

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การสร้างความรู้ความเข้าใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ให้แก่โรงเรียนในสังกัด ทำให้ทุกโรงเรียนรับทราบและเข้าใจในนโยบาย และพร้อมที่จะดำเนินการในพื้นที่หากมีความชัดเจนในแนวทางการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.)

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดยวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศึกษานิเทศก์ สพม.สงขลา สตูล ในเดือนธันวาคม 2566

- ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการให้บริการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) แก่นักเรียนในสังกัด

- ส่งศึกษานิเทศก์ร่วมเป็นคณะทำงานของ สพฐ. ในการบรรณาธิการคู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จัดประชุมชี้แจงความก้าวหน้าในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ในเดือนมิถุนายน 2567 และในช่องทางออนไลน์

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายกรณีศึกษา ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ ของโรงเรียนสตูลวิทยา พร้อมทั้งประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดสตูล ได้รับการชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

ผู้บริหารทุกโรงเรียน ได้สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่บุคลากรในสังกัด ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี) -

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ความล่าช้าในการจัดทำคู่มือธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยังไม่ประกาศใช้	สะท้อนปัญหาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	มีการจัดส่งคู่มือธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มายังเขตพื้นที่การศึกษา

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

9.5 ข้อเสนอแนะ -

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา และสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย กรณีศึกษาห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ ของโรงเรียนสตูลวิทยา

**สพม.สงขลา สตูล NEWS**

**ห้องเรียนเกาะหลีเป๊ะ**

ดร.ประสิทธิ์ หนูกิ้ง  
ผอ.สพม.สงขลา สตูล

นายการณ ชูช่วย  
รองผอ.สพม.สงขลา สตูล

**วันที่ 10 มิถุนายน 2567**

ดร.ประสิทธิ์ หนูกิ้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล พร้อมด้วย นายการณ ชูช่วย รองผอ.สพม.สงขลา สตูล นายอรุณ โต๊ะหรั่ง รอง ผอ.รร.สตูลวิทยา นายสิรวิทย์ ยูนิย ผอ.รร.พิฆานพิทยาสรรค์ นางสาวประจวบ พุทธิวาศรี ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ คณะศึกษานิเทศก์สหวิทยาเขตอันดามัน รองผอ.รร.สตูลวิทยา และคณะวิจัย ร่วมประชุมวางแผนพัฒนา ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ โรงเรียนสตูลวิทยา เพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนด้วยโอกาสในพื้นที่เกาะต่อไป ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Credit Bank)

**“เรียนดี มีความสุข”**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.สงขลา สตูล



## หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

-ไม่มีข้อมูลรายงาน-

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ที่ต้องการให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลได้ชี้แจงนโยบายดังกล่าว แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งเห็นด้วยกับนโยบายดังกล่าวเป็นอย่างดี แต่ในปัจจุบันยังขาดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ได้สร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศผ่านการประชุมเครือข่ายผู้บริหารทั้งในระบบและนอกระบบ และการอบรมครูผู้สอนผ่านการประชุมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

..... - .....

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดมาตรฐาน แนวทางการดำเนินงานของการจัดทำระบบวัดผลเทียบการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดยังไม่สามารถดำเนินการได้	๑. สร้างมาตรฐาน แนวทางการดำเนินงานของการจัดทำระบบวัดผลเทียบการศึกษา และประเมินผลการศึกษา	๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๗.๕ ข้อเสนอแนะ

สร้างมาตรฐาน แนวทางการดำเนินงานของการจัดทำระบบวัดผลเทียบการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ภาคเรียนที่ 2/2566 มีผู้เข้าสมัครเรียนเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด สกร. ระดับอำเภอเมืองสตูล มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 10 คน และผ่านการประเมินจำนวน 9 คน สกร.ระดับอำเภอละงู ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 9 คน และผ่านการประเมินจำนวน 9 คน

ภาคเรียนที่ 1/2567 มีผู้เข้าสมัครเรียนเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด สกร. ระดับอำเภอเมืองสตูล มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 12 คน

### 9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

### 9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

### 9.5 ข้อเสนอแนะ

### 9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*



## หน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

.....มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงอาชีวศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ.....

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

.....มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์.....

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

.....สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน จัดบรรยากาศในห้องเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีการทดสอบความรู้ความสามารถ.....

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)  
.....วิทยาลัยการอาชีพละงูมีผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยง จำนวน 58 คน

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ  
.....ไม่มี.....

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ  
.....ไม่มี.....

8.5 ข้อเสนอแนะ  
.....ไม่มี.....

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  
.....ไม่มี.....

## หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล

ไม่ได้ดำเนินการ เพราะเป็นศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่ให้บริการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ได้มีการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ  
สถานศึกษามีการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศและพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี) -

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความล่าช้าในการจัดทำคู่มือธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยังไม่ประกาศใช้	๑. สะทอนปัญหาไปยังต้นสังกัด	๑. มีการจัดส่งคู่มือธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมายังสถานศึกษา

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๙.๔ ข้อเสนอแนะ -

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*