

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA

- มีวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบตัวชี้วัด และการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ที่ถูกต้อง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีความมั่นใจในตัวเองที่จะยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

- ร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะจากผู้มีประสบการณ์ตรง

- สร้างเครือข่ายพี่สอนน้อง โดยให้คำปรึกษาและแนะนำเรื่องวิทยฐานะ

- จัดกิจกรรมอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะยื่นขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- ความสะดวกในการใช้งาน: ระบบดิจิทัลช่วยให้การประเมินสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ลดข้อจำกัดเรื่องสถานที่และเวลา

- การประเมินที่เป็นมาตรฐาน: ด้วยการใช้เกณฑ์และเครื่องมือเดียวกันในการประเมินทุกคน ทำให้ผลการประเมินมีความยุติธรรมและเท่าเทียมกัน

- การติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ: ระบบสามารถเก็บข้อมูลการประเมินและผลการประเมินไว้ในที่เดียว ทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาของบุคลากรได้ง่ายขึ้น

- การลดข้อผิดพลาด: การใช้ระบบดิจิทัลช่วยลดความผิดพลาดที่เกิดจากการประเมินด้วยมือ และการกรอกข้อมูลผิดพลาด

- ความโปร่งใสและตรวจสอบได้: ทุกขั้นตอนของการประเมินถูกบันทึกไว้ในระบบ ทำให้สามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องได้ตลอดเวลา

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้อมูลของผู้ยื่นคำขอไม่เป็นปัจจุบัน เช่น เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือน เป็นต้น ส่งผลให้ต้องส่งคืนคำขอ ทำให้ครูต้องยื่นคำร้องใหม่ทั้งหมด ซึ่งเป็นการเสียเวลาและเสียผลประโยชน์	1. ให้ความรู้ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการและเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ซึ่งช่วยลดความสับสนและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการประเมิน การอบรม

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ดำเนินงานวิทยฐานะ ผ่านเว็บไซต์ สพป.ตรัง เขต 1</p>	<p>เชิงปฏิบัติการให้โอกาสผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติจริง สร้างเครือข่ายที่สามารถช่วยเหลือกันในการดำเนินงานในอนาคต บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินวิทยฐานะได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพผ่านเว็บไซต์ สพป.ตรัง เขต 1 ระบบ KM ช่วยในการจัดเก็บและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ข้อมูลเป็นระเบียบและสามารถค้นหาได้ง่ายเมื่อจำเป็นต้องใช้งาน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>2.การแปลงไฟล์ VDO, การสอนผิดรูปแบบ ทำให้การอัปโหลดไฟล์มีปัญหา VDO ไม่สามารถแสดงผลได้</p>	<p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้องคืนแบบคำขอยื่นผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบ และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์</p>	
<p>3.คำขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะไม่ถูกต้อง (จากข้อมูลระบบ DPA ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงวันที่ 25 มีนาคม 2567 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 589 คำขอ ปรากฏว่า มีคำขอถูกส่งคืน จำนวน 337 คำขอ คิดเป็นร้อยละ 57.21 โดยเฉลี่ยครูหนึ่งรายต้องส่งคำขอ จำนวน 2.38 ครั้ง)</p>	<p>3. จัดทำคู่มือการยื่นขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะแจ้งไปยังสถานศึกษา 2. จัดตั้งกลุ่มไลน์ DPA@Trang2 Clinic เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่าง Admin สำนักงานเขตพื้นที่ และ Admin สถานศึกษา</p>	<p>3. ผู้มีคุณสมบัติสามารถยื่นคำขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องลดข้อผิดพลาด</p>
<p>4. ข้อตกลงในการพัฒนางานไม่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น</p>	<p>4. แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	<p>4. ข้อตกลงในการพัฒนางานมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น</p>
<p>5. ครูต้องใช้เวลาในการพัฒนาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดระบบข้อมูล</p>	<p>5. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ</p>	<p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้</p>

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - 2) การอบรมและพัฒนาศักยภาพ
 - 3) การจัดการความรู้และเทคโนโลยี
 - 4) การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 5) การติดตามและประเมินผล
 - 6) การสร้างแรงจูงใจ
 - 7) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 - 8) คุณภาพการศึกษาเกิดจากห้องเรียน วิทยฐานะของครูต้องประเมินการปฏิบัติงานของครูจากหน้าห้องจริงคือ ห้องเรียน ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามวิทยฐานะ ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ครูเข้าถึงห้องเรียนได้มากขึ้น
 - 9) ผลงานครูพิสูจน์ด้วยความเชี่ยวชาญการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ครูสามารถลดงบประมาณในการประเมิน ไม่ต้องจัดทำแฟ้มผลงาน ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิยิ่งขึ้น
- สพป. ตง. 2 ความเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกระดับ และครูผู้สอน ซึ่งจะบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่นั้น ประกอบด้วย ปัจจัย ดังนี้
- 1) Back to school สายความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับต้องย้อนกลับไปโรงเรียน
 - 2) Focus on classroom คุณภาพการศึกษาเกิดจากห้องเรียน วิทยฐานะครูต้องประเมิน Performance จากหน้างานจริง คือห้องเรียน
 - 3) Teacher as a key success ผลงานครูพิสูจน์จากฝีมือการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 4) School as learning organization ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ต้องมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ลงสู่ห้องเรียน เป็นผู้นำวง PLC ด้วยตนเอง

1.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรพัฒนาระบบให้สามารถจัดทำคำสั่งได้ เพื่อลดภาระงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ระบบการออกคำสั่งมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพราะข้อมูลส่วนบุคคลมีอยู่ในระบบและเจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนอนุมัติคำขอเรียบร้อยแล้ว
- 1.5 รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2567 ทำให้เกิดเครือข่ายพี่สอนน้องประกอบไปด้วยครูที่ผ่านการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่กำลังจะขอยื่นเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA Website: <https://www.trang1.go.th/km/>