

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลช่วยเหลือข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มสีแดง (ไม่ถูกฟ้อง) จำนวน 3 ราย ดังนี้

1. ให้ช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และประกอบอาชีพเสริมนอกเวลาราชการเพื่อหารายได้เพิ่ม จำนวน 1 ราย

2. เจรจากับสถาบันการเงินเพื่อชะลอการฟ้องร้องบังคับคดีเกี่ยวกับหนี้สิน จำนวน 2 ราย

3. จัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อให้ความรู้ข่าวสารทางการเงิน การออม การลงทุน และวินัยในการใช้จ่ายเงิน

4. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสงขลา ระหว่าง สพม.สงขลา สตูล สพป.สงขลา เขต 1, เขต 2, และเขต 3 กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้จากร้อยละ 5.50 บาท คงเหลือ 5.25 บาท ต่อปี มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

5. จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนของครูที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน (DATA BANK) กับทุกสถาบันการเงิน

6. เปิดคลินิกบริการให้คำปรึกษา กลั่นกรอง สอบถามปัญหา ก่อนลงนามหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน ณ ที่จ่าย หรือหนังสือผ่านสิทธิเพื่อนำไปประกอบในการยื่นขอกู้เงินกับสถาบันการเงิน

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จังหวัดสตูล ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียน

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**จังหวัดสตูล** ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียน

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ใน  
หน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน  
การออม ( การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน  
ทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น / การอบรม  
หลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนของครูที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน (DATA BANK) กับทุกสถาบัน  
การเงิน

2. เปิดคลินิกบริการให้คำปรึกษา กลั่นกรอง สอบถามปัญหา ก่อนลงนามหนังสือยินยอม  
ให้หักเงินเดือน ณ ที่ง่าย หรือหนังสือผ่านสิทธิเพื่อนำไปประกอบในการยื่นขอกู้เงินกับสถาบันการเงิน

3. มีกลุ่ม line เพื่อเพิ่มช่องทางให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยในการใช้จ่ายเงินและการออม  
และรวมหนี้ของสถาบันการเงิน

4. ประชาสัมพันธ์การช่วยเหลือข้าราชการครูในการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา จากสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น ธนาคารออมสินร่วมแก้หนี้ครู ลดดอกเบี้ยเป็น 1% ต่อปี อัตโนมัติ  
ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง เดือน ธันวาคม 2567 ช่วยลดเงินต้นได้เร็ว สำหรับผู้กู้ ชำระหนี้ดีและมีสถานะหนี้ปกติ

5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ครูฉลาดรู้ด้านการเงิน TEACHER'S  
FINANCIAL LITERACY ตามนโยบาย “แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมรับชมถ่ายทอดสดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออมและการใช้  
จ่ายเงินอย่างรอบคอบของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด ผ่านทาง เพจ facebook สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ในวันอาทิตย์ที่ 25 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมทรราช เจบี หาดใหญ่ จังหวัด  
สงขลา ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom ใน  
หลักสูตรการแก้ไขปัญหานี้สินครู มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน  
242 คน

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เปิดเผยข้อมูลหนี้สินทั้งหมด	สพฐกำหนดแนวทางและเป้าหมายพร้อมทั้งร่วมมือกับทางรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือในแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความรู้ทางการเงิน การบริหารจัดการหนี้ และในเรื่องการออม		
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีวินัยทางการเงิน		
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจว่าทางรัฐบาลจะดำเนินการช่วยเหลือโดยการปลดภาระหนี้สินให้หรือรับรวมหนี้สินไว้ทั้งหมดแล้วให้ผ่อนชำระคืนในอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือไม่มีดอกเบี้ย		
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือโดยการนำเงินสะสมทบ. มาใช้ในการชำระหนี้บางส่วนโดยการจ่ายดอกเบี้ยคืนในอัตราต่ำ		

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพฐ. ร่วมมือกับรัฐบาลเพื่อดำเนินการตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างจริงจัง

### 1.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) สพฐ. ควรกำหนดให้มีการปฐมนิเทศ ให้ความรู้ในด้านวินัยการเงินและการวางแผนการออมการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่วันเริ่มเข้ารับบรรจุเป็นข้าราชการ
- 2) กำหนดให้สอดแทรกความรู้และการดำรงตนตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



\*\*\*\*\*

### หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จากคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่69/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งมีหน้าที่กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัดพร้อมสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้สิน โดยแยกประเภทหนี้วิกฤติ ใกล้เคียงวิกฤติ และปกติ ในโปรแกรมออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt.obec)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย โดยการประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหานี้สคร. ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ ผลสรุปจากการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สคร. ทั้ง 4 รอบ จำนวน 37 คน ดังนี้

1. ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง..... จำนวน 2 คน
- 2) กลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง..... จำนวน 7 คน
- 3) กลุ่มสีเหลือง..... จำนวน 1 คน

2. ประเภทข้าราชการบำนาญ

- 1) กลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง..... จำนวน 27 คน.....

พบว่า ข้าราชการบำนาญในสังกัด เป็นหนี้มากกว่าข้าราชการประจำ จำนวน 27 คน ส่วนใหญ่เป็นหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสกล จักัด และธนาคารออมสิน เป็นจำนวนมาก

### 3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหานี้สครและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

1.1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สครทั้งหมด จำนวน 37 คน เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบ จำแนกเป็น หนี้ในระบบ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 หนี้นอกระบบ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22

1.2) สถานีแก้หนี้ สฟป.สกล ได้ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการของผู้ลงทะเบียนเบื้องต้น ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อตรวจสอบเกี่ยวกับสถานภาพทางการเงินของผู้ลงทะเบียนแต่ละราย

1.3) ประสานลูกหนี้กรณีพบว่าข้อมูลไม่ถูกต้องครบถ้วนเพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องครบถ้วน

1.4) จำแนกกลุ่มของผู้ลงทะเบียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง กลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง และกลุ่มสีเหลือง นำข้อมูลการจัดกลุ่มสถานภาพหนี้มาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการให้การช่วยเหลือและจัดเรียงลำดับโดยยึดแนวคิด “แก้ไขได้ แก้ไขก่อน สำเร็จก่อน” โดยจำแนกผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สคร. ทั้ง 4 รอบ ดังนี้

1. ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง..... จำนวน 2 คน
- 2) กลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง..... จำนวน 7 คน

3) กลุ่มสี่เหลี่ยม.....จำนวน 1 คน

2. ประเภทข้าราชการบำนาญ

1) กลุ่มสี่แดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง.....จำนวน 27 คน

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้ดำเนินการสำรวจการลงทะเบียนหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโปรแกรมออนไลน์ระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt.obec) ในรอบที่..... 1 – 4 มีผู้ลงทะเบียนทั้งสิ้น จำนวน 37 ราย แยกเป็นสีแดงที่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน 2 ราย สีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 34 ราย และสี่เหลี่ยม จำนวน 1 ราย

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้เชิญสถาบันทางการเงินซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด, ผู้แทนธนาคารออมสิน และผู้แทนธนาคารกรุงไทย พร้อมผู้ลงทะเบียน จำนวน 22 คน ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ ชั้น 3 โดยมีมติจากที่ประชุมรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถาบันการเงินธนาคารออมสิน

1) ธนาคารออมสินได้มีมาตรการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ โดยการขยายระยะเวลา และลดเงินงวดผ่อนชำระ

2) เมื่อเกิดสถานการณ์โควิด ได้มีมาตรการให้พักหนี้ 9 เดือน (เมษายน – ธันวาคม 2563) โดยไม่ต้องชำระหนี้ ซึ่งต้องไม่ติดประวัติเครดิตบูโร

3) หลังจากครบการพักชำระหนี้ ตั้งแต่เดือนมกราคม 2564 ธนาคารได้มีมาตรการให้ลูกหนี้ที่ไม่มีความสามารถในการชำระหนี้ให้ผ่อนชำระเฉพาะดอกเบี้ย หรือดอกเบี้ยบางส่วน

4) ธนาคารได้ชะลอการฟ้องดำเนินคดีกับลูกหนี้

5) ลูกหนี้ที่ประสงค์จะปิดชำระหนี้ ธนาคารก็จะลดดอกเบี้ยให้บางส่วน  
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด

1) ลดดอกเบี้ย จากเดิม 5.75 เหลือ 5.25

2) ลดหนี้ ให้ถือหนี้ได้ 2%

3) ปรับโครงสร้างหนี้ รวมหนี้ทุกยอด เพิ่มคนค้ำประกัน

4) พักชำระหนี้ พักเงินต้น ชำระดอกเบี้ย ซึ่งเป็นปีที่ 4 ในการพักเงินต้น

5) สมาชิกรับภาระหนี้จากการค้าประกัน จากดอกเบี้ย 5.25 บาท เหลือ 3 บาท

6) เงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย ดอกเบี้ย 4 บาท

7) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด ได้มีโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างแนวทางแก้ไขปัญหามาตามวิธีทางสหกรณ์ให้กับสมาชิก โดยสมาชิกที่จะเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(1) เป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้มีเงินได้รายเดือนหลังหักชำระหนี้แล้วมีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30%

(2) สมาชิกมีหนี้สินกับสถาบันการเงินอื่น ทั้งในระบบและนอกระบบ

(3) สมาชิกที่มีสัญญาเงินกู้ในสหกรณ์มากกว่า 1 สัญญา

(4) สมาชิกมีหนี้ที่อยู่ระหว่างการถูกดำเนินคดีกับสถาบันการเงินอื่น

(5) สมาชิกต้องมีหนี้ทุกประเภทรวมกันไม่เกิน 5 ล้านบาท โดยให้สมาชิกที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่ 1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567 ทาง QR Code หรือ ณ สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด อ.เมืองสตูล จ.สตูล และสำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด อ.ละงู จ.สตูล

2.3 ร่วมเจรจาไกล่เกลี่ยเจ้าหนี้ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. ณ ศาลจังหวัดสตูล นายอนุชา ชำนาญหนาณะ นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กรรมการสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พร้อมด้วย นางกัลยา พงศ์นเดช นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ในฐานะเลขานุการสถานีแก้หนี้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เข้าร่วมรับฟังการไกล่เกลี่ยและช่วยเจรจาในการฟ้องร้องบัตรเครดิตของธนาคารกรุงไทย.....กับข้าราชการครู 1 ราย ผลปรากฏว่า ธนาคารยินยอมให้เลื่อนการส่งชำระเงินไปเป็นวันที่ 28 มีนาคม 2567

2.4 ร่วมหารือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด สถานีแก้หนี้ สพป.สตูล ได้เข้าร่วมหารือกับประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด และคณะกรรมการของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขแก่ผู้ที่ลงทะเบียนออนไลน์ การแก้ไขปัญหานี้สินครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 1 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 22 ราย อีก 1 ราย ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด ซึ่งสหกรณ์ฯ เองได้ร่วมกันแก้ปัญหาและให้ความร่วมมือโดยที่ให้ผู้ที่ลงทะเบียนออนไลน์ฯ ได้ลงทะเบียนแก้หนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด ด้วย ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ 1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อจะได้เป็นกลุ่มที่ได้รับความสะดวกและแก้ไขปัญหาเป็นกลุ่มแรกของสหกรณ์ โดยได้ประสานกับสหกรณ์ติดตามผู้ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน ได้มาลงทะเบียนกับสหกรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

2.5 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม สฟป.สตูล ชั้น 1 คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สฟป.สตูล (สถานีแก้หนี้) ได้ร่วมประชุมรับทราบผลการแก้ไขปัญหา จากการลงทะเบียนทั้ง 4 รอบ จำนวน 37 คน สามารถ แก้หนี้ได้ 18 คน และที่ยังไม่ได้รับการแก้หนี้อีกจำนวน 19 คน ซึ่งได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขต่อไป

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ที่ยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น  
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ ในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการจัดอบรมขึ้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สถานีแก้หนี้ สฟป.สตูล มีการอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้หนี้ จำนวน 22 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ ชั้น 3 สฟป.สตูล โดยมีสถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด และลูกหนี้ เพื่อให้มีความรู้เพื่อเพิ่มความรอบคอบในการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับสถานะทางการเงินของตนเอง

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ครูมีภาระหนี้สูงกว่าศักยภาพที่จะจ่ายคืนด้วยเงินเดือน	การปรับอัตราเงินเดือนตาม สภาวะเศรษฐกิจ	ครูและบุคลากรมีเงินที่ใช้จ่ายเพียงพอต่อการดำรงชีพ

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานีแก้หนี้ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันการเงินเป็นหลัก ซึ่งการดำเนินการจะประสบผล สำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับสถาบันการเงินที่จะมีมาตรการดูแล ช่วยเหลือลูกหนี้ได้มากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขและข้อจำกัดของแต่ละสถาบันการเงินและสภาพหนี้ของลูกหนี้แต่ละรายเป็นสำคัญ



### 3.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) รัฐบาลควรจัดหาแหล่งเงินทุนหรือประสานความร่วมมือกับสถาบันทางการเงิน เพื่อจัดสรรเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำเป็นกรณีพิเศษ ให้แก่ผู้ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ.....
- 2) ปรับเพิ่มโครงสร้างเงินเดือนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และมีเงินกู้ปลอดดอกเบี้ยเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

แนวคิด 4ร เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ร่วม การมีส่วนร่วมโดยอาศัยความร่วมมือร่วมของสถาบันทางการเงินเข้าร่วมแก้ไขปัญหา
2. เร่ง จัดลำดับลูกหนี้ตามสภาพหนี้และแก้ไขตามความความเร่งด่วนหรือ “แก้ได้ แก้ก่อนสำเร็จก่อน”
3. รวม การรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ที่อัตราดอกเบี้ยต่ำหรือขยายวงดการผ่อนชำระ
4. รอบคอบ...ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรอบคอบในการใช้จ่ายเงิน



\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จากการสำรวจปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดไม่มีปัญหาดังกล่าว สาเหตุมาจาก ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนจะมีภูมิลำเนาใกล้เคียงกับโรงเรียนที่ตนปฏิบัติงาน ทำให้ลดภาระด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลได้เน้นย้ำให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้มีการประชาสัมพันธ์นโยบายดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาหนี้สินของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการป้องกันก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จากการสำรวจปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดไม่มีปัญหา จึงไม่ได้จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑. -	๑. -
๒. -	๒. -	๒. -
๓. -	๓. -	๓. -

๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

๒.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*

**หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล**

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม**

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้ทุกรายแล้ว อยู่ในระดับสีเขียว

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ไม่มี.....

2) การดำเนินการของสถานีก่อนนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไม่มี.....

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ไม่มี.....

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

ไม่มี.....

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ไม่มี	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี.....

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี.....

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี.....

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

.....มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ผ่านระบบ RMS./e-Office..

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

.....มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ขอความอนุเคราะห์สำรวจสภาพหนี้ของครู  
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูล และหาแนวทางช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครู  
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป  
.....

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไม่มี  
.....

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน  
หน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน  
การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง  
ความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

.....ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมหลักสูตรดังกล่าว เพื่อวางแผนและบริหาร  
หนี้สินส่วนบุคคล..

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

.....ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และโครงการชีวิตดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ..

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี  
.....

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเงิน ..

3.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี  
.....

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี  
.....

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

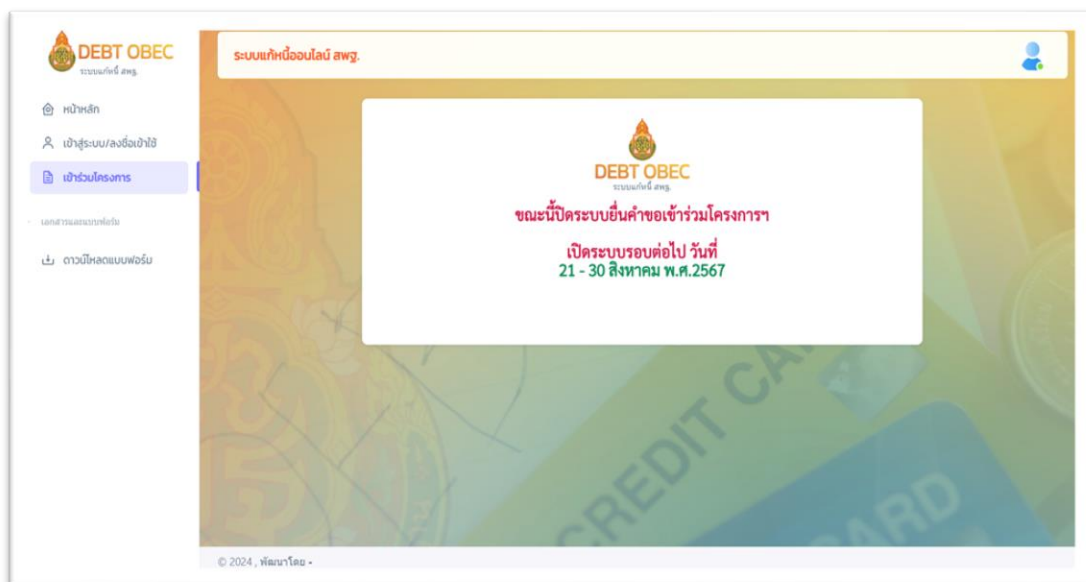
3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายไว้

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ สพฐ. ซึ่งเป็นไปตามความสมัครใจ



2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดและผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด กำกับดูแล และดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้โดยประสานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูหรือสถาบันการเงินอื่นในการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และประกาศที่เกี่ยวข้อง

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดกรหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินให้มากยิ่งขึ้น

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิน การจัดการการเงิน	1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิน การจัดการการเงิน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิน การจัดการการเงินได้อย่างเหมาะสม

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิน การจัดการการเงินได้อย่างเหมาะสม

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสมสามารถอธิบายการดำเนินการให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน  
ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ชี้แจงตามวาระการประชุมประจำเดือน
- ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติผ่านกลุ่มไลน์บุคลากรโรงเรียน

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่  
ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- ยังไม่มีบุคลากรขอย้ายในกรณีนี้

๒.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ไม่มีอัตราสาขาที่โรงเรียนขาด แคลนเลือกกลบบรรจุ	๑. มีข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนที่ เปิดรับบรรจุเพื่อให้ผู้มีสิทธิ์ใช้เป็น ข้อมูลพิจารณา	๑. มีครูสาขาขาดแคลนตาม ตำแหน่งที่เปิดสอบ

๒.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

๒.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*