

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- สพม. ตรัง ระเบียบ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำรวมไปถึงพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ มีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน มีการสื่อสารแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวผ่านกิจกรรม Homeroom และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน โดยมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- การดำเนินการให้สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

- สพม. ตรัง ระเบียบ สนับสนุนบุคลากรผู้รับผิดชอบงานศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด เข้าร่วมประชุมหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567

- สถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

- สถานศึกษาได้มีการจัดทำหลักสูตรกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเรียนรู้วิชาชีพอย่างชัดเจน ทั้งหลักสูตรการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาในระบบปกติ ระบบทวิภาคีและหลักสูตรระยะสั้น แกนมัธยม เพื่อตอบสนองความต้องการและสนใจของผู้เรียน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- การจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนว ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนว

- การนำระบบ School Health Hero มาใช้ในการคัดกรองนักเรียน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะ

เร่งด่วน (Quick Win) ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- โครงการออนไลน์ “ครูแนะแนวมีอาชีพ : นักคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพยุค AI ” ผ่านโปรแกรม ZOOM ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการและพัฒนาครูแนะแนวแกนนำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

- อบรมการแนะแนวยุคใหม่ ผ่านการใช้งานระบบ WE Space

- 3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ดำเนินการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในสังกัด ได้รับความช่วยเหลือครบถ้วนตามกระบวนการ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
  - จัดทุนการศึกษาหรือทุนช่วยเหลือผู้เรียน

- 4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน
- ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
  - การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา การตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการจัดอบรมให้
- นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และการป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่อาจพึงมีให้ประสบความสำเร็จและตรงจุด โดยผู้เรียนสามารถที่จะเรียนได้ตามนโยบาย เก่ง ดี มีความสุข

#### 7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. มีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายผู้ดูแลระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง	1. จัดอบรมการใช้งานระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา ทุกปี และเน้นย้ำการส่งต่อข้อมูลการดำเนินงานเพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินการ	1. นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับตัวนักเรียน

#### 7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การให้ความสำคัญและมีเป้าหมายที่ชัดเจนกับระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - การกำหนดนโยบายส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการแนะแนวชัดเจน
  - สถานศึกษามีนวัตกรรม/รูปแบบในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง ครอบคลุมการแนะแนว (Coaching) โดยให้นักเรียนทุกกลุ่มมีเป้าหมายชีวิตที่เป็นรูปธรรม
  - การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง ร่วมเป็นเครือข่ายช่วยเหลือด้านสภาพครอบครัว เศรษฐกิจ สุขภาพ วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมเป็นเครือข่ายด้านส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

#### 7.4 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

#### 7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- CHANGE Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1