

นางสาวเจะนาริชา มะยูโซ๊ะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)



# ทีมบริหารสถานศึกษา



นางสาวศศิประภา สุดประไพ  
หัวหน้างานธุรการ การเงิน พัสดุ



นายมาหามะรือสะลี บินเซ็ง  
หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน



นายพัตรี อัลดาวุฒิ  
หัวหน้างานอาคารสถานที่

# ทีมบริหารสถานศึกษา



นางซารอ อิสสภาพ  
หัวหน้างานกิจการนักเรียน



นางยุชรีนา นิมมอ  
หัวหน้างานบุคลากร



นางสาวโสเมศิริ สุวรรณมณี  
หัวหน้างานวิชาการ

# บุคลากรโรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกั้ง)

ผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ผู้อำนวยการ  
โรงเรียน  
จำนวน 1 คน



ครูผู้สอน

ครูประจำการ  
จำนวน 26 คน

ครูอัตราจ้าง  
จำนวน 16 คน



สนับสนุน  
การสอน

เจ้าหน้าที่ธุรการ  
จำนวน 3 คน

นักการภารโรง  
จำนวน 1 คน

ยาม

จำนวน 1 คน

โภชนาการ

แม่ครัว  
จำนวน 7 คน



# นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)

**ระดับ  
ปฐมวัย**

อนุบาล	จำนวน 19 คน
อนุบาล 2/1	จำนวน 21 คน
อนุบาล 2/2	จำนวน 21 คน
อนุบาล 3	จำนวน 33 คน

**ระดับ  
ประถมศึกษา**

ประถมศึกษาปีที่ 1	ป.1/1 = 17 คน ป.1/2 = 20 คน
ประถมศึกษาปีที่ 2	ป.2/1 = 14 คน ป.2/2 = 16 คน
ประถมศึกษาปีที่ 3	ป.3/1 = 14 คน ป.3/2 = 19 คน

**ระดับ  
ประถมศึกษา**

ประถมศึกษาปีที่ 4	ป.4/1 = 19 คน ป.4/2 = 20 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	ป.5/1 = 25 คน ป.5/2 = 24 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6	ป.6/1 = 19 คน ป.6/2 = 18 คน

**ระดับ  
มัธยมศึกษา  
ตอนต้น**

มัธยมศึกษาปีที่ 1	ม.1/1 = 21 คน ม.1/2 = 21 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 32 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 38 คน

**ระดับ  
มัธยมศึกษา  
ตอนปลาย**

มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 18 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 22 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 18 คน





ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
เรื่อง สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ในหมวดที่ ๔ สถานศึกษานำร่อง มาตรา ๒๗ กำหนดไว้ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแห่งใดประสงค์จะเป็นสถานศึกษานำร่องให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นต้นสังกัด และ (๓) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแล้วแต่กรณี เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ขออนุมัติต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำหนด

บัดนี้ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และอาศัยอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษานำร่องของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

๑. จังหวัดปัตตานี

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด
๑	อนุบาลปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๒	ยะหริ่ง	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๓	บ้านคีอระ	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๔	บ้านคันหยงลุโละ	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๕	วัดสุวรรณาร	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๖	บ้านวัดจุฬินทาววิหาร (เพชรามูลกิจ)	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๗	บ้านคาโตะ	สพป.ปัตตานี เขต ๑
๘	มายอ (สถิตย์ภูษา)	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๙	บ้านประจัน	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๑๐	บ้านระแว้ง	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๑๑	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๑๒	บ้านคลองช้าง (โคกโพธิ์ )	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๑๓	บ้านม่วงเคี้ยว	สพป.ปัตตานี เขต ๒
๑๔	บ้านโคกนิงง	สพป.ปัตตานี เขต ๓

-๔-

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด
๑๘	โรงเรียนวัดราชบุรุษไมสธ (โพโจนวิทยา)	สพป.นราธิวาส เขต ๓
๑๙	โรงเรียนบ้านกลุบี	สพป.นราธิวาส เขต ๓
๒๐	โรงเรียนพิฆานวิทย์นราธิวาส	สข.จังหวัดนราธิวาส
๒๑	โรงเรียนเกษมทรัพย์	สข.จังหวัดนราธิวาส
๒๒	โรงเรียนเจริญวิทยานุสรณ์	สข.จังหวัดนราธิวาส
๒๓	โรงเรียนอัครวิทย์ยะห์ อิสลามียะห์	สข.จังหวัดนราธิวาส
๒๔	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านทรายทอง)	เทศบาลเมืองสุโขทัย-สก
๒๕	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)	เทศบาลเมืองนราธิวาส
๒๖	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านกำแพงตาโก๊ะ)	เทศบาลเมืองนราธิวาส
๒๗	โรงเรียน สดค.บ้านไอร์บือแนด	กก.ศษค.๔๔
๒๘	โรงเรียนแหลมทองวิทยา	สข.จังหวัดนราธิวาส
๒๙	โรงเรียนคารุลอามาน	สข.จังหวัดนราธิวาส

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

(นายไกรสร วิศิษฎ์วงศ์)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี  
ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้



# การจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary Learning)

ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัย

# ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัย

ระดับ  
ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย

ระดับ  
ประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน นำร่องพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส  
**ฐานสมรรถนะ**

ระดับ  
มัธยมศึกษา  
ตอนต้น

หลักสูตรสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน นำร่องพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส  
**ตามหลักสูตรแกนกลาง**  
หลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงเตรียม MOU  
วิทยาลัยชุมชน หลักสูตร  
ระยะสั้น เพอร์ราจิง/  
ออกแบบแพชชั่นดีไซร์

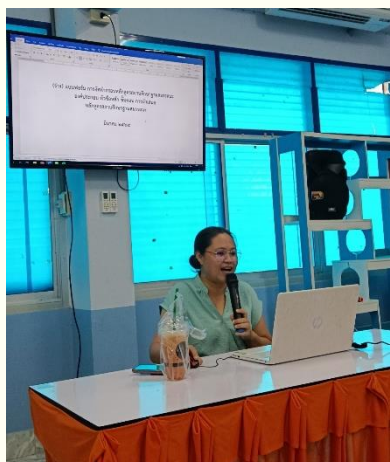
ระดับ  
มัธยมศึกษา  
ตอนปลาย

หลักสูตรสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน นำร่องพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส  
**ตามหลักสูตรแกนกลาง**  
หลักสูตรทวิศึกษา MOU  
วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส  
2 สาขาช่างยนต์ และ  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ





# ปรับปรุงหลักสูตร



## โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
<b>กลุ่มชีวิตด้านใน</b>										
ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ</b>										
สุขภาพและนันทนาการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุนทรียะ ศิลปะ และดนตรี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
● ลูกเสือ เนตรนารี และ กิจกรรมเพื่อสังคม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
<b>รวม</b>	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๗๒๐
<b>กลุ่มวิชาการ</b>										
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
<b>รวม</b>	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๑,๑๖๐ (๒๙ นก.)
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม บริบทของสถานศึกษา	(ถ้าไม่สามารถเพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา)						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			<b>รวม ๓ ปี</b> ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

# หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓
หัวเรื่อง (Theme)	วิถียะกัง	แลหลังเมืองยะกัง	นิกส์น้อย
แนวคิด (Concept)	การเรียนรู้วิถีชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน บนรากฐานของวัฒนธรรมประเพณีของศาสนา รวมถึงการสืบสานชุมชนด้านความเป็นธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น	การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนยะกัง และสภาพแวดล้อมในชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด เชิดชูความเด่นในชุมชน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชนม์ร้อยปี	สำรวจอาชีพในชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ชุมชนยะกังได้มีการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงชนมในท้องถิ่น เป็นระยะเวลา ๑๐๐ ปี ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ซึ่งสร้างความภูมิใจชุมชนยะกัง เปรียบเทียบความแตกต่างของอาชีพระหว่างอดีตกับปัจจุบันได้
เป้าหมาย (Gold)	รักในการเรียนรู้ อ่านออกเขียนได้ และปฏิบัติตนวิถีชีวิตในชุมชนในเรื่องของตนเองและครอบครัว	มีความรักในท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดเรื่องราวในท้องถิ่นได้ ดูแลสภาพแวดล้อม เมื่อในอดีตจนถึงปัจจุบัน แล้วนักเรียนสามารถถ่ายทอดผ่านการวาดภาพ มีการพัฒนาชีวิตดีขึ้น ในชุมชนยะกังได้อย่างภาคภูมิใจ	-รู้จักที่มาของอาชีพในชุมชน -รู้จักประโยชน์ของอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน -เปรียบเทียบความแตกต่างของอาชีพระหว่างอดีตกับปัจจุบัน -รู้จักคุณค่าของอาชีพต่างในชุมชนยะกังได้
ผลงาน (Output)	นำเสนอวิธีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนได้ - เส้าเรื่องวาดภาพ	นำเสนอโดยการเล่าเรื่องความเป็นมาของชุมชน ยะกังและวาดภาพประกอบในอดีตและปัจจุบัน	-นำเสนอข้อมูลอาชีพในท้องถิ่น -ทำสมุดเล่มเล็ก นำเสนออาชีพค้าขายในชุมชนยะกัง

๓

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ไม่เกิน ๘๐๐ ชม./ปี									หมายเหตุ
	ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓)									
	เวลาเรียน รายสาระการเรียนรู้			เวลาเรียน บูรณาการข้ามสาระ			เวลา เรียนรวม			
ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์	ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์	ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์		
<b>สาระการเรียนรู้</b>										
<b>กลุ่มวิชาการ</b>										
๑ ภาษาไทย	๒๐	๑๖๐	๔			๒๐	๑๖๐	๔		๕๕%
๒ คณิตศาสตร์	๒๐	๑๖๐	๔			๒๐	๑๖๐	๔		
๓ ภาษาอังกฤษ	๑๕	๑๒๐	๓			๑๕	๑๒๐	๓		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๕๕</b>	<b>๔๔๐</b>	<b>๑๑</b>			<b>๕๕</b>	<b>๔๔๐</b>	<b>๑๑</b>		
<b>กลุ่มวิชาทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ</b>										
<b>สายน้ำแห่งชีวิต</b>										
<b>ศิลปะสถานวัฒนธรรม</b>										
๔ ศิลปะ				๕	๔๐	๑	๕	๔๐	๑	๓๕%
๕ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง				๕	๔๐	๑	๕	๔๐	๑	
๓ อ เพื่อชีวิต										
๖ สุขศึกษาและพลศึกษา				๕	๔๐	๑	๕	๔๐	๑	
๗ วิทยาศาสตร์ และระบบธรรมชาติ				๕	๔๐	๑	๕	๔๐	๑	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๔</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๔</b>	
<b>กลุ่มชีวิตด้านใน</b>										
๘ อิสลามศึกษา				๑๕	๑๒๐	๓	๑๕	๑๒๐	๓	
<b>รวมเวลาเรียน</b>				<b>๑๕</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๓</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๓</b>	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๗๐</b>	<b>๕๖๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๔</b>	<b>๗๐</b>	<b>๕๖๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๙๐%</b>
<b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>										
๙ ชุมนุม แนะแนว	๕	๔๐	๑			๕	๔๐	๑		๑๐%
๑๐ ลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๕	๔๐	๑			๕	๔๐	๑		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๒</b>			<b>๑๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๒</b>		
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๗๕</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐%</b>

# หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)ศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ใบงาน

ชื่อ-สกุล..... ชั้น.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนคัดตามรอยประ นิทานพื้นบ้าน

**ยะกังบ้านงัน**

อาลี กะ ฮาดี มี บ้าน ที่ ยะกัง  
 ยะกัง คือ บ้าน ของ เรา  
 มี แม่น้ำ ชื่อ ยะกัง  
 มีขนม ๑๐๐ ปี บ้านยะกัง  
 มีปียานา จูโจ โรตี และ ปูตู  
 อาลี จะ เอา ปียานา กะ จูโจ  
 ฮาดี จะ เอา โรตี และ ปูตู  
 อาลี กะ ฮาดี ดีใจ

โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)  
 สำนักการศึกษา เทศบาลเมืองนราธิวาส

แผนการจัดการเรียนรู้ **Active Learning**  
 วิชา ภาษาไทย เรื่อง ภาษาพยางค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตัวชี้วัดปลายทาง**  
 ท 1.1 ป.1/1 สามารถออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆได้  
 ท 1.1 ป.1/2 เขียนชื่อส่วนตัวคำและประโยคง่ายๆ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นสร้างความรู้เดิม** เวลา 10 นาที  
 1. นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียน เรื่อง พยางค์ภาษาไทย และ สระ โย การเปิด youtube และ วิดีโอพยางค์สระ สระ

**ขั้นสร้างความรู้ใหม่** เวลา 40 นาที  
 2. นักเรียนดูวีดิทัศน์เรื่องพยางค์ โดยเปิด Youtube และใช้บัตรคำ พยางค์สระ/พยัญชนะ/ตัวอักษรเป็นบัตรคำ พร้อม จูโจ ปียานา โรตี ปูตู  
 3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมนำเสนอคำชื่อขนมพื้นบ้าน "จูโจ" "ปียานา" "โรตี" และ "ปูตู" เสนอชื่อขนมพร้อมรูปภาพพยางค์และสระมาประกอบกันเป็นชื่อขนมท้องถิ่นตามชื่อขนมที่ได้รับ  
 4. ให้นักเรียนฝึกอ่านภาษาตามงานใบความรู้ที่ตนทำที่บ้าน

**ขั้นสรุป** เวลา 10 นาที  
 5. ร่วมกันอ่านชื่อขนมและนิทานพื้นบ้านอีกครั้งพร้อมกับสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้  
 6. ให้นักเรียนฝึกคัดสำเนาจากใบงานคัดลายมือที่หน้าและใบงานเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....  
 (นางกมลฉัตร ขุนทอง)  
 ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....  
 นางสาวณิชาภัทรา ไม้พุ่ม  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)



# หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)ศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส



# หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
<b>หัวเรื่อง (Theme)</b>	อาชีพในฝัน	มายดีไซน์ My Design	ต่อแก่น้อย
<b>แนวคิด (Concept)</b>	นักเรียนเลือกอาชีพการทำขนมที่ตนเองชอบ และศึกษา ทำความเข้าใจในลักษณะของอาชีพนั้น ตั้งแต่ <b>ความเป็นมา อัตลักษณ์ สาระคุณค่าการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ</b> การคัดเลือกและการจัดเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ และสถานที่ใน <b>การทำอาชีพการทำขนม</b> นักเรียนรู้วิธีการทำขนมที่เลือก และได้ลงมือทำจริง และศึกษาคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษาขนมให้เก็บไว้ได้นาน	ศึกษาความสำคัญ ประโยชน์ของการแปรรูปอาหาร และหลักการแปรรูปอาหาร เพื่อเพิ่มมูลค่า และดึงดูดความสนใจของลูกค้า คิดสูตรและรูปแบบการแปรรูปขนม	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์การตลาดและบรรจุภัณฑ์ รวมถึงหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสินค้า เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า เลือกตลาดที่จะจำหน่ายสินค้า ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับสินค้า รู้จักการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำบรรจุภัณฑ์ รวมถึงการนำสินค้าไปจำหน่าย การโฆษณาและประชาสัมพันธ์สินค้า การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
<b>เป้าหมาย (Gold)</b>	๑.รู้อาชีพการทำขนมที่ตนเองชอบ ๒.รู้ <b>ความเป็นมา อัตลักษณ์ สาระคุณค่าของอาชีพการทำขนม</b> ๓. <b>การตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำขนม</b> ๔.รู้วิธีการเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์ และสถานที่ในการทำอาชีพการทำขนม ๕.รู้วิธีการจัดเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ และสถานที่ในการทำอาชีพการทำขนม ๖.รู้วิธีการทำขนมและทำได้จริง ๗.คุณค่าทางโภชนาการของขนม	๑.รู้ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปอาหาร ๒.รู้หลักการนำอาหารไปแปรรูป ๓.นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์และหลักการแปรรูปอาหาร ๔.รู้สูตรและรูปแบบการแปรรูปขนม ๕.แปรรูปขนม	๑.รู้จักความหมายของการตลาดและบรรจุภัณฑ์ ๒.รู้ความสำคัญและประโยชน์ของการตลาดและบรรจุภัณฑ์ รวมถึงรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ ๓.ออกแบบ สร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์ตามขั้นตอนและสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ๔.วางแผนกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบได้ ๕.นำสินค้าไปจำหน่ายได้ ๖.ทำบัญชีราย-รายจ่ายได้

โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)											
school concept : โรงเรียนส่งเสริมด้านภาษา สร้างอาชีพ นำเทคโนโลยีร่วมสร้างสรรค์ อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน											
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ไม่เกิน ๓๐๐ ชม./ปี									หมายเหตุ	
	ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖)										
	เวลาเรียน รายสาระการเรียนรู้			เวลาเรียน บูรณาการข้ามสาระ			เวลา เรียนรวม				
ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์	ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์	ร้อยละ	ชม./ปี	ชม./สัปดาห์			
<b>สาระการเรียนรู้</b>											
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑	ภาษาไทย	๑๗.๗๗	๑๖๐	๔			๑๗.๗๗	๑๖๐	๔	๔๔.๔๔%	
๒	คณิตศาสตร์	๑๓.๓๓	๑๒๐	๓			๑๓.๓๓	๑๒๐	๓		
๓	ภาษาอังกฤษ	๑๓.๓๓	๑๒๐	๓			๑๓.๓๓	๑๒๐	๓		
รวมเวลาเรียน		๔๔.๔๔	๔๐๐	๑๐			๓๕.๕๕	๔๔.๔๔	๔๐๐		
<b>รายวิชา ชมร้อยละ ๐ ร้อยร้อยละ(ชมแบบบาทบูเรื้อ)</b>											
๕	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง				๕.๕๕	๕๐	๑	๕.๕๕	๕๐	๑	๔๔.๔๔%
	การจัดการในครัวเรือน และการประกอบกร				๕.๕๕	๕๐	๑	๕.๕๕	๕๐	๑	
	วิทยาศาสตร์ และระบบธรรมชาติ				๕.๕๕	๕๐	๑	๕.๕๕	๕๐	๑	
	เทคโนโลยีดิจิทัล				๕.๕๕	๕๐	๑	๕.๕๕	๕๐	๑	
<b>รายวิชา วัฒนธรรมแห่งสายน้ำเอกลักษณ์บ้านยะกัง(เรือพายเบืองตั้ง)</b>											
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา				๘.๘๘	๘๐	๒	๘.๘๘	๘๐	๒	๔๔.๔๔%
	ศิลปะ				๕.๕๕	๕๐	๑	๕.๕๕	๕๐	๑	
<b>รายวิชา อิสลามศึกษา</b>											
๖	อิสลามศึกษา	๑๓.๓๓	๑๒๐	๓			๑๓.๓๓	๑๒๐	๓		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๕๗.๗๗	๕๖๐	๑๓	๓๑.๑๑	๒๘๐	๗	๕๓.๒๗	๕๐๐	๒๐	๘๘.๘๘%
<b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>											
๑๑	ชุมนุมและกลุ่มสนใจ						๕.๕๕	๕๐	๑	๑๑.๑๑%	
๑๒	ลูกเสือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์						๕.๕๕	๕๐	๑		
๑๓	แนะแนว						๒.๒๒	๒๐	๐.๕		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๕๗.๗๗	๕๖๐	๑๓	๓๑.๑๑	๒๘๐	๗	๕๐.๐	๕๐๐	๒๓	๑๐๐%

# หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)ศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

**แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ สัมผัสชีวิตรอบตัว เรื่อง ส่วนต่างๆ ของพืช เวลา 2 ชั่วโมง  
สอนวันที่..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดปลายทาง  
ว1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้  
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต

สมรรถนะ  
สมรรถนะที่สำคัญ  
1. ความสามารถในการสื่อสาร  
2. ความสามารถในการคิด  
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เนื้อหา  
รู้จักพืชในท้องถิ่น  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้  
ชิ้นงาน/ภาระงาน/วิธีการ  
1. ใบงาน  
2. ตรายางผลงาน  
3. สิ่งก่อกำเนิดกิจกรรม  
4. การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (นางสุนันท์ เจียมบุษย์)  
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (นางสาวณงนนาวิชา มะอูโซ๊ะ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**  
ขั้นที่ 1 สร้างแรงบันดาลใจ  
1. ครูกล่าวทักทายและสนทนากับนักเรียนเรื่องพืชนำรู้ โดยให้นักเรียนยกตัวอย่างพืชในชุมชนที่นักเรียนรู้จัก และที่นักเรียนชอบ  
2. ครูกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ โดยการร้องเพลงพืชที่นักเรียนรู้จัก

ขั้นที่ 2 ปลูกจิตสำนึกสร้างนวัตกรรม  
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน ร่วมกันศึกษาสืบค้นข้อมูล พืชในท้องถิ่น  
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบของพืชที่สามารถนำมาทำอาหารและขนมได้ เช่น ผักบุ้ง เป็นต้น  
3. ฝึกพูดนำเสนอสะท้อนความคิด

ขั้นที่ 3 สร้างสรรค์นวัตกรรม  
P นักเรียนวางแผนทำผังความคิด  
D ปฏิบัติตามแผนทำผังไว้  
C ตรวจสอบประเมินจุดดี จุดด้อย  
A นำเสนอหน้าชั้นเรียน และร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้แล้วเผยแพร่

**สื่อการเรียนรู้**  
1. ใบงาน  
2. บัตรภาพ  
3. หนังสือนิยายรายวิชา ฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

รายวิชาเส้นสายลายถิ่น1

ศ21201 เส้นสายลายถิ่น 1 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1 แผนที่คนดี	1	20 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ/กิจกรรมความภูมิใจในตนเอง	3	
	2	27 พ.ค. 67	แผนที่ความดี	3	
	3	3 พ.ค. 67	หยุดเรียนวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	-	
	4	10 มิ.ย. 67	นิทรรศการแผนที่คนดี	3	10
2 มีสติ 300 ปี	5	17 มิ.ย. 67	สำรวจแหล่งเรียนรู้มีสติสู่สะพาน	3	
	6	24 มิ.ย. 67	สรุปเนื้อหานำเสนอข้อมูล/ประเมินสมรรถนะ	3	10
	7	1 ก.ค. 67	สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนยะกัง	3	
3 ลูมาเกีตอ	8	8 ก.ค. 67	ลองเรือหารัก	3	
	9	15 ก.ค. 67	สรุปเนื้อหานำเสนอข้อมูล/ประเมินสมรรถนะ	3	10
	10	22 ก.ค. 67	ชดเชยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	
	11	29 ก.ค. 67	ชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง	-	
4 วัดพิทักษ์ แผ่นดินไทย	12	5 ส.ค. 67	สำรวจแหล่งเรียนรู้วัดชลธาราลิงเห	3	
	13	12 ส.ค. 67	ชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปี	-	
	14	19 ส.ค. 67	สรุปเนื้อหานำเสนอข้อมูล/ประเมินสมรรถนะ	3	10
5 บาและฮูเด	15	26 ส.ค. 67	สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนบาและฮูเด	3	
	16	2 ก.ย. 67	สรุปเนื้อหานำเสนอข้อมูล/ประเมินสมรรถนะ	3	10
6 เส้นสายลาย ถิ่น	17	9 ก.ย. 67	ลวดลายเรขาคณิต/ฝึกทักษะการเขียน	3	5
	18	16 ก.ย. 67	ลวดลายอักษรประดิษฐ์/ฝึกทักษะการเขียน	3	5
	19	23 ก.ย. 67	ลวดลายธรรมชาติ/ฝึกทักษะการเขียน	3	5
	20	30 ก.ย. 67	ลวดลายประยุกต์/ฝึกทักษะการเขียน	3	5
ประเมิน สมรรถนะหลัก	21	7 ต.ค. 67	สอบประเมินสมรรถนะหลัก	3	30
	22		เรียนชดเชย		
รวม				51	100

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงการเดินทาง เนื่องจากรถเทศบาลติดภาระกิจ

รายวิชาเส้นสายลายถิ่น1

ศ21202 เส้นสายลายถิ่น 2 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1 เรื่องเก่าเล่า ใหม่	1		ปฐมนิเทศ	-	-
	2		ทบทวนลวดลายเรขาคณิต/อักษรประดิษฐ์		
	3		ทบทวนลวดลายธรรมชาติ/ลวดลายประยุกต์		
2 ลวดลาย กระดาษ สร้างสรรค์	4		ลวดลายกระดาษสร้างสรรค์/วางแผน		
	5		ออกแบบชิ้นงาน/ปฏิบัติ		
	6		ตรวจสอบชิ้นงาน/แก้ไขข้อผิดพลาดชิ้นงาน		
	7		นำเสนอชิ้นงานโดยใช้แผนผังความคิด		20
3 สลักลาย ลักษณะอักษร	8		สลักลายลักษณะอักษร/วางแผน		
	9		ออกแบบชิ้นงาน/ปฏิบัติ		
	10		ตรวจสอบชิ้นงาน/แก้ไขข้อผิดพลาดชิ้นงาน		
	11		นำเสนอชิ้นงานโดยใช้แผนผังความคิด		20
4 อักษร สร้างสรรค์	12		อักษรสร้างสรรค์/วางแผน		
	13		ออกแบบชิ้นงาน/ปฏิบัติ		
	14		ตรวจสอบชิ้นงาน/แก้ไขข้อผิดพลาดชิ้นงาน		
	15		นำเสนอชิ้นงานโดยใช้แผนผังความคิด		20
5 ปล่อยของ	16		จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน/เก็บคะแนน		20
	17		เรียนชดเชย		
	18		เรียนชดเชย		
	19		เรียนชดเชย		
	20		สอบประเมินสมรรถนะหลักเรียน		30
รวม				60	100

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

---





หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

รายวิชาร้อยรัดมัดย้อม1

ศ22201 ร้อยรัดมัดย้อม1 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
-	1	22 พ.ค. 67	วันวิสาขบูชา		
1 เรียนรู้เรื่องผ้า	2	29 พ.ค. 67	ประเพณีเทศกาลกรรมความภูมิในตนเอง	3	
	3	5 มิ.ย. 67	เรียนรู้เรื่องผ้า ณ ศูนย์หม่อนไหม	3	
	4	12 มิ.ย. 67	เรียนรู้เรื่องพืชพันธุ์พืชปลูกของ	3	
2 เปิดหูเปิดตา	5	19 มิ.ย. 67	เรียนรู้เชิงอนุรักษ์ป่าพรุโต๊ะแดง	3	
	6	26 มิ.ย. 67	เรียนรู้การผ้ามัดย้อมนราธิวาส	3	
	7	3 ก.ค. 67	สรุปเนื้อหาจากการเรียนรู้	3	
	8	10 ก.ค. 67	เรียนรู้จากวิทยากรมหาวิทยาลัย มนร. อ. กิ่ง	3	5
	9	17 ก.ค. 67	สรุปเนื้อหาจากการเรียนรู้	3	
3 ใบชี้สืออะไร	10	24 ก.ค. 67	ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ศีลธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น 3 ชนิด ใบเพกา ใบหูขวาง ใบมะม่วง (นักเรียนเสนอ) ปรับสีด้วย สารส้ม เกลือ น้ำซีเ็ด้า น้ำปูนใส	3	5
	11	31 ก.ค. 67	ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ศีลธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น 3 ชนิด ใบสาบเสือ ขมิ้น ใบสักสด (นักเรียนเสนอ) ปรับสีด้วย สารส้ม เกลือ น้ำซีเ็ด้า น้ำปูนใส	3	5
	12	7 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ศีลธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น 3 ชนิด ต้นหว้าป่า กาบมะพร้าว ใบมัจฉาด (นักเรียนเสนอ) ปรับสีด้วย สารส้ม เกลือ น้ำซีเ็ด้า น้ำปูนใส	3	5
	13	14 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ศีลธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น 3 ชนิด ..... (นักเรียนเสนอ) ปรับสีด้วย สารส้ม เกลือ น้ำซีเ็ด้า น้ำปูนใส	3	5
	14	21 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ศีลธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น 3 ชนิด ..... (นักเรียนเสนอ) ปรับสีด้วย สารส้ม เกลือ น้ำซีเ็ด้า น้ำปูนใส	3	5
4 มัดย้อมมัดใจ	15	28 ส.ค.67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อม ลายกันหอย ลายหัวโอง ลายดาว	3	10
	16	4 ก.ย.67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อม ลายกันหอย ลายหัวโอง ลายดาว	3	10
5 ชิบุรี	17	11 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อมแบบชิบุรี (การพันย้อม)	3	5
	18	18 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อมแบบชิบุรี (การพันย้อม)	3	5
6 แก้ผ้าหลาย	19	25 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อมด้วยผ้าผืนใหญ่	3	5
	20	2 ต.ค. 67	ฝึกปฏิบัติการมัดย้อมด้วยผ้าผืนใหญ่	3	5
สอบ	21	9 ต.ค. 67	สอบประเมินสมรรถนะหลัก	3	30
รวม				60	100

รายวิชาร้อยรัดมัดย้อม2

ศ22202 ร้อยรัดมัดย้อม2 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
เรียนรู้ เรื่องการเย็บย้อม หรือ เปอราริง ผ่านหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยชุมชน ที่เชื่อมโยงกับโรงเรียนในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยนำนักเรียนไปเรียนที่วิทยาลัยชุมชน และได้รับเป็นประกาศนียบัตรตามหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนได้จัดการเรียนการสอน					
รวม				60	100



หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

รายวิชาใส่ลายป้ายสี1

ศ23201 ใส่ลายป้ายสี1 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1 นวัตกรรมมัด ย้อมบาติก	1	16 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ/เรื่องเก่าเล่าใหม่	-	
	2	23 พ.ค. 67	การทำผ้ามัดย้อม ผืนใหญ่	3	
	3	30 พ.ค. 67	นวัตกรรมมัดย้อมบาติก	3	
2 ผ้าบาติกอินดี้	4	6 มิ.ย. 67	เรียนรู้ดูงานการทำผ้าบาติกโคกเคียน	3	
	5	13 มิ.ย. 67	เรียนรู้ดูงานการทำผ้าบาติกสุโหง-โกลก	3	
	6	20 มิ.ย. 67	เรียนรู้เรื่องสี	3	
	7	27 มิ.ย. 67	ผสมสี/ลงสีสังเคราะห์	3	
3 บล็อกกระดาษ	8	4 ก.ค. 67	บล็อกกระดาษ	3	
	9	11 ก.ค. 67	ทดสอบบล็อก	3	
	10	18 ก.ค. 67	ลงสีสังเคราะห์	3	
	11	25 ก.ค. 67	บล็อกกระดาษ	3	
	12	1 ส.ค. 67	ทดสอบบล็อก	3	
	13	8 ส.ค. 67	ลงสีสังเคราะห์	3	
	14	15 ส.ค. 67	บล็อกกระดาษ	3	
	15	22 ส.ค. 67	ทดสอบบล็อก	3	
	16	29 ส.ค. 67	ลงสีธรรมชาติ	3	
4 เรียนรู้ผ่าน โครงการ	17	5 ก.ย. 67	โครงการการทำผ้าบาติกมัดย้อมจากสีธรรมชาติ	3	
	18	12 ก.ย. 67	โครงการการทำผ้าบาติกมัดย้อมจากสีธรรมชาติ	3	
	19	19 ก.ย. 67	โครงการการทำผ้าบาติกมัดย้อมจากสีธรรมชาติ	3	
	20	26 ก.ย. 67	โครงการการทำผ้าบาติกมัดย้อมจากสีธรรมชาติ	3	
สอบ	21	3 ต.ค. 67	สอบประเมินสมรรถนะหลัก	3	
รวม				60	100

รายวิชาใส่ลายป้ายสี1

ศ23202 ใส่ลายป้ายสี2 กลุ่มทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
เรียนรู้ เรื่องแพพ์ชันดีไซน์ ผ่านหลักสูตรระยะสั้น ของวิทยาลัยชุมชน ที่เชื่อมโยงกับโรงเรียนในหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง โดยนำนักเรียนไปเรียนที่วิทยาลัยชุมชน และได้รับเป็นประกาศนียบัตรตามหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนได้ จัดการเรียนการสอน					
รวม				60	100



หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

---



