

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ โดยตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

การโยกย้ายมักจะตามมาด้วยปัญหาความไม่โปร่งใส ทั้งการใช้เส้นสายเพื่อเข้าไปแทรกแซงการพิจารณาอนุมัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จึงพยายามหาแนวทางที่จะปรับเปลี่ยน พัฒนาขั้นตอนการพิจารณาโยกย้ายข้าราชการครูไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ลดการใช้ดุลยพินิจที่อาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม ปิดช่องโหว่ในการเรียกรับผลประโยชน์ในขั้นตอนต่าง ๆ จึงส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาได้นำเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ประมวลผลคะแนนผู้ขอย้ายมาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจที่อาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการพิจารณา สร้างความโปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารบุคลากร

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. ได้กำกับให้หน่วยงานทางการศึกษาในการพิจารณาแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นต้น

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. ได้กำกับให้หน่วยงานทางการศึกษาในการพิจารณาแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัญหาของระบบระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ไม่เสถียร
๒. หน่วยงานทางการศึกษาไม่สามารถดูรายละเอียดข้อมูลของคู่สับเปลี่ยนผ่านระบบได้
๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) อาจจะได้ครูและบุคลากรที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนหรือต้องการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ผู้ปฏิบัติสะท้อนให้แก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดเรื่องระยะเวลา และระบบการจับคู่ เพื่อไม่ให้มีปัญหาในทางปฏิบัติ

๒. ผู้ปฏิบัติเสนอให้มีการแนบเอกสารที่จำเป็น เช่น กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ สำเนาบัตรประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน ประกอบด้วย เป็นต้น