

1.3 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- (1) จัดตั้งสถานีแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีคณะกรรมการประจำสถานีแก่นี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) ผู้สนใจลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (Debt Obec)
- (3) ควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู
- (4) มีโครงการสินเชื่อสวัสดิการสำหรับบุคลากรของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(5) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

2.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา(เสนอแนวทาง/รูปแบบ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (1) หน่วยงานมีการวิเคราะห์สภาพหนี้ คัดกรอง จัดกลุ่มจำแนกระดับสภาพหนี้
- (2) รับลงทะเบียนการแก้ปัญหานี้สินครู
- (3) เชิญผู้ลงทะเบียนร่วมประชุมปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหานี้สิน
- (4) เชิญสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง อัยการจังหวัดคุ้มครอง บังคับคดีจังหวัด และสหกรณ์จังหวัด มาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนนโยบายแก่ผู้ร่วมประชุม
- (5) ควบคุม ดูแล การขอกู้จากสถาบันการเงิน
ทั้งนี้ สถานีแก้หนี้จังหวัดตั้งโดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ได้พิจารณาอนุมัติให้กู้ยืมเงินหมุนเวียนประจำปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้น จำนวน 39 ราย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สังกัด	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
สพป. ตร.1	23	8,793,004	
สพป. ตร.2	5	2,172,118.60	
สพม. ตรัง กระจับ	11	5,065,000	
รวมทั้งสิ้น	39	16,030,122.60	

2.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สังกัด	ประเภทสภาพหนี้	จำนวน/คน	หมายเหตุ
สพม. ตรัง กระจับ	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30%)	12	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%)	15	

สังกัด	ประเภทสภาพหนี้	จำนวน/คน	หมายเหตุ
สพป. ตง 1	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	41	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงิน คงเหลือมากกว่า 30%)	8	
สพป. ตง 2	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	22	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงิน คงเหลือมากกว่า 30%)	7	
อาชีวศึกษา	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	-	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงิน คงเหลือมากกว่า 30%)	3	
สกร.	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	1	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงิน คงเหลือมากกว่า 30%)	1	
สช.	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	9	
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงิน คงเหลือมากกว่า 30%)	33	
		153	
รวมทั้งสิ้น	สีแดง (ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้อง ดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงิน คงเหลือน้อยกว่า 30%)	85	

สังกัด	ประเภทสภาพหนี้	จำนวน/คน	หมายเหตุ
	สีเหลือง (มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%)	67	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

(6) ปัญหาอุปสรรค

- 1) ข้อจำกัดการปรับลดอัตราดอกเบี้ยของสถาบันการเงินต่าง ๆ
- 2) ข้อจำกัดในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดนโยบายของหน่วยงานเองเป็น

หลัก

3) การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการระหว่างเจ้าหนี้รายต่างๆ กับลูกหนี้ และสถานีแก้หนี้ฯ

- 4) ได้รับข้อมูลหนี้ไม่ถูกต้อง

(7) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(1) อยู่ระหว่างการประสานงานกับสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) ควรมีการประสานความร่วมมือเชิงนโยบายกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทั่วประเทศ เพื่อกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสมเท่ากันทุกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

(8) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)

- 1) “สวัสดิการการเงินเพื่อข้าราชการและลูกจ้าง” สพป. ตรัง เขต 1