

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1:พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง มีสถานศึกษาในสังกัดแยกตามรายละเอียดและวิธีดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา/ โรงเรียน/แห่ง	หมายเหตุ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	294	สพม. ตรัง 28 แห่ง. สพป. ตง.1 จำนวน 132 แห่ง สพป. ตง.1 จำนวน 134 แห่ง
2	สำนักงานส่งเสริมอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	9	
3	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตรัง	10	
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง	37	
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	1	
รวมทั้งสิ้น		351	

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

2.1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดมีการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ
- 2) สร้างเครือข่ายพี่สอนน้อง โดยให้คำปรึกษา และแนะนำเรื่องวิทยฐานะ
- 3) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียน PA สู่การปฏิบัติ ตำแหน่งผู้บริหาร

สถานศึกษา

- 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษา
- 6) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3) ปัญหาอุปสรรค

(1) ข้อมูลของผู้ยื่นคำขอไม่เป็นปัจจุบัน เช่น เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือน เป็นต้น ส่งผลให้ต้องส่งคืนคำขอ ทำให้ครูต้องยื่นคำร้องใหม่ทั้งหมด

(2) การแปลงไฟล์ VDO, การสอนผิตรูปแบบ ทำให้การอัปโหลดไฟล์มีปัญหา VDO ไม่สามารถแสดงผลได้

(3) ข้าราชการครูดำเนินการขอมีวิทยฐานะช้ากว่ากำหนด

- (4) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบเทคโนโลยี
- (5) เวลาในการพัฒนาตนเองมีน้อย
- (6) ความพร้อมในการพัฒนา

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- (1) สร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูในการดำเนินการขอวิทยฐานะ
- (2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่วิทยาลัยจัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) จัดทำคู่มือการยื่นขอวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
- (4) ขาดงบประมาณในการดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)

- (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เกิดเครือข่ายพี่สอนน้อง ประกอบด้วยครูที่ผ่านการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่กำลังจะขอยื่นเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA
- (2) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (3) จัดตั้ง DPA@Trang2 Clinic เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่าง Admin สำนักงานเขตพื้นที่ และ Admin สถานศึกษา