

๑. นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ
<p>๑. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานีกแก้หนี้) จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ทุกคน รับรู้ข่าวสารการลงทะเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ผ่านระบบ DEBT OBEC มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู รอบที่ ๑ - ๔ จำนวน ๒๕ คน แบ่งเป็นกลุ่มสีแดง จำนวน ๑๑ คน และกลุ่มสีเหลือง จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๓. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อตรวจสอบข้อมูลและกำหนดแนวทางให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. จัดกิจกรรม “เจ้าหนี้พบลูกหนี้” ร่วมกับสถาบันทางการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้สินครู จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ ๑) ธนาคารกรุงไทย ๒) ธนาคารออมสิน ๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ๔) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ๕) สำนักงานสกสศ.จังหวัดพัทลุง ๖) สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ ๗) สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิ</p> <p>๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ทุกคน</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ปัญหานี้สินครู ได้รับความช่วยเหลือจากสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ ทำให้มีสภาพทางการเงินดีขึ้น</p>

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ มีรูปแบบการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) โดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ในการบริหารจัดการ ตามขั้นตอน ดังนี้

๑) การวางแผน (P : Plan)

- (๑) จัดทำระบบข้อมูลการลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมโครงการระบบออนไลน์ รอบที่ ๑
- (๒) ประชุมผู้สมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อร่วมกันหาแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาร่วมกัน จำนวน ๓ ครั้ง

๒) การปฏิบัติตามแผน (D : Do)

- (๑) ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง สถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
- (๒) จัดกิจกรรมพบกันระหว่างเจ้าหนี้และลูกหนี้ “เจ้าหนี้พบลูกหนี้” โดยเชิญผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ พบเจ้าหนี้ ซึ่งมีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ ๑) ธนาคารกรุงไทย ๒) ธนาคารออมสิน ๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ๔) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ๕) สำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง ๖) สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ ๗) สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิ

๓) การตรวจสอบ (C : Check)

ติดตามผลการแก้ไขปัญหานี้สินครู และให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก่ลูกหนี้เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๔) การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)

นำผลที่สำเร็จจากการแก้ไขปัญหานี้สินครู มาเป็นต้นแบบในการแก้ไขปัญหานี้สินครู ให้แก่บุคลากรทางการศึกษารายอื่น ๆ

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง สถาบันทางการเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระจากการเป็นหนี้

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวางแผน การใช้จ่ายเงิน สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรม ผอ.สพป.พิจิตร เขต ๒ พบเพื่อนครู โดยการปฐมนิเทศผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงิน สร้างวินัย การบริหารจัดการเงิน แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖๔ คน</p>
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สามารถบรรเทาและลดภาระหนี้สินที่มีอยู่ และมีผลและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประชุมรับมอบนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านโปรแกรม zoom meeting</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้าราชการบำนาญ สมัครเข้ารับการลงทะเบียนแบบออนไลน์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๓ ราย ดังนี้</p> <p>รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ ราย</p> <p>รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ -๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๕ ราย</p> <p>รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน - ราย</p> <p>รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ -๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย</p>
	<p>๓. ประชุมผู้สมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อร่วมหาแนวทาง การแก้หนี้สิน และมาตรการที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต้องการให้คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฯ แก้ไขปัญหา จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้น</p>

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>เพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๕. ประชุมพบปะเพื่อประสานงาน ช่วยเหลือ เจริญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับ สพป.พัทลุง เขต ๑ โดยผู้ลงทะเบียนแก้หนี้ครู ร่วมกันเจรจามาหาแนวทางการช่วยเหลือและบทบาทการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหนี้สินกับสถาบันการเงินโดยตรง จำนวน ๑ ครั้ง โดยมีสถาบันการเงินเข้าร่วมการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง จำกัด - สำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง - ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาพัทลุง - ธนาคารออมสิน จำกัด สาขาพัทลุง - ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาพัทลุง - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาพัทลุง

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง ไม่มีการลดดอกเบี้ย โดยดอกเบี้ยเงินกู้สามัญในปัจจุบัน ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู พัทลุง อัตราร้อยละ ๖ ต่อปี</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ หรือ สพฐ. ควรเจรจาโดยตรง ถึงสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทั่วประเทศ ในการช่วยเหลือ แก้หนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับลดดอกเบี้ยให้มีอัตราที่ต่ำลง</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู สามารถบรรเทาภาระหนี้สิน และมีกำลังความสามารถในการจ่ายชำระหนี้</p>
<p>๒. จำนวนหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละรายมีจำนวนมากกว่ำวงเงินกู้สูงสุดที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูให้กู้ ทำให้ไม่สามารถรวมหนี้ทุกสถาบันการเงินมาได้ ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้</p>	<p>ขยายจำนวนวงวดการผ่อนชำระหนี้เงินกู้จากสถาบันการเงิน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผ่อนชำระเงินกู้ได้</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มียอดการผ่อนชำระหนี้ ต่อเดือนในอัตราที่ต่ำลง สามารถผ่อนชำระหนี้ได้</p>

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ

สถานีแก๊หนี้ สพม.พัทลุง ดำเนินการขับเคลื่อน กำหนดแนวทางในการให้การช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหาหนี้สินของผู้ที่เข้าร่วมตามโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ในระบบแก๊หนี้ สพฐ. DEBT OBEC เป็นรายบุคคล ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินคงเหลือมากขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โดยประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ทางระบบแก๊หนี้ สพฐ. (debt obec) กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานีแก๊หนี้ เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้ รวมถึงตรวจสอบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ในระบบแก๊หนี้ สพฐ. DEBT OBEC ของสถานีแก๊หนี้ สพม.พัทลุง ให้เป็นปัจจุบัน

ผลเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ในระบบแก๊หนี้ สพฐ. DEBT OBEC ของสถานีแก๊หนี้ สพม.พัทลุง ได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ ราย จำแนกตามกลุ่ม ดังนี้

- สีแดง ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๓ ราย
- สีเหลือง จำนวน ๗ ราย

๒. ปัญหา/อุปสรรค

สถานีแก๊หนี้ สพม.พัทลุง ไม่สามารถประสานติดต่อกับสถาบันการเงินในการขอข้อมูลของผู้ร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ (เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล)

๓. แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

สถานีแก๊หนี้ สพม.พัทลุง ประสานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ติดต่อกับสถาบันการเงินด้วยตนเอง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานีแก๊ส สพม.พัทลุง ได้รับข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ต่อไป

๕. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หลัก “Case By Case” เพื่อหา แนวทางการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้สินเป็นรายบุคคล โดยเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ที่อยู่ในกลุ่มสีแดง (มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % ถูกฟ้องและไม่ถูกฟ้อง ดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน) มาให้ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการให้คำปรึกษา

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงให้ความสำคัญ ในการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหานี้สินครูฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับสถาบันทางการเงิน

๗. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำบันทึกความตกลง (MOU) กับสำนักงานใหญ่ ของสถาบันการเงิน (ธนาคาร) ในการขอลดอัตราดอกเบี้ยให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกหน่วยงาน ทางการศึกษาได้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พัทลุง มีการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เรื่อง การแก้ไขปัญหานี้สิน การเรียนรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินกับ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหานี้สิน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ค่าครองชีพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอเพียง	มีความมั่นคงของครอบครัว

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปัจจัย แห่งความสำเร็จ

- การมีเป้าหมายที่ชัดเจนของผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ สร้างแนวทางร่วมกันในการการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุงและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับทราบข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร	๑. การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑.๑ สำรวจและคัดกรองระดับความเสี่ยงด้านการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพบว่า บุคลากรทั้งหมดมีความเสี่ยงด้านการเงินอยู่ในระดับสีเขียว (ปกติ) ๑.๒ ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้กับบุคลากรในสังกัดได้รับทราบ ทั้งนี้ ไม่มีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ
ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีการบริหารหนี้สินรายบุคคลอย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ตามอัตภาพ	๒. การดำเนินการของสถานีกักหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ ดำเนินการศูนย์แก้ไขปัญหาหนี้สินระดับจังหวัด ประสานงานร่วมกับระดับอำเภอทั้ง ๑๑ แห่ง โดยมีเจ้าหน้าที่การเงินให้ข้อมูลข่าวสารด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สิน รวมทั้งให้คำปรึกษาด้านการเงินที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ เจ้าหน้าที่การเงินระดับจังหวัด ดูแลการหักหนี้สินไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของเงินเดือนของครูและบุคลากรในสังกัด
ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการเงินส่วนบุคคล แนวทางในการบริหารจัดการหนี้สิน และเกิดวินัยทางการเงินตลอดจนการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน	๓. การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัย ความรู้ทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑ จัดอบรมส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพและเสริมสร้างวินัยทางการเงิน และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย วิทยากรจากธนาคารออมสิน และข้าราชการบำนาญ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ๓.๒ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม หรือการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านการเงินและการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยหน่วยงานภายนอก

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	๓.๓ ส่งเสริมการออม การลงทุน และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน รวมทั้งการเข้าร่วมสมาชิกกองทุนต่าง ๆ อาทิ สมาชิกสหการสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน ๗๐ คน สมาชิก สกสค. จำนวน ๙๖ คน สมาชิก ช.พ.ค. จำนวน ๙๓ คน และ สมาชิก ช.พ.ส. จำนวน ๑๗ คน

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน และประสานงานหน่วยงานทางการเงินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ วินัยทางการเงินแก่บุคลากรในสังกัด รวมทั้งการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ควรมีการเพิ่มค่าครองชีพและสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านที่อยู่อาศัยและการศึกษาต่อ

เสริมสร้างวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน อาทิ เงินฝากประจำ สลากออมทรัพย์ พันธบัตรรัฐบาล ตราสารหนี้ กองทุนรวม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุน SSF/RMF หุ้น แนวทางการบริหารภาษีและลดหย่อนภาษี รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน อาทิ ประกันชีวิต ประกันสุขภาพ ประกันออมทรัพย์ ลดสวัสดิการที่เอื้อต่อการก่อหนี้สินและข้อผูกพันทางการเงิน พร้อมส่งเสริมแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	-ครูและบุคลากรโรงเรียนดรุณศาสตร์สภวิทยามูลนิธิ ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน ๒๒ คน

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณในการตั้งกองทุนฯ มียังไม่เพียงพอ	หางบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น(ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ครูและบุคลากรตั้งใจปฏิบัติงานโดยไม่มีปัญหาเรื่องหนี้สิน

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี