

2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี
 ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบ
 ระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ
 ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.5

2.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์
 หรือสมรรถนะ

ที่	แผนก/รายวิชา	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1	ความสามารถในการสื่อสาร	สกร.
มาตรฐานที่ 2	ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจ	สกร.
มาตรฐานที่ 3	ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยี	สกร.
มาตรฐานที่ 4	ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย และจิตของตน	สกร.
มาตรฐานที่ 5	ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี	สกร.
มาตรฐานที่ 6	ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต	สกร.

2.2) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3) ปัญหาอุปสรรค

.. (1)ผู้ลงทะเบียนเทียบระดับขาดสัมมนาประสบการณ์ และขาดสอบมิติความรู้ความคิดใน 6
 มาตรฐานความรู้ ทำให้ไม่ผ่านการประเมินเทียบระดับ.

๑) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(1) ควรพัฒนาการเทียบระดับเป็นแบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 1 – 6 โดยผู้เข้า
 รับการประเมินสามารถเข้าเรียนรู้แบบออนไลน์เป็นคอร์สได้

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (เสนอตัวอย่างนวัตกรรม/โครงการที่
 เป็นแบบอย่าง จำนวน 1 เรื่อง/โครง)