนป่าหนัน (5 ก.ค. 2567 : 08:21)
- 32.โรงเรียนบ้านปากบาง (5 ก.ค. 2567 : 08:26)
- 33.โรงเรียนบ้านนาพญา (5 ก.ค. 2567 : 08:27)
- 34.โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน (5 ก.ค. 2567 : 08:32)
- 35.โรงเรียนบ้านสายควน (5 ก.ค. 2567 : 08:34)
- 36.โรงเรียนบ้านรารวปลา (5 ก.ค. 2567 : 08:41)
- 37.โรงเรียนบ้านควนล่อน (5 ก.ค. 2567 : 08:41)

38.โรงเรียนอนุบาลท่าแพ (5 ก.ค. 2567 : 08:42)
39.โรงเรียนบ้านท่าชะมวง (5 ก.ค. 2567 : 08:43)
40.โรงเรียนบ้านท่าแลทลา (5 ก.ค. 2567 : 08:49)
41.โรงเรียนบ้านปากบารา (5 ก.ค. 2567 : 08:50)
42.โรงเรียนบ้านทุ่งหินลุ่ม (5 ก.ค. 2567 : 08:51)
43.โรงเรียนอนุบาลตลุง (5 ก.ค. 2567 : 08:51)
44.โรงเรียนบ้านป่าแกบ่อหิน (5 ก.ค. 2567 : 08:52)
45.โรงเรียนบ้านโทรงาม (5 ก.ค. 2567 : 08:55)
46.โรงเรียนบ้านต้นทองละน้ (5 ก.ค. 2567 : 08:56)
47.โรงเรียนบ้านท่ามะลิ้งเหนือ (5 ก.ค. 2567 : 08:57)
48.โรงเรียนบ้านใหม่ (5 ก.ค. 2567 : 09:02)
49.โรงเรียนบ้านป่าเตี้ย (5 ก.ค. 2567 : 09:02)
50.โรงเรียนบ้านทางอ (5 ก.ค. 2567 : 09:04)
51.โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย มีตภาพที่ 49 (5 ก.ค. 2567 : 09:04)
52.โรงเรียนบ้านเขาหิน (5 ก.ค. 2567 : 09:07)
53.โรงเรียนนิคมพัฒนาภาคใต้ 2 (5 ก.ค. 2567 : 09:09)
54.โรงเรียนบ้านควนฟ้าแลบ (5 ก.ค. 2567 : 09:09)
55.โรงเรียนบ้านหัวควน (5 ก.ค. 2567 : 09:11)
56.โรงเรียนบ้านปากตลุง (5 ก.ค. 2567 : 09:13)
57.โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก (5 ก.ค. 2567 : 09:13)
58.โรงเรียนบ้านวังพะเนียด (5 ก.ค. 2567 : 09:13)
59.โรงเรียนนิคมพัฒนาภาคใต้ 1 (5 ก.ค. 2567 : 09:15)
60.โรงเรียนบ้านโคกพะยอม (5 ก.ค. 2567 : 09:16)
61.โรงเรียนบ้านท่าหิน (5 ก.ค. 2567 : 09:16)

62.โรงเรียนนิคมพัฒนาภาคใต้ 3 (5 ก.ค. 2567 : 09:17)
63.โรงเรียนบ้านตูดแห้ว (5 ก.ค. 2567 : 09:19)
64.โรงเรียนบ้านเนินสูง (5 ก.ค. 2567 : 09:20)
65.โรงเรียนบ้านสนกลาง (5 ก.ค. 2567 : 09:21)
66.โรงเรียนบ้านนาข่า (5 ก.ค. 2567 : 09:22)
67.โรงเรียนบ้านเหนือคลอง (5 ก.ค. 2567 : 09:23)
68.โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไธ (5 ก.ค. 2567 : 09:27)
69.โรงเรียนบ้านห้วยไทร (5 ก.ค. 2567 : 09:29)
70.โรงเรียนอนุบาลสตูล (5 ก.ค. 2567 : 09:31)
71.โรงเรียนบ้านบันนังนุเสลา (5 ก.ค. 2567 : 09:36)
72.โรงเรียนบ้านควนเก (5 ก.ค. 2567 : 09:38)
73.โรงเรียนวัดหน้าเมือง (5 ก.ค. 2567 : 09:38)
74.โรงเรียนบ้านสาครเหนือ (5 ก.ค. 2567 : 09:39)
75.โรงเรียนบ้านย่านซื่อ มีตภาพที่ 147 (5 ก.ค. 2567 : 09:55)
76.โรงเรียนบ้านไร่ (5 ก.ค. 2567 : 09:57)
77.โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง (5 ก.ค. 2567 : 10:04)
78.โรงเรียนบ้านเกาะยวน (5 ก.ค. 2567 : 10:05)
79.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านควนโพธิ์) (5 ก.ค. 2567 : 10:07)
80.โรงเรียนบ้านเขาไคร (5 ก.ค. 2567 : 10:10)

81.โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 42 (5 ก.ค. 2567 : 10:16)
82.โรงเรียนบ้านวังปึง (5 ก.ค. 2567 : 10:21)
83.โรงเรียนบ้านโกตา (5 ก.ค. 2567 : 10:23)

- 84.โรงเรียนบ้านนาแค (5 ก.ค. 2567 : 10:28)
- 85.โรงเรียนบ้านเกตุวี (5 ก.ค. 2567 : 10:28)
- 86.โรงเรียนบ้านไล่ใหญ่ (5 ก.ค. 2567 : 10:38)
- 87.โรงเรียนบ้านไล่ใหญ่ (5 ก.ค. 2567 : 10:38)
- 88.โรงเรียนบ้านทุ่งพัฒนา (5 ก.ค. 2567 : 10:39)
- 89.โรงเรียนบ้านปลักหรี (5 ก.ค. 2567 : 10:46)
- 90.โรงเรียนบ้านห้วยกาหมิง (5 ก.ค. 2567 : 10:49)
- 91.โรงเรียนบ้านป่าพน (5 ก.ค. 2567 : 10:57)
- 92.โรงเรียนบ้านปีใหญ่ (5 ก.ค. 2567 : 11:04)
- 93.โรงเรียนบ้านกาลันฮีตัน (5 ก.ค. 2567 : 11:07)
- 94.โรงเรียนนิคมซอย 10 (5 ก.ค. 2567 : 11:09)
- 95.โรงเรียนบ้านกาแบง (5 ก.ค. 2567 : 11:11)
- 96.โรงเรียนบ้านทุ่งรีน (5 ก.ค. 2567 : 11:16)
- 97.โรงเรียนบ้านท่าพยอม (5 ก.ค. 2567 : 11:16)
- 98.โรงเรียนบ้านแปะ-ระใต้ (5 ก.ค. 2567 : 11:21)
- 99.โรงเรียนบ้านหาญ (5 ก.ค. 2567 : 11:25)
- 100.โรงเรียนอนุบาลควนโตน (5 ก.ค. 2567 : 11:29)
- 101.โรงเรียนบ้านปากปิง (5 ก.ค. 2567 : 11:31)
- 102.โรงเรียนบ้านกุ่มบังจามัง (5 ก.ค. 2567 : 11:35)
- 103.โรงเรียนบ้านเกาะบูโหลน (5 ก.ค. 2567 : 11:41)
- 104.โรงเรียนบ้านหัวน้ำคำ (5 ก.ค. 2567 : 12:11)
- 105.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓๓ (บ้านทุ่งนางแก้ว) (5 ก.ค. 2567 : 12:16)
- 106.โรงเรียนวรรณชะสาร (5 ก.ค. 2567 : 12:26)
- 107.โรงเรียนบ้านนาลาน (5 ก.ค. 2567 : 12:44)
- 108.โรงเรียนบ้านสวนเทศ (5 ก.ค. 2567 : 12:55)
- 109.โรงเรียนบ้านน้ำพรา (5 ก.ค. 2567 : 13:01)
- 110.โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี 3 (5 ก.ค. 2567 : 13:10)
- 111.โรงเรียนบ้านควนโต๊ะเหล็ก (5 ก.ค. 2567 : 13:29)
- 112.โรงเรียนบ้านคลองขุด (5 ก.ค. 2567 : 13:29)
- 113.โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร (5 ก.ค. 2567 : 13:30)
- 114.โรงเรียนบ้านหาดทรายยาว (5 ก.ค. 2567 : 13:48)
- 115.โรงเรียนบ้านท่าน้ำเค็มใต้ (5 ก.ค. 2567 : 14:15)
- 116.โรงเรียนบ้านบ่อหิน (5 ก.ค. 2567 : 14:33)
- 117.โรงเรียนบ้านคีรีวง (5 ก.ค. 2567 : 14:42)
- 118.โรงเรียนบ้านตันหยงโป (5 ก.ค. 2567 : 14:51)
- 119.โรงเรียนวัดชุมพูนิมิต (5 ก.ค. 2567 : 15:06)
- 120.โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 20 (5 ก.ค. 2567 : 16:04)

- 121.โรงเรียนบ้านตลุง (5 ก.ค. 2567 : 17:13)
- 122.โรงเรียนบ้านบุญเกตุยามู (5 ก.ค. 2567 : 17:42)
- 123.โรงเรียนบ้านปิ่นจอร์ (6 ก.ค. 2567 : 15:57)
- 124.โรงเรียนอนุบาลมะนัง (8 ก.ค. 2567 : 08:39)
- 125.โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 120 (8 ก.ค. 2567 : 08:40)
- 126.โรงเรียนบ้านท่าศิลา (8 ก.ค. 2567 : 08:41)
- 127.โรงเรียนบ้านอุโต (8 ก.ค. 2567 : 08:48)
- 128.โรงเรียนบ้านอุไร (8 ก.ค. 2567 : 08:57)
- 129.โรงเรียนบ้านนาทอน (8 ก.ค. 2567 : 09:14)
- 130.โรงเรียนบ้านท่ายาง (8 ก.ค. 2567 : 09:17)
- 131.โรงเรียนบ้านกุ่มบังปะโฮต (8 ก.ค. 2567 : 09:18)
- 132.โรงเรียนบ้านทุ่ง (8 ก.ค. 2567 : 09:23)
- 133.โรงเรียนบ้านทุ่งใหม่ (8 ก.ค. 2567 : 09:24)
- 134.โรงเรียนบ้านตุลน (8 ก.ค. 2567 : 09:50)
- 135.โรงเรียนบ้านโนนเมือง (8 ก.ค. 2567 : 09:51)
- 136.โรงเรียนบ้านควนสตอ (8 ก.ค. 2567 : 09:53)
- 137.โรงเรียนบ้านป่าฝาง (8 ก.ค. 2567 : 10:00)
- 138.โรงเรียนบ้านทุ่งมะปริง (8 ก.ค. 2567 : 10:02)
- 139.โรงเรียนบ้านลาหงา (8 ก.ค. 2567 : 10:22)
- 140.โรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชาธิรัฐ (8 ก.ค. 2567 : 10:22)
- 141.โรงเรียนบ้านทุ่งตะโง๊ะ (8 ก.ค. 2567 : 10:25)
- 142.โรงเรียนบ้านทุ่งนุหลั่ง (8 ก.ค. 2567 : 11:41)
- 143.โรงเรียนบ้านมะนัง (8 ก.ค. 2567 : 12:55)
- 144.โรงเรียนบ้านกาณะ (8 ก.ค. 2567 : 13:09)
- 145.โรงเรียนบ้านควนขัน (8 ก.ค. 2567 : 13:21)
- 146.โรงเรียนบ้านราโว (8 ก.ค. 2567 : 13:29)
- 147.โรงเรียนบ้านทุ่งลภาภาษตอุปถัมภ์ 2550 (8 ก.ค. 2567 : 14:29)
- 148.โรงเรียนบ้านบาราฮี (8 ก.ค. 2567 : 15:31)
- 149.โรงเรียนอนุบาลเมืองสตูล (8 ก.ค. 2567 : 16:55)
- 150.โรงเรียนฝั่งป่าส้ม 4 (8 ก.ค. 2567 : 17:30)
- 151.โรงเรียนบ้านคาทล้า (9 ก.ค. 2567 : 09:45)
- 152.โรงเรียนบ้านวังสายทอง (9 ก.ค. 2567 : 10:39)
- 153.โรงเรียนบ้านช่องไทร (9 ก.ค. 2567 : 10:47)
- 154.โรงเรียนฝั่งป่าส้ม 7 (9 ก.ค. 2567 : 11:17)
- 155.โรงเรียนฝั่งป่าส้ม 2 (9 ก.ค. 2567 : 12:18)
- 156.โรงเรียนบ้านบากันโต๊ะทิต (9 ก.ค. 2567 : 12:37)
- 157.โรงเรียนบ้านหนองหอยโง่ง (9 ก.ค. 2567 : 14:31)
- 158.โรงเรียนบ้านนาแก้ว (11 ก.ค. 2567 : 13:30)
- 159.โรงเรียนบ้านบุญโยย (12 ก.ค. 2567 : 09:33)

ขอเชิญรับชม

ศุภร์เช้า เล่าข่าว สพป.สตูล

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2567
ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป

TODAY HIGHLIGHT →

ช่วงที่ 1 ผอ.เขตฯ พบเพื่อนครู
ขั้นตอนการของบประมาณ
กรณีโรงเรียนประสบอุบัติเหตุ

ช่วงที่ 2 สารจากกลุ่ม /หน่วย
พบกับ..กลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวข้อ “เขียนอย่างไรให้ได้ย้าย”

ช่วงที่ 3 ข่าวโรงเรียน
การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
โรงเรียนบ้านห้วยกาหมิง

ติดตามรับชมผ่านช่องทาง  **LIVE** **เพจ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**



ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ข้อกำหนดและเงื่อนไข การย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

การย้ายรอบที่ 1 สามารถดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ระบบยอมรับการจับคู่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ จำนวน 2 คู่ 3 ราย เป็นการย้ายสับเปลี่ยนภายในสังกัด สพป.สตูล จำนวน 1 คู่ 2 ราย และย้ายสับเปลี่ยนไปต่างสังกัด (สพป.สงขลา เขต 1) จำนวน 1 คู่ 1 ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้มีคำสั่งย้าย สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ในสังกัด สพป.สตูล ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567.

การย้ายรอบที่ 2 อยู่ระหว่างการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้าย สับเปลี่ยนผ่านระบบ โดยผู้ที่ได้รับการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้วให้อัพโหลดข้อมูลตามเอกสารที่กำหนด ผ่านระบบ TMS. จากการตรวจสอบในระบบ มีผู้ยื่นคำขอย้ายโดยผ่านความเห็นชอบ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 คู่ ซึ่งเป็นการย้ายภายในสังกัด 1 คู่ และต่างสังกัด 1 คู่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล อยู่ระหว่างการตรวจสอบคุณสมบัติ 2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ เนื่องจากเพิ่งมารับงานใหม่	1. จัดทำคู่มือเพื่อให้ศึกษาการใช้ระบบงาน 2. จัดอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการใช้ระบบ TMS	1. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ TMS และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การประชาสัมพันธ์ระบบการย้ายสับเปลี่ยน ระบบจับคู่ ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
- 2) ความพร้อมด้านเทคโนโลยี
- 3) ทักษะการทำงานของบุคลากร

2.5 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำคู่มือ สำหรับการดำเนินการ ขั้นตอนการใช้ระบบงาน TMS เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน หรือจัดอบรมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานระบบย้ายสับเปลี่ยน TMS

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

-ไม่มีข้อมูลรายงาน-

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง
โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ไม่มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสงค์จะย้ายสับเปลี่ยนพื้นที่

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครู
และบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

แจ้งในการประชุมประจำเดือนผู้บริหาร เกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

มีผู้ยื่นความประสงค์ในระบบ จำนวน 1 คน

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ไม่มี	1.	1.
2.	2.	2.

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี.....

2.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี.....

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี.....

หน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง
โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

.....มีการตรวจสอบคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้าย ของข้าราชการและ
บุคลากรทางการศึกษา โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนคำร้องขอย้ายได้ตามสิทธิ์
และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด.....

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....แจ้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านการส่งหนังสือราชการผ่านระบบ
RMS./ e-Office เพื่อเป็นการสร้างความรับรู้โดยทั่วกัน.....

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....ปัจจุบันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ใช้งานระบบดังกล่าว.....

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....คณะผู้บริหารของสถานศึกษาและฝ่ายงานบุคลากร ร่วมพูดคุยแก้ปัญหาพร้อมกับผู้ประสงค์
โอน ย้าย โดยผ่านการประชุมภายในสถานศึกษา และส่งคำร้องขอโอน ย้าย มายังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
สตูล เพื่อพิจารณาคำร้องขอโอน ย้าย และรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป.....

2.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้น พิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูลมีการตรวจสอบรายละเอียดคำร้องขอย้าย คุณสมบัติ พร้อมเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอย้าย ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตัวชี้วัดการ ประเมินที่ สพฐ.กำหนด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อครูและบุคลากรที่ ได้รับการแต่งตั้ง โอน ย้าย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรมความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการที่ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ได้ดำเนินการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ โดย กำหนดให้มีการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกันที่ดำรงตำแหน่งในต่าง สถานศึกษาในส่วนราชการเดิม เพื่อให้การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีการศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการย้าย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) มีการให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารรวมถึงประชาสัมพันธ์การย้ายสับเปลี่ยน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) แก่ครูและบุคลากรที่มีความประสงค์ย้ายเพื่อเป็นแนวปฏิบัติรวมถึงการ อำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิภาคของตนเองได้พัฒนาบ้านเกิดส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญ และกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบ คุณธรรมความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการที่ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

ซึ่งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล มีความประสงค์รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 3 ตำแหน่ง ทั้งนี้มีผู้ประสงค์เขียนย้ายจำนวน 3 คน และผ่านเกณฑ์รับย้ายทั้งหมด 3 คน

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)

ผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกันที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษาในส่วนราชการเดิม ดำเนินการย้าย สับเปลี่ยนข้าราชการครูเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

มีการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) แก่ครูและบุคลากรที่มีความประสงค์ย้ายเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ รวมถึงการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิดส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรมความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ในการใช้โปรแกรม เช่น กรอกข้อมูลให้ถูกต้อง	1.สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาแนวทางการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมและสามารถข้อมูลได้ถูกต้อง

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน ได้กลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง พัฒนาบ้านเกิดส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรมความเสมอภาคระหว่างบุคคล

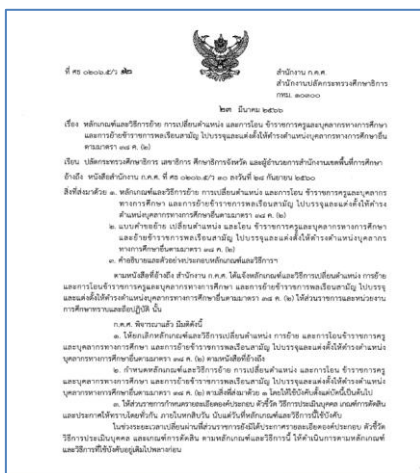
2.5 ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ความเข้าใจรวมถึงให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ระบบ TMS จะประมวผลผลและแสดงผลของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน จากสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล



จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗



หน่วยงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ชี้แจงตามวาระการประชุมประจำเดือน
- ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติผ่านกลุ่มไลน์บุคลากรโรงเรียน

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ยังไม่มีบุคลากรขอย้ายในกรณีนี้

๒.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ไม่มีอัตราสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเลือกลงบรรจุ	๑. มีข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนที่เปิดรับบรรจุเพื่อให้ผู้มีสิทธิ์ใช้เป็นข้อมูลพิจารณา	๑. มีครูสาขาเขตเคลื่อนตามตำแหน่งที่เปิดสอบ

๒.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๒.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-