

2.3 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษา สร้างค่านิยมและความศรัทธาในการศึกษาต่อสายอาชีพ มีการจัดทำหลักสูตร “ห้องเรียนอาชีพ” ร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีเป้าหมายในการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.3

2.1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินการดังนี้

(1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

(2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการสร้างสื่อการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(3) ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด เข้าร่วมประชุมหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567

(4) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(5) โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมเปลี่ยนผ่าน/ส่งต่อนักเรียน

2.3) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill (ระบุกิจกรรม/โครงการและแหล่งที่มาของงบประมาณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๐	งบประมาณ จาก สพม. ตรัง งบปี	๓๔๗,๖๐๐
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๘	๓๗๐	งบประมาณ งบประมาณ	๑๖๒,๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน		จาก สพม. ตรัง กระบี่	
พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้	๑๐๓	งบประมาณ จาก สพม. ตรัง กระบี่	๘๑,๙๓๐

2.4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของ
ผู้เรียน (ระบุกิจกรรม/โครงการและแหล่งที่มาของงบประมาณ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการเสริมสร้างความ แข็งแกร่งทางใจสำหรับ ผู้ปกครองที่มีเด็กพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	องค์การบริหารส่วน ตำบลนาบินหลา	13,600
2	โครงการ พัฒนาระดับการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือและการคุ้มครอง นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ (๔ กิจกรรม)	สพม. ตรัง กระบี่	*** รองงบประมาณจัดสรร *** อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	229,500
3	โครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันสารณ ภัย	สำนักงานป้องกันและ บรรเทา สาธารณภัย	ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	1,200
4	โครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	กองพันทหารราบที่ 4 กรมทหารราบที่ 15 ค่ายพระยารัษฎานุ ประดิษฐ์	ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	40,000
5	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง โทษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยา เสพติด	พยาบาลวิชาชีพและ เจ้าหน้าที่ รพ.ห้วยยอด		

สพม. ตรัง กระบี่ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด มีการเสริมสร้างความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคมและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว และ School Health HERO มีการนำระบบ School Health HERO มาใช้ในการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแล ส่งเสริมป้องกันสุขภาพจิตของผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค

- ความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 1) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
 - เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)

(1) แนวทางการดำเนินการแนะแนวนักเรียนและนำไปสู่เป้าหมายชีวิตโดยใช้ CHANGE Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1