

2.6 ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สอศ. / สกร.

สำนักงานอาชีวศึกษายะลา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ไม่มีข้อมูล

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

๒.๖ ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็น การตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลาได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

๒.๖ ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้ดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ English ในการพัฒนาและยกระดับความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพได้

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้อย่างต่อเนื่อง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
สื่อนวัตกรรมระบบปัญญาประดิษฐ์ โปรแกรม English.....

วิทยาลัยการอาชีพพราหมณ์

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาการ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพฯ เพื่อเป็นการ (ResKill UpsKill)

- วิทยาลัยได้ดำเนินการยกระดับการศึกษาวิชาชีพ โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานที่

๒๔

ยะลา ด้านสาขาการไฟฟ้า และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบมาตรฐานแต่ละแผนกวิชา ในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่จะจบในการปีการศึกษา

๑.๒) การอบรมอาชีพส่งเสริมในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะใหม่ (New skill) เพิ่ม สมรรถนะ (UpsKill) และทบทวนทักษะ (ResKill)

- วิทยาลัยได้ดำเนินอาชีพส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับชุมชนด้วยวิธีการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ใน

สาขาวิชา ช่างรถแบคโคเสมือนจริง และการทำขนมหมาก

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ระยะเวลาในการอบรมไม่เอื้ออำนวย โดยแต่ละพื้นที่มีความเสี่ยง และเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- งบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดการ

๔) รูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำรวจความต้องการของชุมชน

- จัดทำแผนปฏิบัติการ

- ดำเนินงาน

- สรุปและรายงานผล

วิทยาลัยการอาชีพเบตง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตาม ประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

.....สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น UP skill ให้กับผู้เรียน จำนวน ๕ วิชาได้แก่

- (๑.) วิชาการระบบโซลาร์เซลล์
- (๒.) วิชาเทคนิคพัฒนาเว็บเพจ
- (๓.) วิชาการงานเชื่อมซ่อมบำรุง
- (๔.) วิชาการเขียนแบบเบื้องต้นด้วย Arduino
- (๕.) วิชาศิลปะการตกแต่งอาหาร

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

.....สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ ของพื้นที่บ้านยะรม ตำบลยะรม อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ

ไม่มีข้อมูล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชา

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

Reskill วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา ได้ดำเนินการเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อาทิ การใช้โปรแกรมมัลติมีเดีย การตัดต่อวิดีโอ การทำกราฟิก ระบบคลาวด์ ทำให้ผู้เรียน มี

ทักษะ

วิชาชีพ สอดรับกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ส่งผลให้ผู้สำเร็จ

การศึกษา จบแล้วมีงานทำ

Upskill วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา ได้เพิ่มเติมทักษะที่มีอยู่เดิม ด้วยทักษะความรู้ที่เกี่ยวข้อง หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้และทำงานที่มีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอน โดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง สามารถใช้เทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ส่งผลให้ผู้เรียน มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จัดกิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพ อบรมอาชีพ อาทิ การผลิตน้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น การผลิตสบู่ เพื่อจำหน่าย สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน โดยนำนวัตกรรมและความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาทักษะอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ชุมชนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระได้

๒) ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... ไม่มี.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นวัตกรรม Clean & Clear ผลิตน้ำยาล้างจาน โดยเพิ่ม มะกรูด มะนาว ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นกรด เพิ่มประสิทธิภาพในการทำมาสะอาด และกำจัดคราบไขมัน ส่งผลให้ชุมชน นำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตาม
ป ร ะ ะ เ ด้ น
การตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สนับสนุนผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จบแล้วมีงานทำ โดยการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) และโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป สามารถนำความรู้ที่ได้ในการร่วมโครงการไปใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้เสริมต่อตนเองและสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาทั้ง ๘ แห่ง สำรวจผู้เรียน ด้านความต้องการในการฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้สามารถทำงานกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงมีทักษะในการใช้

เทคโนโลยีใหม่ ๆ ผ่านโครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) และโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เรียนไม่สะดวกในวันจัดกิจกรรม
๒. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์
- ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
 ๑. กำหนดช่วงเวลาให้ผู้เรียนสามารถมาเรียนได้
 ๒. สนับสนุนวัสดุฝึกอาชีพ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

