

2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ของพื้นที่จังหวัดตรัง มีจำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย

หน่วยงาน	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
สพม. ตรัง ทั่วประเทศ ๑๐ โรงเรียน	1. สวีส์ดีร์ตนาภิมุข 2. หุ่นยามดวงศิษย์ 3. วิเชียรมาตุ 4. ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ 5. หาดสำราญวิทยาคม 6. กันตังพิทยากร 7. รัชฎา 8. วังวิเศษ 9. สีเกาประชาผดุงวิทย์ 10. ห้วยยอด	นาโยง ปะเหลียน เมืองตรัง ย่านตาขาว หาดสำราญ กันตัง รัชฎา วังวิเศษ สีเกา ห้วยยอด	
สพป. ตรัง เขต 1 5 โรงเรียน	1. เพาะปัญญาในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี 2. บ้านโคกทราย 3. บ้านนาทะเล 4. วัดควนสีนวล 5. บ้านห้วยม่วง	เมืองตรัง ย่านตาขาว หาดสำราญ นาโยง ปะเหลียน	(โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา)
สพป. ตรัง เขต 2 5 โรงเรียน	1. ห้วยยอด (กลิ่งวิทยาคาร) 2. ต้นปรัง 3. บ้านนาเมืองเพชร 4. บ้านบางสัก 5. บ้านคลองมวน	ห้วยยอด วังวิเศษ สีเกา กันตัง รัชฎา	ที่ ศธ 04008.1/ว558 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.2

(1) จัดสรรอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และจัดทำหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร ซึ่งจะมีกิจกรรม สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับห้องเรียนรู้และข้อสอบ

(3) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาหลักสูตร พัฒนาตนเองตามความสนใจ

(4) โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่ผ่านการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมไปถึงหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ

2.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ดำเนินกิจกรรม/โครงการดังนี้

(1) หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

(2) โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอตามโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

(1) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

(2) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4.7 (SDG Goal 4.7

(3) พัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

(4) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้

(5) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

(1) โรงเรียนคุณภาพจัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงานโครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

(2) โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว

(3) โรงเรียนคุณภาพบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือหน่วยงาน เพื่อร่วมกันส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

(1) โรงเรียนคุณภาพมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

(2) โรงเรียนคุณภาพเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ

(3) จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้แก่ โครงการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4.7 (SDG Goal 4.7)

2.5) ด้านผู้เรียน (ระบุกิจกรรม/โครงการและแหล่งที่มาของงบประมาณ)

- (1) สนับสนุนด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ ด้วยการจัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- (2) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และโครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 3) ปัญหาอุปสรรค
 - สพฐ. ควรจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
 - สพฐ. ขาดความชัดเจนในการขับเคลื่อนและแจ้งนโยบายล่าช้าทำให้การขับเคลื่อนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณขาดความคล่องตัว
- (5)รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี(เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)
ไม่มี