

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำในโรงเรียน จากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านอาชีพ ซึ่งผ่านการประกวด Best Practice “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นผู้ที่ได้จัดกิจกรรมทักษะอาชีพในโรงเรียนแล้วประสบความสำเร็จ นักเรียนในโรงเรียนมีอาชีพเกิดรายได้ระหว่างเรียนจริง ทำให้ครูผู้รับผิดชอบงานทักษะอาชีพโรงเรียนในสังกัดเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ให้ดำเนินงานตามนโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๒.๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการใช้ระบบ School Health HERO ผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ให้กับครูผู้ดูแลระบบ

๒.๒) จัดประชุมสร้างการรับรู้ใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับครูแอดมินผู้ดูแลระบบของโรงเรียน

๒.๓) กำกับ ติดตามการคัดกรองนักเรียน ผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒.๔) ประชาสัมพันธ์ และชี้แจงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ งานแนะแนวในชั้นเรียน โดยการมอบคู่มือในการขับเคลื่อนงานแนะแนว ชุดเอกสาร “การสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ให้กับศูนย์แนะแนว เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อไปยังครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสามารถของตนเอง เกิดแรงจูงใจ มีแนวทางในการเลือกเส้นทาง เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน พร้อมเข้าสู่โลกอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดย กศจ. จัดประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ให้มีการการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจการใช้ระบบ School Health Hero ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับครูผู้ดูแลระบบโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ให้มีทักษะ เข้าใจการใช้โปรแกรม School Health Hero ได้เป็นอย่างดี สามารถดำเนินการตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนและนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนกระทั่งส่งต่อกรมสุขภาพจิตประจำจังหวัด ส่งผลให้นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง

ด้วยระบบ School Health Hero จะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และจัดการตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยนักจิตวิทยาคอยดูแลให้คำปรึกษาทั้งครูและนักเรียนผ่านการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบ School Health Hero ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครือข่ายงานแนะแนว

๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนในสังกัดไม่มีครูแนะแนว และครูนักจิตวิทยาที่ตรงสาขา	๑. จัดอบรมให้ความรู้ สร้างองค์ความรู้	การแนะแนวการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ และเข้าศึกษาต่อ
๒. ระบบ School Health Hero ยังคงมีความไม่เสถียร	๒. แจกทีมพัฒนาระบบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป	
๓. ครูบางส่วนยังมีความติดขัดในการใช้งานระบบ School Health Hero	๓. นักจิตวิทยา (ผู้ดูแลระบบ) คอยให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือ	

๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดกิจกรรมงานแนะแนวในสถานศึกษาตรงตามความต้องการของนักเรียน โดยครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจ และค้นพบแนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ สามารถตัดสินใจและวางแผนเป้าหมายชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามความชอบ ความสนใจ ตามศักยภาพ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน

๓.๒ โรงเรียนในสังกัดมีอาชีพในโรงเรียนให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ มุ่งให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคต เตรียมพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพที่ในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถใช้งานระบบ School Health Hero ได้เป็นอย่างดี

๔. ข้อเสนอแนะ

ควรให้การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงาน สร้างทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการสร้างเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนได้มีการต่อยอดต่อไปในอนาคต

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี