

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทุกโครงการมีการจัดตั้งสถานีแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีคณะกรรมการประจำสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูฯ ลูกจ้างประจำ ข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. โดยลงทะเบียน จำนวน 5 รอบ

- รอบที่ 1 วันที่ 25 ธ.ค.66 - 5 ม.ค.67
- รอบที่ 2 วันที่ 20 - 29 ก.พ.67
- รอบที่ 3 วันที่ 21 - 31 เม.ย.67
- รอบที่ 4 วันที่ 21 - 31 มิ.ย.67
- รอบที่ 5 วันที่ 21 - 30 ส.ค.67

ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ และ Facebook สพป.ตรัง เขต 1/กลุ่ม line ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.ตรัง เขต 1 / หนังสือราชการ/แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และ QR Code การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ณ จุดบริการ One stop Service และกลุ่มงานในสำนักงาน/ให้ปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกขั้นตอนการเข้าระบบลงทะเบียนรวบรวมสภาพหนี้ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ พบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ข้าราชการบำนาญทั้งสิ้น 49 คน แบ่งเป็น

- รอบที่ 1 จำนวน 40 คน
- รอบที่ 2 จำนวน 9 คน
- รอบที่ 3 จำนวน 2 คน
- รอบที่ 4 จำนวน - คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้ลงทะเบียนร่วมประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการแก้ปัญหานี้สิน ร่วมกับคณะกรรมการแก้ปัญหานี้สินข้าราชการครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อชี้แจงให้ความรู้ ชี้แนะแนวทาง และร่วมวางแผน เกี่ยวกับการหักเงินเดือน ลูกจ้างประจำ ร่วมกับสถาบันการเงินหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ลงทะเบียนได้รับทราบนโยบายและซักถามแนวทางในการแก้ปัญหานี้สิน รวมถึงจัดให้ครูและบุคลากรที่มีหนี้สินได้ปรึกษาแนวทางในการแก้ปัญหาสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้โดยตรง ข้าราชการครูและบุคลากร ข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำ ได้รับการช่วยเหลือจำนวน 2 ราย และรายที่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออยู่ระหว่างการเจรจากับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง และสถาบันการเงิน ในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ รวมทั้งทุกรายการ เพื่อให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3) ปรับโครงสร้างหนี้ โดยกำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่ต่ำลง ผู้กู้ยืมสามารถชำระคืนได้และมีเงินคงเหลือสุทธินำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้โดยไม่เดือดร้อน

4) ให้ความรู้สร้างวินัยในการใช้เงินแก่บุคลากรตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

4) รับฟังปัญหา และแก้ไขอย่างจริงจัง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่เป็นหนี้ เพื่อจะได้รับการแก้ปัญหา และนำมาหารือแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างตรงจุด

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สังกัด	ประเภทสภาพหนี้	จำนวน/คน	หมายเหตุ
สพป. ตง 1	สีเขียว	-	
	สีเหลือง	8	
	สีแดง	43	
	อื่นๆ.....	-	
สพม. ตรัง กระบี่	สีเขียว		
	สีเหลือง	18	
	สีแดง	16	
	อื่นๆ.....		
สพป.ตง 2	สีเขียว		
	สีเหลือง	9	
	สีแดง	23	
	อื่นๆ.....		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์ของ สพฐ. รอบที่ 1,2,3 และ 4 ได้แก่ ข้อมูลทางการเงิน การจัดกลุ่มสี ตามคำนิยาม เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูล และรับเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว จำนวน 34 ราย จำแนกตามกลุ่มสี ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 2 คน
- กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 14 คน
- กลุ่มสีเหลือง จำนวน 18 คน

\* ขอยกเลิกการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากขณะนี้สามารถบริหารจัดการด้านการเงินได้ด้วยตนเอง จำนวน 3 ราย ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี จำนวน 1 ราย
- กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30% มีหนี้สิน จำนวน 1 ราย
- กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และมีเงินคงเหลือมากกว่า 30% จำนวน 1 ราย

## บริบทของสำนักงานอาชีวศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนยังมีภาระหนี้สินที่ยังเป็นปัญหา ผูกพัน ต้องการให้มีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

- มีการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย โดยการประชาสัมพันธ์การ ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ

- สถานศึกษาได้มีการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมสิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีพดูแลควบคุมการกู้เงิน โดยไม่อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กู้เงินจาก สถาบันทางการเงิน ที่มีเงินเดือนน้อยกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ของเงินเดือน

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการดังนี้

1. คัดกรอง จัดกลุ่ม จำแนกตามระดับภาระหนี้สิน เป็น 3 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 สีแดง ถูกฟ้องหรือกำลังถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สิน หรือมีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30%

ระดับ 2 สีเหลือง มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%

ระดับ 3 สีเขียว ไม่มีหนี้สิน

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนฯ เพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูยื่นคำขอกู้ยืม คนละไม่เกิน 500,000 บาท ในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 โดยผ่อนชำระให้แล้วเสร็จ ภายใน 12 ปี 144 งวด ให้สพป. ตง.1

3. ดำเนินการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง ธนาคารออมสิน เขต ตรัง ธนาคารกรุงไทย สำนักงานเขตตรัง สำนักงานบังคับคดีตรัง อัยการคุ้มครองสิทธิประจำจังหวัดตรัง ร่วมกับ ผู้ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูฯที่อยู่ในกลุ่มสีแดง เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับเจ้าหนี้

4) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยมีการประชุมชี้แจง แจ้งการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ตามกำหนด และมีการยืนยันข้อมูล

5) ร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง

7) ชี้แจงแนวปฏิบัติและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการ และสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑ ให้สถานศึกษาใน สังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

4. ติดตามและเฝ้าระวังการก่อหนี้ของบุคลากรในสังกัด โดยมีการคัดกรองผ่านการ ตรวจสอบเอกสารก่อนที่จะออกหลักฐานการขอทำธุรกรรมทางการเงินกับสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อให้บุคลากร มีเงินคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหาร การเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง

ความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (ครูที่ได้รับการบรรจุใหม่)

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- การอบรมเรื่องวินัย การรักษาวินัยและมาตรฐานทางจริยธรรม ได้เน้นย้ำการมีวินัยทางการเงิน การควบคุมการรับรองเงินเดือน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

### 3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ข้อจำกัดการปรับลดอัตราดอกเบี้ยของสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	1.ควรขอความร่วมมือเชิงนโยบายระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับสถาบันการเงินต่าง ๆ	1.
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯบางรายมีข้อจำกัดในเรื่องการติดเครดิตบูโร ทำให้ขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การปรับโครงสร้างหนี้ และการรวมหนี้ของสถาบันการเงินได้	2.สถาบันการเงินควรยกเว้นหลักเกณฑ์การติดเครดิตบูโร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เป็นการเฉพาะราย	2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถปรับโครงสร้างหนี้ และรวมหนี้กับสถาบันการเงินได้
3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการระหว่างเจ้าหนี้รายต่างๆ กับลูกหนี้ และสถานี่แก้หนี้ฯ	3.ประสานงานกับสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน	4. เน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนแจ้งข้อมูลหนี้สินของตนเอง	4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหนี้สินของตนเอง
5.ไม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องจากผู้ที่เป็นหนี้	5.ชี้แจงให้บุคลากรให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์หาทางแก้ไข	5.บุคลากรเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง
6.สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ ได้ตามแผนที่วางไว้	6.การประชุมทำข้อตกลงร่วมกัน / ร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหานี้สินร่วมกับ สกร.	6.มีข้อตกลงที่สามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือจากหน่วยงานและสถาบันการเงินต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทยธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธกส. สำนักงานบังคับคดี สำนักงานอัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิฯ ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/ข้าราชการบำนาญ

## 2.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการประสานความร่วมมือเชิงนโยบายกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทั่วประเทศ เพื่อกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสมเท่ากันทุกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

### 2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การจัดสวัสดิการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 “สวัสดิการการเงินเพื่อข้าราชการและลูกจ้าง สพป.ตรัง เขต 1” เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสมัครเป็นสมาชิก ได้สะสมเงินหุ้นเป็นรายเดือน สะสมเงินในระบบบัญชีเงินฝากให้สมาชิกกู้เงินจากสวัสดิการเมื่อมีความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ของหน่วยงาน สมาชิกสามารถกู้เงินฉุกเฉินได้ไม่เกินคนละ 10,000 บาท กู้สามัญได้ไม่เกิน 10 เท่าของค่าหุ้น ไม่เกิน 300,000 บาท ในอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ 5.00 ต่อปี ขณะนี้ มีสมาชิก จำนวน 137 ราย มีเงินทุนหมุนเวียนในการบริหารจัดการ จำนวน 9,273,323.28 บาท