

**๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย จัดทำความร่วมมือกับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานการศึกษาเขตพื้นที่ จัดการความร่วมมือการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิตให้กับโรงเรียนคู่พัฒนา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เมื่อผู้เรียนมาศึกษาต่อสามารถทำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้

๑.๑) ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นตามโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี

๑.๒) กิจกรรมโครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมผลการเรียน (Credit bank)

๑.๓) สถานศึกษาเปิดรับผู้เรียนที่มีความต้องการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะที่มีความสนใจในการเรียนต่อในสายอาชีพ โดยวางนโยบายที่จะมีการจัดบริการวิชาการให้กับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสร้างฐานในความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพ โดยการจัดทำข้อตกลงทางวิชาการในการสนับสนุนครูผู้สอนทางวิชาชีพบูรณาการการสอนร่วมกับรายวิชาสามัญ จัดตั้ง “ห้องเรียนเตรียมสายอาชีพ” ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๒.๑) เป็นเรื่องของนโยบายที่จะต้องรอหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนจากส่วนกลาง ในด้านของสถานศึกษามีการทำข้อตกลง MOU กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนคู่พัฒนา ในการร่วมจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต เพื่อรองรับการเทียบระดับการศึกษา เมื่อส่วนกลางมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน

๒.๒) ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น หลักสูตรขนมอบยอดนิยม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สถานศึกษาได้ดำเนินการออกเป็นวุฒิบัตร เพื่อรับรองว่าได้มีการผ่านการรับรองในรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาโอนหน่วยกิตได้ถ้าหากเด็กมาสมัครเรียนในระดับปวส.ในสาขาที่เรียน

**๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑) ขาดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการจัดการการศึกษาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายจากส่วนกลาง	๑) ส่วนกลางจัดทำหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและจัดประชุมชี้แจงการดำเนินการแก่ผู้ปฏิบัติ	๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ
๒) นักเรียน นักศึกษา บางรายขาดระเบียบวินัยไม่ตรงต่อเวลาที่	๒) สอบถามเหตุผล พิจารณาเป็นรายคน ให้คำตักเตือนและ	๒) นักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น

<p>นัดหมาย</p>	<p>จัดทำเอกสารประกอบการเข้ารับการฝึกอบรม พร้อมทั้งกำหนดระเบียบ และแต่งตั้งคำสั่งครูผู้ควบคุมในการฝึกอบรม</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษา ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น - ได้เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้กับนักเรียน นักศึกษา</p>
<p>๓) ในบางวันที่มีการจัดการเรียนการสอนตามตารางที่จัดไว้ อาจจะมิกิจกรรมของทางโรงเรียนซึ่งเด็กนักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้</p>	<p>๓) ครูผู้สอนให้ใบงานหรือใบความรู้ในนักเรียนไปศึกษาเองทาง classroom ไลน์ห้องเรียน</p>	

๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีเครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนา

๒) นักเรียน นักศึกษา ได้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น หลักสูตรขนมอบยอดนิยมและได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

๔. ข้อเสนอแนะ

จัดหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-