

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และทำการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล และสร้างความเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ร่วมทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างกันในการพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดปัตตานี ได้มีการบันทึกข้อตกลง (MOU) กับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่สร้างและเปิดโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยให้นักเรียนที่สนใจการเรียนด้านอาชีพได้ทดลองเรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนักเรียนจะได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพและประกอบการตัดสินใจเรียนสายอาชีพได้ง่ายขึ้น และให้สามารถนำรายวิชาที่สะสมผลการเรียน (Credit Bank) มาขอโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เมื่อได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นต้น

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ได้จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นการรับรองสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ได้จัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ทุกปีการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เรียนมีคาบเรียนแน่น

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ และการแนะแนวการเรียนด้านสายอาชีพให้ทั่วถึง เพื่อผู้เรียนจะหันมาเลือกเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น