

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

- จัดสรรงบประมาณ รายการค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้โรงเรียน

มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

2. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาความบกพร่องทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

3. การวิเคราะห์ Test Blueprint การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

4. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง โดยให้ผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างยั่งยืน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม จากประสบการณ์โลก(Phenomenon Based Learning :IP²)

7. จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8. อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี 2567

9. จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

11. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

12. โครงการพัฒนาองค์กรและการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

13. โครงการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

15. โครงการพัฒนาองค์กรและการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

17. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

18. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

19. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้

20. โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 2567ตาม กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น 20 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ
2. ระบบสาธารณูปโภค
3. ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
4. ระบบความปลอดภัย
5. ผู้บริหาร
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. โครงสร้างการบริหารองค์กร
8. การบริการ
9. การบริหารทรัพยากรบุคคล
10. การบริหารงบประมาณ
11. วัสดุ อุปกรณ์
12. การบริหารจัดการ
13. หลักสูตร
14. การจัดการเรียนรู้
15. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
16. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
17. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
18. อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
19. รางวัลและผลงานของนักเรียน
20. ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยทาง สพม.ตรัง กระบี่ ได้มี กิจกรรม/โครงการ ต่างๆเพื่อรองรับและบรรลุถึงเป้าประสงค์ เช่น

1.4.2.1 โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.4.2.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

1.4.2.3 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1.4.2.4 โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4.2.5 โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

1.5) ด้านผู้เรียน สพม.ตรัง กระบี่ มุ่งเน้นพัฒนา สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน โดยทาง สพม.ตรัง กระบี่ ได้มี กิจกรรม/โครงการ ต่างๆเพื่อรองรับและบรรลุถึงเป้าประสงค์ เช่น

1.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

1.5.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- สพป. ตรัง เขต 1 มีโรงเรียนคุณภาพ ๕ โรงเรียน

- สพม. ตรัง กระบี่ ทั้ง 18 โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบของแต่ละอำเภอได้เป็นอย่างดี โดยผล

จากการให้ความรู้และร่วมมือกันระหว่าง สพม. และโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนในโครงการมีคุณภาพอยู่ในกลุ่มสีเขียวจำนวน 10 โรง สีฟ้า จำนวน 6 โรง และสีม่วงจำนวน 2 โรง

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนมีความขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน	2. ควรสนับสนุนอาคารเรียน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่จะเพิ่มมากขึ้น	3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียน

<p>2. การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของ สพฐ. ทั้งทางโทรศัพท์และ Line หรือช่องทางต่าง ๆ นั้น ติดต่อยากมากและไม่สามารถให้คำแนะนำที่ชัดเจนได้ในการดำเนินงานต่างๆ</p>	<p>2. การแจ้งข้อราชการหรือการให้ สพท. ดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าและให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานสำหรับ สพท. อย่างน้อย 3-5 วัน เนื่องจากงานบางอย่างต้องประสานงานกับโรงเรียนจึงจะสามารถดำเนินการได้</p>	<p>2.การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>3. สพฐ. แจ้งข้อราชการ/ข้อสั่งการเกี่ยวกับการกรารายงานข้อมูลหรือการดำเนินงานต่างๆในระยะเวลา กระชั้นชิดมากเกินไป ส่งผลให้การดำเนินงานบางเรื่องไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา เพราะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องประสานกับโรงเรียน และเก็บข้อมูลจากโรงเรียนและนำมาสรุปโดยภาพรวม ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างน้อย 3-5 วัน จึงจะสามารถส่งงานให้กับ สพฐ. ได้</p>	<p>3. แนวทางการดำเนินงานควรให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และกำหนด Time Line ตลอดทั้งปีงบประมาณอย่างชัดเจน</p>	<p>2.</p>

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การนำองค์กร ผู้บริหารโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 2) การพัฒนาบุคลากร สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ หลักสูตร ตลอดจนการทำงานเป็นทีม
- 3) การดูแลคุณธรรมจริยธรรมครู โรงเรียนได้เสริมสร้างระเบียบวินัย ให้ทุกคนยอมรับในกติการ่วมกัน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ความเข้าใจ และเอาใจใส่ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ผู้นำและบุคลากรมีความเข้มแข็ง
- 5) การบริหารงานแบบกระจายอำนาจ เน้นให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ สร้างให้ครูเกิดศรัทธา
- 6) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

6.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) โรงเรียนควรได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

คลิปวิดีโอ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสเซอร์รีโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านห้วย

ม่วง <https://shorturl.asia/HdVLj> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑