

1.2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังต่อไปนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้ายของข้าราชการครู

(2) จัดทำคะแนนแยกเป็นสาขาวิชาเอกโดยพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน

การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(3) หากมีจำนวนตำแหน่งว่าง ในวิชาเอกที่ประกาศรับย้าย ซึ่งผู้เขียนย้ายไม่ได้ระบุชื่อโรงเรียน

(4) พิจารณาจากภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายที่มีคะแนนสูงสุด ให้ได้ย้ายลงโรงเรียนที่ใกล้ที่อยู่

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังมีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ได้จำนวนทั้งสิ้น 123 ราย

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 ได้จำนวนทั้งสิ้น 6 ราย (3คู่)

3) ปัญหาอุปสรรค

(1) การใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(1) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการโอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

(2) การย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ควรย้ายสับเปลี่ยนในวิชาเอกที่ต่างกันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่ทำการย้ายสับเปลี่ยน

(3) การกำหนดให้การย้ายกรณีพิเศษควรมีระยะเวลาแล้วเสร็จมากกว่า 45 วัน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี(เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)

(1) การใช้ Google Forms ในการบันทึกข้อมูลของผู้ขอย้าย

(2) พัฒนาให้มีระบบติดตามสถานะคำร้องขอย้าย

(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(4) จัดตั้ง DPA@Clinic เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่าง Admin
สำนักงานเขตพื้นที่ และ Admin สถานศึกษา