

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

-ไม่มีข้อมูล-

\*\*\*\*\*

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

-ไม่มีข้อมูล-

\*\*\*\*\*

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

นโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อนำไปรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ เป็นนโยบายที่ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตได้

๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ได้จัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้แบบบูรณาการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะอาชีพในโลกยุคใหม่ ให้แก่ผู้เรียนในสังกัดได้รับการอบรมอาชีพระยะสั้น โดยวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่เป็นผู้ออกแบบหลักสูตร และทำการจัดฝึกอบรม

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรอง  
มาตรฐานวิชาชีพ

๖.๓ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดมาตรฐาน แนวทางการดำเนินงานของการจัดทำระบบวัดผลเทียบการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดยังไม่สามารถดำเนินการได้	๑. พัฒนามาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลเทียบ การศึกษา และประเมินผลการศึกษา และควรมีการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต และประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพตลอดจนพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลเทียบการศึกษา และประเมินผลการศึกษา และควรมีการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต และประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพตลอดจนพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

-ไม่มีข้อมูล-

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 7. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

.....สถานศึกษามีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แผนกช่างไฟฟ้าและแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพละงู.....

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....เพิ่มโอกาสทางการเรียน โดยมีการเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ เสริมแทนมัธยม หลักสูตรทวิภาคี หลักสูตรภาคสมทบ และหลักสูตรระยะสั้น.....

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น  
.....มีการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น และห้องเรียนอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนที่สนใจ ประชาชนทั่วไป และผู้เรียนพิการ.....

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....วิทยาลัยเทคนิคสตูลร่วมมือดำเนินการสอบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสตูล และพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสงขลา.....

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....ไม่มี.....

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ตรงตามความสนใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้.....

7.5 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

\*\*\*\*\*

### หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะเป็นศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่ให้บริการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

\*\*\*\*\*

### หน่วยงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

มีการประสานงานร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทักษิณในโครงการขยายผลสวนพฤกษศาสตร์กับการนวดไทยสู่การสร้าง สุขภาวะชุมชน โดยมีการมีการจัดอบรม STEAM& Innovator ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร ซึ่งสามารถ นำไปใช้ในการต่อยอดนวดไทยได้ และทั้งนี้ยังมีการยกระดับจากชมรมนวดฝ่าเท้าสู่หลักสูตรการนวดไทยเพื่อ สุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งได้รับการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น  
มีการยกระดับจากชมรมนวดฝ่าเท้าสู่หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งได้รับการรับรองจากกรม สนับสนุนบริการสุขภาพ

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ

มีการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ที่เป็นไปตาม ข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค สตูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ซึ่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูลรับผิดชอบในการส่งผล การเรียนให้กับวิทยาลัยเทคนิคสตูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูลในการเทียบโอนและรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) พร้อมกับออกใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง ซึ่งได้รับการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. มีวันหยุด หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือการควบคุมทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามตารางได้บางครั้ง	๑. มีการสอนชดเชยเพื่อให้เวลาเรียนครบตามโครงสร้างรายวิชา	๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะได้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทำให้การดำเนินงานในหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

\*\*\*\*\*