

### 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สป. / สพฐ. / สอศ. / สกร. / สช. / ก.ค.ศ.

#### สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

##### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และข้าราชการบำนาญ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๑.๑.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

๑.๑.๓ ประสานไปยังสถาบันการเงินของลูกหนี้ที่ได้ลงทะเบียนผ่านระบบหนี้สินของ สพฐ. โดยการจัดทำหนังสือขอความร่วมมือหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไปยังสถาบันการเงิน จำนวน ๔ สถาบันได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารกรุงไทย

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ในรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ดังนี้

๑.๒.๑ กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดี เรื่องหนี้สินหรือครู

และบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี จำนวน ๑๘ ราย

๑.๒.๒ กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สิน และมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐% จำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย

##### ๒) ปัญหาอุปสรรค

- ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เขียนข้อมูลไม่ชัดเจน เช่นรายการยอดหนี้สิน จะเขียนตัวเลข เช่น เก้าล้าน สามแสน แต่เจ้าหน้าที่ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลที่แท้จริงได้

- ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ต้องการให้สถาบันการเงินช่วยเหลือ ปลดปล่อยในลักษณะที่เป็นตัวเงิน ไม่ต้องการไกล่เกลี่ยเรื่องการประนอมหนี้

##### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- รัฐบาลควรจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

- รัฐบาลควรมีนโยบายการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2

### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบ

รอบที่ ๑ จำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย ข้าราชการประจำ จำนวน ๒ ราย

ข้าราชการบำนาญจำนวน ๑ ราย

รอบที่ ๒ จำนวน ๒ ราย ประกอบด้วย ข้าราชการบำนาญจำนวน ๒ ราย รวมทั้งสิ้น ๕

ราย

๒) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา จำกัด ได้ประกาศเรื่อง เปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ (ทุกประเภทและทุกสัญญา) จากร้อยละ ๖.๐๐ ต่อปี เป็นร้อยละ ๕.๗๕ ต่อปี

๓) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา จำกัด ได้ประกาศเรื่อง เปลี่ยนแปลงเงินงวดชำระหนี้

๔) คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ และผู้รับผิดชอบ ได้ประชุมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการวางแผนวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในวันศุกร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมยี่ลาปัน

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ ได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ.(debt obec) “โครงการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญตามปฏิทินการลงทะเบียน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ขยายเวลาถึง ๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒) ปัญหาอุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ยังไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

- ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  
ไม่มี

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

#### 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสื่อสารนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กรอกข้อมูลหนี้ในระบบ (กรอกข้อมูลตามความสมัครใจ) และประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) และวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 ติดต่oprสานกับข้าราชการครูที่ลงทะเบียนจำนวน 1 ราย ผู้ลงทะเบียนเป็นกลุ่มสีเหลือง โดยให้ครูมาที่สถานีแก้หนี้ฯ เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติม เมื่อได้รับทราบข้อมูลจากผู้ลงทะเบียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินฯแล้ว จึงติดต่อไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา เพื่อหาแนวทางออกร่วมกัน และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลาแนะแนวทางเพื่อดูแลช่วยเหลือให้ครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สหกรณ์ฯจึงรวมหนี้ให้กับลูกหนี้และให้ผ่อนชำระต่อเดือนในอัตราต่ำสุด เพื่อให้ลูกหนี้สามารถดำรงชีพอยู่ได้

1.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 1 ราย.

#### 2) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

#### 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

#### 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

### สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษายะลา

#### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานี่แห่งนี้ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน

- วิธีดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สิน (รายบุคคลหรือรายกลุ่มตามที่ปฏิบัติจริง)

๑. ดำเนินการตรวจสอบและสอบถามข้อมูลจากครูที่ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในระบบเพื่อยืนยันข้อมูลและยอดหนี้สินที่ถูกต้อง เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

ผู้ลงทะเบียนเข้าโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ที่ยื่นผ่านระบบรอบที่ ๑ จำนวน ๑ ราย

ผู้ลงทะเบียนเข้าโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ที่ยื่นผ่านระบบรอบที่ ๒ จำนวน ๕ ราย

๒. ประธานเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ให้ดำเนินการหักเงินเดือน เงินบำนาญ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จ บำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๓. กำชับการออกหนังสือรับรองการหักเงินเดือน ต้องมีเงินเดือนคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ

๓๐

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน รอบที่ ๑ จำแนกตามกลุ่มสี

กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน - คน

กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน ๑ คน (เป็นข้าราชการประจำ)

กลุ่มสีเหลือง จำนวน - คน

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน รอบที่ ๒ จำแนกตามกลุ่มสี

กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน - คน

กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน ๕ คน (ข้าราชการประจำ ๑ คน ข้าราชการบำนาญ

๔ คน)

กลุ่มสีเหลือง จำนวน - คน

- ผู้ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำเร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. การตรวจสอบภาระหนี้สินของผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูยังไม่ถูกต้องและเป็นระบบ

๒. การจัดทำข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. การให้ความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

## สำนักงานการศึกษาพิเศษ

### ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา

#### - ไม่มีการรายงานข้อมูล

### โรงเรียนศึกษาพิเศษเขตเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้

#### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๑ โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความ เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๒ ผู้บริหารมีเป้าหมายที่ชัดเจน และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างแนวทางร่วมกันในการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับข้อมูลและคำแนะนำ เกี่ยวกับการบริหาร

การเงิน หรือสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุน

๒) ปัญหาอุปสรรค

ค่าครองชีพที่สูงขึ้น

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การปรับอัตราเงินเดือนตามสภาวะเศรษฐกิจ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการบริหารการเงินในยุคปัจจุบันกับครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจมีเงินช่วยเหลือบุคลากรตามความจำเป็น

๔.๒ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## สำนักงานอาชีวศึกษายะลา

### วิทยาลัยเทคนิคยะลา

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

### วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

### วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

### วิทยาลัยการอาชีพรามัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษามีการแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับข่าวสาร การแก้ไขปัญหา

หนี้สิน ตลอดเวลา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่มีความประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

เนื่องจาก ครูและบุคลากรของสถานศึกษาสามารถจัดการปัญหาหนี้สินได้เป็นอย่างดี

### วิทยาลัยการอาชีพเบตง

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

### วิทยาลัยบริหารธุรกิจเทคโนโลยี

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

### วิทยาลัยอาชีวผดุงประชา

- ไม่มีการรายงานข้อมูล

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา

### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา มีการสำรวจครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สิน และประชาสัมพันธ์ให้ครูลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นหนี้ในระบบ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารอาคารสงเคราะห์ มีการชำระหนี้ตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารจัดการหนี้สินตนเองได้เป็นอย่างดี

#### ๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ครูมีหนี้หลายที่

๒. สถาบันการเงินที่ครูเป็นหนี้ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเพื่อลดอัตราดอกเบี้ยของกระทรวงศึกษาธิการได้

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. การพักหนี้สินสำหรับครูและบุคลากร

๒. การปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)