

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ให้โรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลนำเสนอประเด็นความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2) นำข้อมูลที่โรงเรียนได้รายงานมาวิเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มโรงเรียนและพัฒนาตามบริบทของโรงเรียน จังหวัดสตูล จำนวน 7 โรงเรียน สรุปได้ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพมีระดับคุณภาพ 5 ระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ แดง	จำนวน	-	โรงเรียน
ระดับคุณภาพ เหลือง	จำนวน	-	โรงเรียน
ระดับคุณภาพ เขียว	จำนวน	6	โรงเรียน
ระดับคุณภาพ ฟ้า	จำนวน	-	โรงเรียน
ระดับคุณภาพ ม่วง	จำนวน	1	โรงเรียน

3) นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อเป็นโรงเรียนคุณภาพตามวัตถุประสงค์

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

สพม.สงขลา สตูล ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ด้านบริหารจัดการ
- 4) ด้านการจัดการเรียนรู้

5) ด้านผู้เรียน

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

1.1 เตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างของพื้นที่มีเพียงพอในการบริหารจัดการ สามารถเพิ่ม ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ การบริหารจัดการขยะ มี สนามฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่สำคัญต่อการจัดการหลักสูตร อย่างเพียงพอครบถ้วนและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการบริหารจัดการ

1.2 วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงินทั้งสิ้น 133,502,400 บาท แบ่งเป็น 2 รายการ ดังนี้

(1) รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 15,914,900 บาท

(2) รายการสิ่งก่อสร้างปลูกพัน และรายการสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบปีเดียว งบประมาณ 117,587,500 บาท

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 สร้างการรับรู้ โดยการสื่อสารผ่านโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของโรงเรียน หนังสือราชการ จดหมายข่าว แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายประกาศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกคน

2.3 จัดอัตรากำลังให้เป็นไปตามปริมาณงานของสถานศึกษา

2.4 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ

2.5 จัดพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง กรณีขาดแคลนอัตรากำลังหรือครูไม่ครบวิชาเอก

3. ด้านบริหารจัดการ

3.1 ให้โรงเรียนจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

3.2 ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลเสนอประเด็นความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.3 วิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเป็นรายโรง เพื่อพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา

3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

4. ด้านการจัดการเรียนรู้

4.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

5. ด้านผู้เรียน

5.1 จัดทำแผนรองรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนแข่งขันสูงของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

5.2 จัดกิจกรรมแนะแนว โครงการจูงมือน้องเข้าโรงเรียน / เปิดบ้านวิชาการฯ

5.3 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ในรูปแบบออนไลน์ ให้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนละ 4 คน และจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามระดับคุณภาพของสถานศึกษา โดยจังหวัดสตูลมีโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” มีระดับคุณภาพ ม่วง จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกำแพงวิทยา

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ -

6.5 ข้อเสนอแนะ -

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

โรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ต้องมีความพร้อมทั้ง 5 ด้าน คือ

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ต้องเพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย คุณครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถเฉพาะด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ

3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนต้องมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โรงเรียนมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีครูที่ครบชั้น ครบทุกวิชา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสนุก ตื่นเต้น กับการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ครูมีจิตวิทยาเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูมีการประเมินนักเรียนตามสภาพจริง มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้รูปแบบและเครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลการประเมินย้อนกลับมาเพื่อวิเคราะห์นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

5) ด้านผู้เรียน

มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูง ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูง นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการสนับสนุนด้านรางวัลผลงานนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถทางวิชาการ และการสร้างอาชีพแก่นักเรียน

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ได้ดำเนินการ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร สนามฟุตบอล รั้วโรงเรียน และปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้

- ขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว) ให้กับโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 7 โรงเรียน งบประมาณ 41,031,000 บาท

- ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 7 โรงเรียน งบประมาณ 3,173,900 บาท

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาโรงเรียนด้วยระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน e-School และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย คุณครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถเฉพาะด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ที่ 175/2567 ลงวันที่ 19 เมษายน 2567

- จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ที่ 176/2567 ลงวันที่ 19 เมษายน 2567

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ประชุมวางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567

- กำหนด Timeline การดำเนินงานโครงการฯ
- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และครูหัวหน้างานวิชาการของสถานศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567.



- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ที่ 437/2567 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในประเด็นจุดแข็งของโรงเรียน เพื่อขยายศักยภาพ สู่การพัฒนา

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”





1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี โดยคณะกรรมการนิเทศติดตาม (Coach) ลงพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ในประเด็นจุดแข็งของโรงเรียน เพื่อขยายศักยภาพ สู่การพัฒนา ดังนี้

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 111 (บ้านทุ่งนางแก้ว) โครงการอารยะเกษตรฯ...เพิ่มการปรับวิถีเกษตร ให้เชื่อมโยงกับวิชาการ วิชาหลัก สมรรถนะ และความต้องการแท้จริงของผู้เรียน ชุมชน



- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ Braincloud ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักเรียน โดยการขยายวงให้ครูท่านอื่นเข้าร่วมสังเกตการณ์ ร่วมเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

- โรงเรียนบ้านป็นจอร์... ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน... เพิ่มการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ความสามารถเฉพาะตัว... เสริมสร้างการเปิดพื้นที่แข่งขัน... การแสดง.. Show Case ของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

- โรงเรียนบ้านวังปริง... ส่งเสริมการขยายพหุปัญญาของนักเรียน... ให้มีความถนัด/ความชอบเฉพาะตัว... ปรากฏผลเป็นการแข่งขัน... มีเวที... มีคุณลักษณะตามพหุปัญญาที่เห็นได้ชัดขึ้น

- โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง... ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่าน

- โรงเรียนอนุบาลทุ่งหว้า... ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสุนทรียะ... ด้านศิลปะ ดนตรี

- โรงเรียนอนุบาลมะนัง... ขยายชุมชนการเรียนรู้ในโครงงานฐานวิจัย/หลักสูตร... ฐานสมรรถนะขยาย... ให้นักเรียน... “เรียนรู้สิ่งใหม่”... ได้ทำโครงงานทุกปีการศึกษา... ตาม School Concept”

1.5) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล... ส่งเสริมให้โรงเรียนประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยวิธีที่หลากหลาย... มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ... อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามที่โครงการจัดกิจกรรมการสอนตามกลุ่มสาระ... จัดกิจกรรมบูรณาการโดยครบ... กลุ่มทั้ง 8... กลุ่มสาระการเรียนรู้... โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด... การวิเคราะห์... คิดอย่างมีวิจารณญาณ... อภิปรายผลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน... นำไปสู่การค้นหาคำตอบด้วยตนเองในรูปแบบโครงงาน.....

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา... ในแต่ละอำเภอ... ดังนี้

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 111 (บ้านทุ่งนางแก้ว)... พัฒนาโครงการอารยะเกษตรฯ... เพิ่มการปรับวิถีเกษตร... ให้เชื่อมโยงกับวิชาการ... วิชาหลัก... สมรรถนะ... และความต้องการแท้จริงของผู้เรียน... ชุมชน





- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) ...พัฒนากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ Braincloud ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักเรียน โดยการขยายวงให้ครูท่านอื่นเข้าร่วม สังเกตการณ์ ร่วมเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

- โรงเรียนบ้านปันจอร์ ...พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพิ่มการพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ความสามารถเฉพาะตัว เสริมสร้างการเปิดพื้นที่แข่งขัน การแสดง Show Case ของนักเรียนตาม ความถนัดและสนใจ

- โรงเรียนบ้านวังปริง ...พัฒนาการขยายพหุปัญญาของนักเรียน ให้มีความถนัด/ ความชอบเฉพาะตัว ปรากฏผลเป็นการแข่งขัน มีเวที มีคุณลักษณะตามพหุปัญญาที่เห็นได้ชัดขึ้น

- โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง ...ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการอ่าน

- โรงเรียนอนุบาลทุ่งหว้า ...พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสุนทรียะ ด้านศิลปะ ดนตรี



- โรงเรียนอนุบาลมะนัง พัฒนาการขยายชุมชนการเรียนรู้ในโครงการฐานวิจัย/หลักสูตร
 ฐานสมรรถนะขยายให้นักเรียน “เรียนรู้สิ่งใหม่” ได้ทำโครงการทุกปีการศึกษา ตาม School Concept” 6.....3
 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. อาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์ และวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ยังไม่ทันสมัย	จัดสรรงบประมาณด้านโครงสร้างให้กับโรงเรียน	เมื่อโรงเรียนมีความพร้อม ผู้ปกครองก็มีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
2. บุคลากรมีไม่เพียงพอ	จัดสรรอัตรากำลังครูให้กับโรงเรียนคุณภาพให้ครบทุกวิชาเอก ครบชั้น และจัดสรรบุคลากรเพื่อทำหน้าที่การเงิน, พัสดุ, อาหารกลางวัน หรืองานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ระยะเวลาในการพัฒนาสั้นเกินไป เพราะการพัฒนาจะให้เห็นผลต้องใช้เวลาอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา	3. นโยบายต้องมีความต่อเนื่อง	โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมี เป้าหมายพัฒนาศักยภาพของคน ในทุกช่วงวัย ให้เป็น คนดี คนเก่ง มีวินัย มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ.

6.5 ข้อเสนอแนะ

- การวางแผนโรงเรียนคุณภาพจะต้องขับเคลื่อนไปในทางเดียวกัน
- งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาทุกมิติ
- ดนนโยบายแบบเร่งด่วน

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-