

๑.๑ พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ทำการวิเคราะห์ภาระงานของครูในพื้นที่ พบว่า ครูจำเป็นต้องทำภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการประเมินเลื่อนขั้นวิทยฐานะ พบว่า ครูจะเสียเวลาไปกับการเตรียมเอกสารผลงานการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งมักจะไม่ได้เป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพการสอนแต่อย่างใด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จึงพยายามหาแนวทางที่จะลดภาระงานอื่นของครู เพื่อคืนเวลาให้ครูได้สอนนักเรียน ซึ่งสิ่งหนึ่งที่จะสามารถลดภาระงานของครูได้ คือ การปรับลดขั้นตอนและเอกสารในการประเมินวิทยฐานะ ปัญหาภาระงานเอกสารในการประเมินวิทยฐานะแบบเดิมเห็นควรจะได้รับ การแก้ไข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีจึงส่งเสริมให้ใช้วิธีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement) หรือที่เรียกกันว่า ‘การประเมิน PA’ ซึ่งจะพิจารณาว่าครูสามารถพัฒนาการสอนได้ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับผู้อำนวยการหรือไม่อย่างไร โดยหลักฐานที่ใช้เป็นคลิปวิดีโอการสอนพร้อมกับแผนพัฒนาการสอน แทนการประเมินแบบเดิมที่เน้นพิจารณาเอกสารต่าง ๆ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานในการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น จัดอบรม จัดประชุมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เป็นต้น

๒. ให้หน่วยงานทางการศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ และให้มีช่องทางการให้ คำปรึกษาออนไลน์ เช่น Open Chat, Facebook, Line เป็นต้น

๓. ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำคู่มือวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนและครอบคลุมเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ รวมทั้งใช้เป็นแนวทาง การปฏิบัติหรือประยุกต์การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาของระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เช่น ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและ เข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการ สอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงาน ย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัญหาของระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ไม่เสถียร

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจ การใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ผู้ใช้งานบันทึกข้อมูลในแบบคำขอไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำไฟล์ดิจิทัล มอง เป็นสิ่งยุ่งยาก

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ปรับปรุงระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้มีความ เสถียรมากยิ่งขึ้น

๒. จัดทีมผู้มีความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้บ่อยมากขึ้น

๓. จัดทำคู่มือ รวบรวมแนวทางหรือกรณีตัวอย่างต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยื่นขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA (Digital Performance Appraisal)