

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำรวจสภาพอุปกรณ์ และความต้องการครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม (การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน / การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ)

การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำหรับการจัดการเรียนการสอน จังหวัดสตูล จำนวน 12 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 532,200 บาท

โดยมีเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 1,300 บาท ต่อเดือน
2. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 1,950 บาท ต่อเดือน
3. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 – 500 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 2,600 บาท ต่อเดือน
4. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 – 2,000 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 3,900 บาท ต่อเดือน
5. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป ได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 6,000 บาท ต่อเดือน

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอเหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ -

4.5 ข้อเสนอแนะ -

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗๖ โรงเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น ๗ โรงเรียน (จากเดิมปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีจำนวน ๖๙ โรงเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณ ประจำปีโดยให้โรงเรียนกรอกข้อมูลตามแบบสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก แจ้งจัดสรรงบประมาณและแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ส่งเสริม สนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยมีการสำรวจข้อมูลและความขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อเป็นฐานข้อมูลและรวบรวมข้อมูลความขาดแคลนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อขอรับการจัดสรรจากส่วนกลาง

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล แจกจัดสรรระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๙ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คนเดือนละ ๑,๓๐๐ บาท โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ - ๓๐๐ คน เดือนละ ๑,๙๕๐ บาท โรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๐๑ - ๕๐๐ คน เดือนละ ๒,๖๐๐ บาท โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียน ๕๐๑ - ๒,๐๐๐ คน เดือนละ ๓,๙๐๐ บาท เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในสังกัด

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

-ไม่มี-

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดเสียหายง่าย เนื่องจากสภาพโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ)	1. ปรับปรุงห้องสำหรับจัดเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ เพื่อป้องกันและดูแลอุปกรณ์เบื้องต้นจากสภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้อุปกรณ์เกิดความเสียหายเนื่องจากสภาพโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ)	1. สามารถป้องกันและดูแลอุปกรณ์ไม่ให้ชำรุดเร็ว และยืดอายุการใช้งานได้นานยิ่งขึ้น
2. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ) และโรงเรียนที่ห่างไกล ไม่มีความเสถียร ส่งผลให้อุปกรณ์ชำรุด และใช้งานไม่ได้	2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าของโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ) และโรงเรียนที่ห่างไกล ให้มีความเสถียร	2. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ (เกาะ) และโรงเรียนที่ห่างไกลมีระบบไฟฟ้าที่มีความเสถียรมากขึ้น
3. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์	3. จัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากร	3. โรงเรียนสามารถดูแลและซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นของโรงเรียน ทำให้อุปกรณ์สามารถใช้งานได้นานขึ้น

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จึงมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านกายภาพ โดยประสานความร่วมมือกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา นำร่องโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนการได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดมีความพร้อมในการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลมีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเปิดอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งพบว่าโรงเรียนมีความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๑.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดมีโครงการจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เช่น หนังสือพิมพ์เรียน เป็นต้น

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล อย่างสม่ำเสมอ พบว่า โรงเรียนเอกชนที่มีความพร้อมในการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรองรับความต้องการของนักเรียน และใช้ในการเรียนการสอน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

.....

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. บางพื้นที่ของโรงเรียนมีปัญหา ด้านสัญญาณของระบบเครือข่ายของผู้ให้บริการ	๑. เพิ่มเสาสัญญาณเพื่อให้ครอบคลุมได้ทุกพื้นที่	๑. ผู้เรียนได้ระบบเครือข่ายที่ทั่วถึง เข้าถึงได้ง่าย รวดเร็ว การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีราคาสูง	๒. จัดซื้ออุปกรณ์ที่มีราคาไม่สูงมากแต่สามารถใช้งานได้ดี	๒. ผู้เรียน ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอน

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

.....

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

.....

4.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ให้ได้ทุกคน และให้ได้อุปกรณ์สื่อการสอนที่ใหม่

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครบทุกพื้นที่

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

.....

.....

.....

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณไม่เพียงพอ และ ระเบียบการจัดซื้อวัสดุ	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ไม่มี.....

4.5 ข้อเสนอแนะ
ไม่มี.....

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี.....

หน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน
และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

..... มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกการจัดการเรียน
การสอน และสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอแก่ผู้เรียน

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

.....จัดทำโครงการรายวิชา เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน.....

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

.....จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชา และมีเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประกอบการเรียนและครูใช้ประกอบการสอนได้ ทุกที่ ทุกเวลา.....

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

.....มีการจัดทำข้อบันทึกสัญญาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมถึงหน่วยงานภายนอกในการบริหารจัดการการเรียนการสอน และได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก.....

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....ไม่มี.....

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ไม่มี.....

4.5 ข้อเสนอแนะ

.....ควรมีเครือข่ายของสถานศึกษาในพื้นที่.....

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูลได้มีการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและสวัสดิการได้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียนได้ตรงตามประเภทและลักษณะความพิการ สอดคล้องการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

4.2 การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ได้มีการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน โดยครูผู้สอนทุกคนจัดหา/ขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคนตามข้อมูลในระบบโปรแกรม SET ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถและประเภทความพิการทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

1.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล สนับสนุนส่งเสริมให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกจัดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนี้

- จุดบริการที่ 1 SATUNSEC 1 ห้องวิชาการ
- จุดบริการที่ 2 SATUNSEC 2 ห้อง ECLASS ROOM
- จุดบริการที่ 3 SATUNSEC 3 หน้าอาคารสำนักงาน
- จุดบริการที่ 4 SATUNSEC 4 อาคาร SCG
- จุดบริการที่ 5 SATUNSEC 5 แพลตการ์โรงหลังเก่า
- จุดบริการที่ 6 SATUNSEC 6 ห้องการเงินและงบประมาณ
- จุดบริการที่ 7 SATUNSEC 7 แพลตการ์โรงหลังใหม่
- จุดบริการที่ 8 SATUNSEC 8 อาคารธาราบำบัด
- จุดบริการที่ 9 SATUNSEC 9 อาคารห้องสมุด (ห้องประชุม)
- จุดบริการที่ 10 SATUNSEC 10 อาคารประหยัด

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ได้รับการอำนวยความสะดวกจากบริษัทที่มาติดตั้งอินเทอร์เน็ต กรณีที่อินเทอร์เน็ตมีปัญหาได้รับบริการอย่างรวดเร็ว และไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

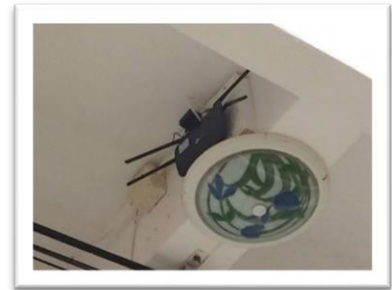
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. มีความล่าช้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตช้าลง โดยเฉพาะในกรณีที่ใช้จุดบริการร่วมกันในเวลาเดียวกันหลายๆเครื่อง	1.การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เฉลี่ยไปตามจุดบริการต่างๆเพื่อประสิทธิภาพในการใช้งาน และเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต	1.การได้รับบริการอินเทอร์เน็ตทั่วถึง มีความเร็วที่เพียงพอ ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูลได้รับความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้การสนับสนุนจนทำให้องค์กรเกิดผลสำเร็จ

4.5 ข้อเสนอแนะ

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



หน่วยงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
 - มีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียน เช่น ทีวี เครื่องฉายคอมพิวเตอร์
 - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - ห้องเรียนพร้อมคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง
 - ห้องสืบค้นสำหรับนักเรียนค้นหาข้อมูล ๑ ห้อง
 - มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วโรงเรียน ตลอดไปจนถึงหอพัก
- ๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ได้รับการสนับสนุนเรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรร สื่อ เทคโนโลยีทดแทนตามค่าความเสื่อม

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-