

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๑) มีการดำเนินการผ่านทางศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ of สถานศึกษา โดยให้นักศึกษาได้มีการฝึกหัดการเป็นผู้ประกอบการ จัดทำโครงการหารายได้ โดยสถานศึกษาจะจัดอบรม การทำแผนธุรกิจ จัดหาครูที่ปรึกษา มีการประกวดแผนธุรกิจและโครงการหารายได้ จัดหาเงินทุนสนับสนุน อย่างเป็นระบบ

๑.๒) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อสามารถต่อยอดในสายอาชีพเพื่ออนาคตต่อไป

๑.๓) สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการโดยการจัดกิจกรรมตลาดนัดภายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๔) สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา หารายได้ระหว่างเรียน โดยจัดโครงการส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน (ตลาดนัดอาชีพ) ในแต่ละเดือน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เพิ่มรายได้ในการเรียน ลด รายจ่ายให้กับครอบครัว และสามารถฝึกทำอาชีพและทำธุรกิจของตนเอง

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๑) สถานศึกษาได้ร่วมกับบริษัทโซติวิพัฒน์อุตสาหกรรมการผลิต จำกัด(มหาชน) ผ่านทาง โครงการ Wil โรงเรียนในโรงงาน จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส.สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ และมีการส่งนักศึกษาเข้า ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการภาคเอกชนเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมทั้งให้สถานประกอบการได้เห็นถึงศักยภาพของนักศึกษา

๒.๒) สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับ การศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๒.๓) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีความพร้อม ในด้านสวัสดิการให้แก่ ผู้เรียน และพร้อมรับผู้เรียนเข้าทำงาน

๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑) สถานประกอบการในพื้นที่มีไม่ มากทำให้ต้องนำนักศึกษาฝึกงาน นอกพื้นที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก	๑) จัดหางบประมาณ สนับสนุนนักศึกษาในการ ฝึกงานกับสถานประกอบการ ในการให้รับนักศึกษาเข้าฝึก อาชีพหรือฝึกงานมากขึ้น	๑) นักศึกษาที่มีฐานะยากจนสามารถมี สถานฝึกอาชีพและมีจำนวนนักศึกษา ที่สามารถฝึกอาชีพในพื้นที่ได้มากขึ้นไม่ ต้องออกฝึกงานนอกพื้นที่ซึ่งจะทำให้ลด ค่าใช้จ่ายในการออกฝึกอาชีพ
๒) จำนวนผู้เข้าประเมินน้อย	๒) ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง	๒) เพื่อจำนวนผู้เรียน - รับการประเมินมากขึ้น
๓) ผู้เรียน ขาดความรู้ ความเข้าใจ	๓) ศึกษาและทำความเข้าใจ	๓) ผู้เรียนสามารถหารายได้และเป็น

ในบางเรื่องในการประกอบอาชีพ	ในการเป็นผู้ประกอบการ	ผู้ประกอบการที่ดียิ่งขึ้น
๔) นักเรียน นักศึกษา ขาดเงินลงทุนในการประกอบอาชีพ	๔) ครูที่ปรึกษาสนับสนุนทุนบางส่วนในการประกอบอาชีพ	๔) นักเรียน นักศึกษา สามารถประกอบอาชีพด้วยตนเอง

๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในด้านวิชาชีพและประกอบอาชีพได้

- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์จากการประกอบอาชีพด้วยตนเอง

- นักเรียน นักศึกษาสามารถ ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

๔. ข้อเสนอแนะ

๑) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมและทันสมัยในการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมมากที่สุดเพื่อสร้างความมั่นใจเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษาแก่สถานประกอบการ

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี