

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข มีอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงมีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง ประตูรั้ว เหล็กตัด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอและได้

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุขมีผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รัชชาจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุขขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามกรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ
4. ด้านการจัดการเรียนรู้
5. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น 20 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ
2. ระบบสาธารณูปโภค
3. ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
4. ระบบความปลอดภัย
5. ผู้บริหาร
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. โครงสร้างการบริหารองค์กร
8. การบริการ

9. การบริหารทรัพยากรบุคคล
10. การบริหารงบประมาณ
11. วัสดุ อุปกรณ์
12. การบริหารจัดการ
13. หลักสูตร
14. การจัดการเรียนรู้
15. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
16. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
17. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
18. อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
19. รางวัลและผลงานของนักเรียน
20. ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 1 เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยทาง สพม.ตรัง กระจกใส ได้มี กิจกรรม/โครงการ ต่างๆเพื่อรองรับและบรรลุถึงเป้าประสงค์ เช่น

1.4.2.1 โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.4.2.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

1.4.2.3 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1.4.2.4 โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4.2.5 โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

1.5) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนสวัสดิ์รัตนวิมล มุ่งเน้นพัฒนา สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน ได้มี กิจกรรม/โครงการ ต่างๆเพื่อรองรับและบรรลุถึงเป้าประสงค์ เช่น

1.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

1.5.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2) มีการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้น

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนมีความขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน	ควรสนับสนุนอาคารเรียน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่จะเพิ่มมากขึ้น	โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

6.4.1. ผู้นำและบุคลากรมีความเข้มแข็ง

6.4.1.1 การนำองค์กร ผู้บริหารโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

6.4.1.2 การพัฒนาบุคลากร สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านการเรียน การสอน การบริหารจัดการ หลักสูตร ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

6.4.1.3 การดูแลคุณธรรมจริยธรรมครู โรงเรียนได้เสริมสร้างระเบียบวินัย ให้ทุกคนยอมรับในกติการ่วมกัน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ความเข้าใจ และเอาใจใส่ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

6.4.2. การบริหารจัดการ

ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ เน้นให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ สร้างให้ครูเกิดศรัทธา โดยทำตัวเป็นแบบอย่างแก่ครูให้ขวัญและกำลังใจ การวางแผนดำเนินงานมีการกำหนดทิศทางการทำงานโดยทุกงานต้องชัดเจน ทิศทางการทำงานต้องมุ่งไปที่ “เด็ก” มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของกลุ่มโดยวางแผนเป็นเดือน สัปดาห์ และวัน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างถูกต้อง ครอบคลุมกิจกรรมของโรงเรียนและตรงกับความต้องการใช้งาน และมีการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ

6.4.3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับโรงเรียน คือ ร่วมเป็นคณะกรรมการของโรงเรียนและภาคีเครือข่ายโรงเรียน เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษา พัฒนาการศึกษาให้ข้อมูลพัฒนาโรงเรียน และให้คำปรึกษาที่ดีกับชุมชน โดยการส่งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนเป็นผู้จัด นอกจากนี้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามาช่วยสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน เป็นวิทยากร/ภูมิปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

6.5 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)