

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ และการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จัดกิจกรรมเสริมให้กับผู้เรียน เช่น ด้านการทำอาหาร การจัดทำอาหารกล่องเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่ การจัดตกแต่งแจกันดอกไม้เชิงธุรกิจ การเดิน / ซ่อมไฟฟ้าภายในอาคาร การซ่อมคอมพิวเตอร์ การขับรถยนต์ และการจัดกิจกรรมอบรมระยะสั้นพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษามลายู

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมให้กับชุมชน ด้วยการจัดกิจกรรมอบรมระยะสั้นในหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มรายได้ เช่น หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม การปลูกผักต่าง ๆ การเพาะเห็ด การปศุสัตว์ การเลี้ยงไก่ การเพาะ / เลี้ยงปลาตก การทำอาหาร เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การประชาสัมพันธ์ และการแนะแนวการเรียนด้านสายอาชีพของสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ และการแนะแนวการเรียนด้านสายอาชีพให้ทั่วถึง