

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- สถานศึกษาในสังกัด บางสถานศึกษาปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากสถานภาพทางการเงินของครอบครัว นักเรียน นักศึกษาบางส่วนต้องออกกลางคันเพื่อทำงานหารายได้เพื่อเลี้ยงดูจนเจือครอบครัว วิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนติดต่oprะสานงานกับสถานประกอบการที่มีรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพเพื่อนักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาแล้ว มีงานรองรับ

- สถานศึกษาในสังกัด มีได้มีโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และนักศึกษาวิชาชีพระยะสั้น

10.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการทำธุรกิจ และสร้างทักษะในการเป็นผู้ประกอบการได้ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษา ได้ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ หารายได้ระหว่างเรียนโดยการจัดทำธุรกิจ โดยมีการจัดสรรทุนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาประกอบธุรกิจมีผลกำไร และเป็นรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน

- สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดหาเครือข่ายสถานประกอบการที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนและผู้เรียนฝึกอาชีพสามารถเพิ่มทักษะวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างการฝึกอาชีพ สำหรับนักเรียน นักศึกษาระบบปกติ และระบบทวิภาคี

- สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ทุกปีการศึกษา

- สถานศึกษา ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สถานศึกษา มีสถานประกอบการที่สนับสนุนสมรรถนะวิชาชีพ และสนับสนุนรายได้ให้แก่ผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรทวิภาคีที่ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทำให้ผู้เรียนที่มีฝึกอาชีพรายได้ระหว่างการฝึกงาน รวมทั้ง มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

10.5 ข้อเสนอแนะ

..... ไม่มี.....

10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี.....