

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ฯ

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้าย และกำหนดแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มาใช้เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวก ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์ย้าย สับเปลี่ยน เพื่อกลับไปสอนในภูมิภาคของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิด ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและ กำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครู ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการย้ายกลับภูมิลำเนาจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย ในการดำรงชีพของข้าราชการครู และเป็นภาระลดภาระการสร้างหนี้สินของข้าราชการ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ โดยการประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่าน ระบบ TMS รวมทั้งคู่มือการใช้งานระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้ทราบโดย ทั่วกัน ผ่านระบบ Education Area Management Support System :AMSS++

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่ สอนตรงกันและสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในอำเภอ/เขต เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอ ย้ายสับเปลี่ยน ยอมรับว่าการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

รอบที่ ๑ จำนวน ๓ คู่

รอบที่ ๒ จำนวน ๒ คู่

- ข้าราชการครูฯ ดำเนินการศึกษาตามคู่มือการใช้งานระบบ TMS มีการลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้ งานระบบ กรอกข้อมูลส่วนตัว ค้นหาผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน โดยระบบ TMS จะประมวลผลและแสดงผลของ ข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน จากสาขาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการ ประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาของผู้ย้ายสับเปลี่ยนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ย้ายสับเปลี่ยน ตามลำดับ และเมื่อผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนได้เลือกจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS แล้ว หากภายในระยะเวลา 3 วันไม่ได้รับ การตอบรับจากผู้ที่ต้นได้ขอย้ายฯ ระบบ TMS จะยกเลิกการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนโดยอัตโนมัติ

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. คำร้องขอย้ายของข้าราชการครู ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย ไม่ตรงกับตำแหน่งว่าง	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถ

2. ความต้องการวิชาเอกของ สถานศึกษา ไม่ตรงกับวิชาเอก/ ประสบการณ์การสอนของผู้ขอย้าย		ของตนเอง
2.มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารอย้ายกลับ ภูมิลำเนา	2.จัดระบบฐานข้อมูลความต้องการ ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ถูกต้อง	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการแต่งตั้งโอนย้าย ด้วยความยุติธรรมและโปร่งใส

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ข้าราชการครู ได้ย้ายกลับภูมิลำเนาได้พัฒนาบ้านเกิด
- 2) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครูทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องส่งผลต่อผลลัพธ์  
การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 4) เป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย
- 5) การเพิ่มช่องทางการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น ทำให้ข้าราชการครู ที่  
ประสงค์ย้ายกลับภูมิลำเนาสามารถดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว ตามความประสงค์
- 6) การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครูฯ ทำให้การจัดทำเอกสารประกอบการ  
พิจารณาย้ายตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ขอย้าย เช่น เหตุผลในการขอย้าย

1.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) ขยายเวลาการออกคำสั่งให้มากกว่า 3 วันทำการ เช่น ออกคำสั่งโดยเร็ว ภายใน 5 หรือ 7 วันทำการ
- 2) ควรกำหนดให้การย้ายกรณีพิเศษมีระยะเวลาแล้วเสร็จให้มากกว่า 45 วัน เนื่องจากการ  
ดำเนินการบางกรณีต้องใช้เวลา เช่น การตรวจสอบข้อเท็จจริง เป็นต้น ประกอบกับการดำเนินการย้ายกรณี  
พิเศษ ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 45 วัน เนื่องจาก ไม่มีตำแหน่งว่างสำหรับใช้รับย้าย  
ข้าราชการครูที่ขอย้ายกรณีพิเศษในช่วงเวลานั้นได้ ส่งผลให้คำร้องขอย้ายของข้าราชการครูรายนั้น เป็นอัน  
สิ้นสุด หากข้าราชการครูฯ ประสงค์จะขอย้ายกรณีพิเศษอีก จะต้องยื่นคำร้องขอย้ายใหม่ ทำให้ต้องสิ้นเปลือง  
ทั้งทรัพยากรและเวลา

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

