

๑. นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ
<p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๑๓ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ใช้งานครบทุกโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๒ โรงเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาวง และโรงเรียนวัดแจ้ง (ปัญญาธิปไตยประชาสรรค์) จำนวน ๘ ชุด</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านถ้ำลา (Stand Alone) ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์รูปแบบ IC๖ Type๑ และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน จำนวน ๗ License</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ และสถานศึกษา มีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง รองรับการพัฒนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการใช้งานและพัฒนามากยิ่งขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่า ลดภาระการดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงเอก ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านถ้ำลา (Stand Alone) มีครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้ครบในคราวเดียว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ขอตั้งงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ครบทุกโรงเรียน

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อจัดทำคำขอรับจัดสรรงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(๑) สำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดลำดับโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้พิจารณาจัดเรียงลำดับโรงเรียนตามความจำเป็นขาดแคลน

๒) สำรวจและรายงานความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการขอ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) อบรมการใช้งานอุปกรณ์ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๔) เตรียมความพร้อมก่อนครบกำหนดระยะเวลาการสนับสนุนโครงการจัดให้มีสัญญาณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ หมู่บ้านในพื้นที่ชายขอบ (Zone C+) และโครงการจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล (Zone C) จำนวน ๒ โรงเรียน

๕) จัดสรรงบประมาณดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๖) สำรวจข้อมูลความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗) จัดประกวดคลิปวิดีโอ TikTok หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV” เพื่อสร้าง การสื่อสาร เผยแพร่การรับรู้ และเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการระดม ทรัพยากรเพื่อจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกระจายอำนาจบางส่วนให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด โดยไม่ผ่านผู้บริหารเทคโนโลยี สารสนเทศระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (CIO)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

- ด้านการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ
- ด้านการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ด้านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- ด้านการสนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเด็น จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม และมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นดังกล่าว ดังนี้

๑. การสำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดลำดับโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้พิจารณาจัดเรียงลำดับโรงเรียนตามความจำเป็นขาดแคลน

๑.๓ ข้อมูลความต้องการอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. การสำรวจและรายงานความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การเสนอขออนุมัติโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในสังกัด ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ โรงเรียน

๔. การอบรมการใช้งานอุปกรณ์ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๕. การเตรียมความพร้อมก่อนครบกำหนดระยะเวลาการสนับสนุนโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ หมู่บ้านในพื้นที่ชายขอบ (Zone C+) และโครงการจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล (Zone C) จำนวน ๔ โรงเรียน

๖. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. สํารวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๑ สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สภาพการใช้งาน และข้อมูลความต้องการคอมพิวเตอร์ของสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการใช้งานและความต้องการระบบอินเทอร์เน็ตของสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และมีความต้องการครุภัณฑ์ จำนวน ๓๗ เครื่อง และได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๐ เครื่อง คิดเป็นร้อยละ ๐</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความต้องการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน และได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖</p> <p>๓. สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครบทุกโรงเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๒. สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์ DLTV สภาพการใช้งานและความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สนับสนุนการบริหารจัดการ</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความต้องการครุภัณฑ์ DLTV จำนวน ๕๐ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ DLTV จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘</p>
<p>๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ ได้รับการอนุมัติโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน มีโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและขออนุมัติโครงการฯ ไปยัง สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดขออนุมัติโครงการฯ ไปยัง สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน ได้รับอนุมัติฯ และดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๔. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปี</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปี</p>

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มอบหมายให้บุคลากรเข้ารับการอบรมรูปแบบออนไลน์ ได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้งานอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การใช้งานที่ถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นได้	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน มอบหมายบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. โรงเรียนในสังกัดที่จะครบกำหนดการให้บริการโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ หมู่บ้านในพื้นที่ชายขอบ (Zone C+) และโครงการจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล (Zone C) ได้รับการตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารและอุปกรณ์อื่นๆ ภายในศูนย์ USO Net ให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานก่อนจะครบระยะเวลาการให้บริการในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนในสังกัดที่จะครบระยะเวลาการให้บริการตามโครงการดังกล่าว จำนวน ๔ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารและอุปกรณ์อื่นๆ ภายในศูนย์ USO Net ให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานก่อนจะครบระยะเวลาการให้บริการในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาขึ้น ประกอบกับเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ลดภาระในการดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๔ โรง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบทุกโรงเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/ อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ด้านการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ และด้านการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ขาดแคลนครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรมาหลายปีงบประมาณ ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามีอายุการใช้งานเกิน ๕ ปี</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดขาดแคลนและมีความจำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงเล็กน้อย เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรเพียง ๓ โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่มีโรงเรียนได้รับจัดสรร เป็นต้น</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บริหารจัดการงบประมาณเหลือจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อขออนุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไปยัง สพฐ. และขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากงบดำเนินงานเป็นงบลงทุน โดยขออนุมัติไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเมื่อสรุปงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีเรียบร้อยแล้ว (กำลังดำเนินการ)</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน และจัดกิจกรรมระดมทุน เพื่อจัดหางบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และขออนุมัติโครงการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัดไปยัง สพฐ.</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์ชุดเดิมที่ชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมและอัปเดตโปรแกรมให้เป็นปัจจุบันได้</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมด้านงบประมาณ และให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/ อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๔. หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ไม่สามารถ ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ได้เองจากเงินงบประมาณ ของหน่วยงาน ต้องขออนุมัติ โครงการจาก CIO สพฐ. จึงทำให้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียน ขาดแคลน เนื่องจากมี งบประมาณ ไม่เพียงพอในการ จัดหาให้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้ ครบในคราวเดียว และมี งบประมาณเพียงเล็กน้อย เช่น โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจัดซื้อเพียงเครื่องเดียว แต่เมื่อศึกษาการเขียนโครงการตาม แบบฟอร์ม ประกอบกับระยะเวลา การดำเนินการและขั้นตอนการขอ อนุมัติโครงการฯ ไปยัง CIO สพฐ. โรงเรียนเห็นว่าการศึกษาโครงการมี รายละเอียดมากและหลายขั้นตอน เมื่อ เปรียบเทียบกับการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพียงเครื่องเดียว</p>		

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ด้านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)</p> <p>- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค ในด้านนี้ เนื่องจาก โรงเรียนในสังกัดอยู่ในพื้นที่ การให้บริการมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้ให้บริการ และมีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกโรงเรียน</p>	ไม่มี	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดอยู่ในพื้นที่ การให้บริการมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้ให้บริการ และมีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนในพื้นที่ชายขอบ และโรงเรียนที่ ผ่านการคัดเลือกจาก กสทช.ได้รับการสนับสนุนการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามโครงการ Uso Net</p>
<p>ด้านการสนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ งบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นขาดแคลน ด้าน Hardware, Software และ People ware</p>	แก้ปัญหาในระดับนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/ อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๓. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการ เช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none">- รายละเอียดตามร่างข้อตกลง (TOR) ที่มีความซับซ้อน การจัดซื้อ จัดจ้างในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านใช้ทักษะ ขั้นสูงในการดำเนินงาน แต่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาด แคลนบุคลากรดังกล่าว- ระยะเวลาการดำเนินงานไม่ เพียงพอ เมื่อเทียบกับรายละเอียด ตามร่างข้อตกลง (TOR) เนื่องจากผู้ ให้บริการต้องติดตั้งโครงการและ กำหนดเส้นทางการให้บริการ อินเทอร์เน็ตของทุกหน่วย วิ่งตรง ไปยังส่วนกลาง- ด้านการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอน การตรวจรับซึ่งกำหนดให้มีการตรวจ รับเป็นรายเดือนคณะกรรมการตรวจ รับไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ การใช้งานได้ทันให้ครบทุกโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาต้องตรวจรับ การใช้งานของโรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียนซึ่งมีความเสี่ยงเนื่องจากผู้ตรวจ รับไม่ใช่ผู้ใช้งานโดยตรง		

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเป็นเพียงหน่วยงานผู้ปฏิบัติ การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประสานงานและบูรณาการหลายฝ่าย และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่มีข้อจำกัดในการจัดหา ประกอบกับครุภัณฑ์ดังกล่าว มีราคาสูง เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณของหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยาก ที่หน่วยงานในพื้นที่จะดำเนินการได้เอง เพราะฉะนั้นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว คือการขับเคลื่อนอย่างจริงจังให้เป็นรูปธรรม และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ควรพิจารณามอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการอนุมัติการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดวงเงินงบประมาณให้ชัดเจน และดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถอนุมัติโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้ ภายในวงเงินงบประมาณ ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าเกินกว่านี้ให้เสนอขออนุมัติโครงการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๒. ควรทบทวนแนวทางการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงสำรวจข้อมูลสำหรับการขอตั้งงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงมีความโปร่งใสในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จัดสรรค่าเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนทุกโรงในสังกัด ในการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุสำหรับประกวดราคาจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) โรงเรียนหารทหารังสี่ประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงติดตามการก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

อาคารเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบบุคลากรข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) ณ โรงเรียนสตรีพัทลุง และโรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณ รายการเงินโอน เพื่อประโยชน์การศึกษา เพื่อเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้กับโรงเรียนในสังกัด

ครูไม่ต้องอยู่เวรรักษาความปลอดภัยในยามวิกาลและวันหยุดราชการ : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

โรงเรียนในสังกัดมีนักการภารโรงมาปฏิบัติหน้าที่เปิด ปิด ห้องเรียน อาคารเรียน ตกแต่งรักษาความสะอาด จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ ซ่อมแซมวัสดุ บำรุงรักษาต้นไม้ในโรงเรียน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลเชิงปริมาณ

๑. จากการสำรวจข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง พบว่า มีโรงเรียนความจำเป็นและความขาดแคลน ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงมีจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุสำหรับประกวดราคาจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณ รายการเงินโอน เพื่อประโยชน์การศึกษา เพื่อเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้กับ สพม. และโรงเรียนในสังกัด ๕ แห่ง เป็นเงิน ๒,๓๖๕,๒๐๐ บาท (โรงเรียนชะรัดชะโนดถ้ำมรก, โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา, โรงเรียนปัญญาวุธ, โรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม และ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา)

๔. โรงเรียน ๒๗ แห่ง ในสังกัดดำเนินการตามนโยบายเรื่อง “ยกเลิกครูเวร”

๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีนักการภารโรงเพิ่ม ๑๐ คน

๒. ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาในสังกัดมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีอายุการใช้งานมาแล้วมากกว่า ๗ ปี

๓. แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

ควรจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสีย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมสามารถจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

ไม่มี

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้อะบบ คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ควรสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อครู/นักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย มีวัสดุอุปกรณ์การสอนเพียงพอกับผู้เรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง มีการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุง เว็บไซต์สถานศึกษาฯ ให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบระบบเครือข่าย ภายในสถานศึกษาและแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อความสะดวกต่อการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต มีการรีเซ็ตระบบเครือข่ายกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา รีเซตรหัสผ่าน E-mail ของสถานศึกษา	มีการตรวจสอบระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาและแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อความสะดวกต่อการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต มีการรีเซ็ตระบบเครือข่ายกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา รีเซตรหัสผ่าน E-mail ของสถานศึกษา สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีปัญหาในการใช้งานระบบ E-mail ของสถานศึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สถานศึกษาอาจประสบปัญหาเรื่อง การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับครูและนักเรียน	ควรมีการวางแผนงบประมาณที่ชัดเจนและมีกลยุทธ์ในการหาทุนเพิ่มเติม เช่น การขอรับบริจาคจากชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสมัครขอรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลหรือองค์กรเอกชน	การมีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียนจะได้รับการศึกษาในสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

การใช้เทคโนโลยีในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนการสอนแบบผสมผสานรวมการเรียน การสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ครูสามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Microsoft Teams หรือ Moodle เพื่อส่งงานและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- โรงเรียนควรสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นมิตร เพื่อให้ให้นักเรียนรู้สึกมั่นใจและสบายใจในการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- นักเรียนจะมีความมั่นใจในการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านสังคมและอารมณ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุงและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๑. การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ๑.๑ หน่วยงานจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๑ แห่ง ๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หน่วยงานและสถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมรองรับให้บริการการเรียนรู้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒. การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๑ การซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๒.๒ การเช่าครุภัณฑ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานและให้บริการผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๒.๓ การเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการภายในสถานศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง ห้องสมุดประชาชนจำนวน ๑๒ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลจำนวน ๖๕ แห่ง
หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม ทันสมัย เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	๓. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ สถานศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง ๖๕ แห่ง ได้รับการสนับสนุนด้านอาคาร

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากภาคีเครือข่ายภายในพื้นที่

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ และทันสมัย	๑. การสำรวจและวางแผนความต้องการใช้อุปกรณ์การสอน ๒. การจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ อาทิ การขอรับจัดสรรงบประมาณ การเช่าสินทรัพย์	๑. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้มาใช้บริการในตำบล	๒. การจัดทำคำขอของบลงทุนและขอรับสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	๒. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์พร้อมรองรับให้บริการการเรียนรู้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย รองรับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันอย่างเพียงพอ รวมทั้งการได้รับสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากภาคีเครือข่าย

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสินธนา มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม กับวัย และได้มาตรฐาน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสินธนา จำนวน ๒๑๐ คน

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การเรียน	หางบประมาณสนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีสื่อ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ครูมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน เต็มที่ เต็มใจ เต็มเวลา มีความรู้และความเข้าใจในการใช้สื่อ/อุปกรณ์