

# รายงานผลการปฏิบัติ ศรจ.นราธิวาส

## ประเด็นติดตาม

๑. รายงานการติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
๓. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
๔. การขับเคลื่อนโครงการ IFTE
๕. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่
๖. การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๗. การขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๘. การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร (เฉพาะจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี)
๙. การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑๐. การขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
๑๑. ติดตามการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และกำกับตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
๑๒. โครงการต่อต้านทุจริตและพฤติกรรมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
ภายใต้ กิจกรรมที่ ๒ กำหนดการติดตาม ๔ ประเด็นหลัก
  - ประเด็นที่ ๑ การป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ
  - ประเด็นที่ ๒ โครงการอาหารกลางวัน
  - ประเด็นที่ ๓ โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน
  - ประเด็นที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ประเด็นที่ ๑ รายงานการติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### แนวทาง/มาตรการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

ทุกโรงเรียน ได้จัดเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

### ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑ มีการจัดครูทำหน้าที่ ครูเวร เพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียนและพื้นที่โดยรอบ
- ๑.๒ มีสถานักเรียน ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนอาสาจราจร คอยอำนวยความสะดวก ในการเดินข้ามถนน เข้า – ออก โรงเรียนของนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑.๓ ควบคุมดูแล ความปลอดภัยของรถ รับ – ส่ง นักเรียน
- ๑.๔ การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในโรงเรียน มีการคัดกรองบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้มาติดต่อราชการ เพื่อความปลอดภัย
- ๑.๕ ตรวจสอบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเพียงพอ

### ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

- ๑.๖ ตรวจสอบ ปรับปรุงประตูและรั้วโรงเรียน ให้มีความแข็งแรงปลอดภัย
- ๑.๗ มีการตรวจสอบสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น สนามกีฬา สนามเด็กเล่น อาคารต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้ อย่างปลอดภัย
- ๑.๘ ดูแลต้นไม้ กิ่งไม้ เพื่อความปลอดภัย ของทุกคน

### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากในช่วงเปิดภาคเรียน พื้นที่นราธิวาสเกิดปัญหาไฟป่า กระจายในทุกอำเภอของจังหวัดนราธิวาส ทำให้เกิดควัน ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ส่งผลต่อการมาโรงเรียนของนักเรียน

### ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้จัดเตรียมหน้ากากอนามัยและอุปกรณ์ป้องกันฝุ่นควัน ให้แก่นักเรียนเพื่อใช้ป้องกันอันตรายจากฝุ่นควันดังกล่าว และได้ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ในเรื่องของการดูแลตนเอง ในช่วงที่เกิดฝุ่นควันอย่างไรให้ปลอดภัย

## ประเด็นที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ ๑.</b> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคง			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง (กลุ่มลูกเสือฯ)	ร้อยละ ๘๐	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการ ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	-
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยา เสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ ๒.</b> ผู้เรียน มีสมรรถนะและความ สามารถในการแข่งขัน รองรับตลาด แรงงานและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดนราธิวาส			
๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุน มนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานใน อนาคต (Future Workforce) รองรับการพัฒนาภาคใต้ชายแดน ๓ จังหวัด (กลุ่ม ติดตามฯ)	ร้อยละ ๗๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๕. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ในระดับพื้นที่ (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๘๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๙๐	โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาครอบครัวยากจนและด้อยโอกาส	อยู่ระหว่างดำเนินการ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>			
๗. ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ PISA ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๘๕		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๘๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีกลไกในการบริหารการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่และส่งผลกระทบต่อเอกภาพการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
๑๑. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๘๕	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>เป้าประสงค์ ๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่</b>			
๑๒. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (กลุ่มติดตามฯ)	๑ เรื่อง	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาไกลเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วน อย่างยั่งยืนเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่หนุนเสริมยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนจังหวัดนราธิวาส	อยู่ระหว่างดำเนินการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</b>			
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่พิการ/ยากจน/ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๘๕	โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาครอบครัวยากจนและด้อยโอกาส	อยู่ระหว่างดำเนินการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ ๖. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
๑๔. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๘๕	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	
<b>เป้าประสงค์ ๗. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ</b>			
๑๕. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๘๕ คะแนน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๖. ร้อยละของหน่วยงาน ได้รับการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อสั่งการตามประเด็นการตรวจราชการ (กลุ่มติดตามฯ)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.โครงการ"สานพลังการศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้"	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๘. ศธจ. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง (กลุ่มนโยบายและแผน)	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๙. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่มอำนวยการ)			อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒๐. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ ๙๐	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ

## ประเด็นที่ ๓ การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย

๑. กลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่ รวบรวม ข้อมูลสถิติ สรุปเป็น e-book และเว็บไซต์ โดยใช้ข้อมูลสถิติของวันที่ ๑๐ พฤษภาคม และ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ของทุกปี โดยการประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดนราธิวาส

<https://online.fliphtml5.com/ypfdc/ygwh>



๒. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและเมืองแห่งการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส NSLC: Narathiwat Sandbox Learning City

<https://sandbox.narapeo.go.th>

<https://sites.google.com/sueksa.go.th/narasandbox>

(ร่าง) Platform  
การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมืองแห่งการเรียนรู้  
(Learning city) จ.นราธิวาส

**M1** ระบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ

รายงานความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของ นวัตกรรม/ผล/ครู/รร ปฏิบัติการปฏิบัติงาน ข้อมูลวิจัย งานข้อมูลงานวิจัย สารสนเทศด้านงานบุคคล (ครู บุคลากร รร.พื้นที่นำร่อง)

**M2** นิเวศการเรียนรู้ ต้นทุนพหุวัฒนธรรม

รวบรวมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ ผ่านต้นทุนทางสังคม พหุวัฒนธรรมของจังหวัดนราธิวาส นำเสนอรูปแบบวีดิโอ ยูทูบ ลิงค์เชื่อมโยง ฯลฯ

**M3** Coaching/Monitoring แบบมีส่วนร่วม

ช่องทางเพื่อการ PLC มีทศออนไลน์ ด้วยกระบวนการ CRC-Classroom reflection to change การปรึกษาคณาจารย์ใน และการทดสอบประเมินตนเอง

**M4** หนังสือ และคู่มือ

เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดของโครงการ เช่น ความก้าวหน้าของ พท.นวัตกรรม หรือความเคลื่อนไหว พท.นวัตกรรม เอกสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน เอกสารคู่มือระบบ เป็นต้น

**M5** Portfolio on Cloud

ประยุกต์เชื่อมโยงการนำ cloud technology มาเสริมพัฒนาบนนวัตกรรมการศึกษาและการบริหาร



www.narapeo.go.th

แพลตฟอร์มการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและเมืองแห่งการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส NSLC: Narathiwat Sandbox Learning City ประกอบด้วย ๕ โมดูล ดังนี้

๑) รายงานความก้าวหน้าโครงการ

ระบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ และการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาของนักวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษาพิเศษ และปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ ข้อมูลทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ฐานข้อมูลงานวิจัย สารสนเทศด้านงานบุคคล (ครู บุคลากร โรงเรียนพื้นที่นำร่อง)

๒) นิเวศการเรียนรู้ ต้นทุนพหุวัฒนธรรม

รวบรวมแหล่งเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้บุคคล ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นช่องทางการเรียนรู้ ผ่านต้นทุนทางสังคม พหุวัฒนธรรมของจังหวัดนราธิวาส นำเสนอรูปแบบวีดิโอ ยูทูบ ลิงค์เชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งประเภทของแหล่งนิเวศการเรียนรู้ในชุมชนแบ่งออกเป็น ๖ ประเภท ดังนี้

๒.๑) นิเวศการเรียนรู้ประเภทบุคคล ประชาชนชาวบ้าน และองค์กรชุมชน หมายถึง บุคคล คณะบุคคล หรือตัวแทนขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติ ให้แก่นักเรียนได้เช่น ตัวแทนด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม ตัวแทนรัฐบาลหรือหัวหน้าส่วนราชการ คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาองค์กรต่างๆ ผู้ชำนาญพิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น พระภิกษุสงฆ์หรือผู้นำศาสนาต่างๆ ผู้นำชุมชน คณะบุคคลจากสถาบันต่างๆ เป็นต้น

๒.๒) นิเวศการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น หมายถึง ทรัพยากรหรือสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ทรัพยากรป่าไม้ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรสัตว์ เชื้อน อ่างเก็บน้ำ ฝายชลประทาน ลำคลอง อุทยานแห่งชาติ ศูนย์อนุรักษ์และคุ้มครองสัตว์ป่า เป็นต้น



๒.๓) นิเวศการเรียนรู้ประเภทอาคาร สถานที่ และสิ่งก่อสร้าง หมายถึง อาคาร สถานที่ หรือสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ วัตถุ พิพิธภัณฑสถาน พระพุทธรูป โบสถ์ วิหาร ศูนย์ราชการ โรงพยาบาล สถาบันการศึกษา โรงงานอุตสาหกรรม ตลาด อนุสาวรีย์ ศาลหลักเมือง เรือนจำ สถานีตำรวจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาวิชาการเกษตร โรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

๒.๔) นิเวศการเรียนรู้ประเภทสื่อวัฒนธรรม และเทคโนโลยี หมายถึง แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่เป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็นนวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ ระบบเครื่องยนต์ต่างๆ เคมีภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๒.๕) นิเวศการเรียนรู้ประเภทศิลปะ วัฒนธรรมและจารีตประเพณี หมายถึง แหล่งการเรียนรู้ทางสังคมที่แสดงถึงความเป็นอยู่ ความเชื่อ วิถีชีวิตที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต เช่น ศิลปะ หัตถกรรมพื้นบ้าน ดนตรีพื้นเมือง การแสดงพื้นบ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน กิจกรรมชุมชน พิธีทางศาสนา ประเพณีความเชื่อ พิธีกรรมต่าง ๆ ศิลปกรรม แกะสลัก เครื่องปั้นดินเผา ภาพวาด ภาพเขียน เป็นต้น

๒.๖) นิเวศการเรียนรู้อาชีพ หมายถึง อาชีพในชุมชน ที่มีการสืบทอดภูมิปัญญาจากการประกอบอาชีพ เช่น อาชีพต่อเรือกอลและ อาชีพสานกระเป๋ากจากหญ้าลีเกา

### ๓) Coaching/Monitoring แบบมีส่วนร่วม

ช่องทางเพื่อการ PLC นิเทศออนไลน์ ด้วยกระบวนการ CRC-Classroom reflection to change การประกันคุณภาพภายใน และการทดสอบประเมินตนเอง ประกอบด้วย วัตถุประสงค์สอน วัตถุประสงค์กระบวนการ PCL ของครู วัตถุประสงค์การจัดการของผู้บริหาร

### ๔) หนังสือ และคู่มือ

เนื้อหา อื่นๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เอกสารของโครงการ

### ๕) Portfolio on Cloud

ประยุกต์เชื่อมโยงการนำเทคโนโลยี cloud technology หนุนเสริมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหาร เช่น Google Cloud และ Microsoft Office ๓๖๕

## ประเด็นที่ ๔ การขับเคลื่อนโครงการ IFTE

เป้าหมายตามนโยบายโครงการ IFTE ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงการทำงานโครงการ IFTE
๒. พัฒนาสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๑๐ โรงเรียนๆ ละ ๒๐ คน ประชุมปฏิบัติการการนำนวัตกรรมรูปแบบ/แนวทางของโรงเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนนำร่อง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนนำร่อง
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่โรงเรียนนำร่อง
๔. ร่วมกิจกรรม/ประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. สรุป/รายงานโครงการ

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ เวลาในการจัดกิจกรรมช่วงไตรมาสนี้ติดกับกิจกรรมของโรงเรียนและการสอบปลายภาค จึงจัดกิจกรรมถัดจากโรงเรียนปิดภาคเรียน
- ๒.๒ บางกิจกรรมต้องจัดช่วงเปิดภาคเรียนไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จสิ้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมต้องดำเนินการช่วงดังกล่าว

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียน ผู้บริหาร คุณครูและนักเรียนได้มีการพัฒนา และมีผลงานเชิงประจักษ์



## ประเด็นที่ ๕ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๑.๑ ประชุมพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาด้านการพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับครูปฐมวัย</p> <p>๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยเข้าประชุมสัมมนาพัฒนาวิชาการปฐมวัยและรับอบรมส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. ครูร่วมสามารถใช้ประสบการณ์การอบรมมาจัดประสบการณ์การสอนทางด้านปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ครูได้รับเทคนิคและความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูได้รับแนวทางการจัดกิจกรรมแบบนี้ตลอดๆ เพื่อพัฒนาครูและเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับครู</p> <p>๔. ครูสามารถไปปฏิบัติกิจกรรมกับนักเรียน นำความรู้เผยแพร่ให้กับครูที่โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>๕. ครูได้รับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจน</p> <p>๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีการส่งเสริมคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้านปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	

### ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูมีความต้องการอบรมผลิตสื่อแต่ขาดแคลนงบประมาณ	สนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น	พัฒนาบุคลากรได้ทั้งระบบและมีความเข้าใจตรงกันและสนองความต้องการของครู

### นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๑.	“การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม โดยใช้แบบ AP- PDCA - R 5ใจ MODEL เพื่อบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	รร.บ้านศาลาใหม่	นางสาวฟาตอนะห์ นิและ	สพป.นธ.๒
๒.	การบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักวิทยาศาสตร์น้อย ด้วยรูปแบบ 5S MODEL	โรงเรียนมะรือโบตก	นางสาวโซไธยา วาจิ	สพป.นธ.๓

### นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๑.	การพัฒนาทักษะด้านการคิดรวบยอด โดยใช้รูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรม เป็นฐานการเรียนรู้ Activity Based Learning	รร.บ้านฆอลอทูวอ	นางฟาซีเยห์ ยูโซ๊ะ	สพป.นธ.๒
๒.	การจัดกิจกรรมเกมการเล่นแสนสนุก ด้วยรูปแบบ 5E เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ เล็กของเด็กปฐมวัย	รร.บ้านสายะ	นางอาซีรา ดาโอะ	สพป.นธ.๒
๓.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ผสมผสาน ( Blended learning ) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานการณ์ โควิด-๑๙	รร.บ้านปูลาเง๊ะมุดอ	นางสมัชญา กุลเกื้อ	สพป.นธ.๒
๔.	การพัฒนาทักษะภาษาในเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการเล่นิทานประกอบ ภาพ	รร.บ้านปะลุกา	นางสาวมูรณี๋ย มามะ	สพป.นธ.๒
๕.	โครงการห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อ พัฒนาทักษะทางสังคมของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนบ้านปะลุกา	รร.บ้านปาลูกา	นางสาวศุภิสรา บุญกาญจน์	สพป.นธ.๒
๖.	การพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ศิลปะ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓	รร.บ้านโคกมือบา มิตรภาพที่ ๒๒๓	นางสาวแวนาะ แวดอเลาะ	สพป.นธ.๒
๗.	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ ดี เก่งสุข และสร้างวินัยเชิงบวก โดย ครอบครั่วมมีส่วนร่วม	รร.บ้านศาลาใหม่	นางนัยเนตร อารอมะ	สพป.นธ.๒

๘.	การจัดประสบการณ์แบบศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม โดยใช้รูปแบบ 4p MoDEL	รร.ไอยราอนุสรณ์	นางมาเรียตี แวดือเร๊ะ	สพป.นธ๓
๙.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครง ( Project Approach ) เพื่อพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบาโงสะโต	รร.บ้านบาโงสะโต	นางสาวนิตา นีหลง	สพป.นธ.๓
๑๐.	การพัฒนาทักษะทางสมอง ( EF: Executive Functions ) ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	รร.บ้านกาหน้ะ	นางสาวชอวาตี ดีเยาะ	สพป.นธ.๓
๑๑.	การส่งเสริมทักษะEF โดยใช้กิจกรรมเกมเป็นฐานด้วยรูปแบบ D- LLSH Model	รร.บ้านมะรือโบตก	นางสาวณัฐนิชา ไชยมณี	สพป.นธ.๓
๑๒.	การพัฒนาทักษะภาษาโดยการใช้สมองเป็นฐานของเด็ก Ban.BNMo	รร.บ้านบาโงระนะ	นางสร้อยญา อีหะโละ	สพป.นธ ๓
๑๓	การพัฒนาวินัยของเด็กปฐมวัย โดยใช้โครงการคุณธรรมอย่างมด	รร.บ้านสามะ	นางสาวลีชาวตี อีแม	สพป.นธ ๓
๑๔	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๑ ด้วยกิจกรรม PBL	ครูผู้ช่วย รร.บ้านมะรือโบออก มิตรภาพที่ ๑๙๙	นางสาวฟาตีเยห์ แบเลาะ	สพป.นธ ๓
๑๕	การเสริมประสบการณ์ตามแนวคิด Right to pay (พลังแห่งการเล่นเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยใช้การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม (Group process)	ครูผู้ช่วย รร.บ้านน้ำวน	นางสุวิยะ ดาราซอ	สพป.นธ ๓
๑๖	การพัฒนาพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดเกมการศึกษาแสนสนุก	ครู รร.บ้านยานิง	นางสาวคอซียะ ต่วนลอโมง	สพป.นธ ๓

**ประเด็นที่ ๖ การขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**

**๑. การดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่/เวลา การ ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑	เข้าร่วมประชุมชี้แจง โครงการกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๗	สนง.ศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส	๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗	สนง.ศึกษาธิการ ภาค ๗ จังหวัด ยะลา	มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ เตรียมพัฒนาโรงเรียนใน จัดการศึกษาต่อไป
๒	แต่งตั้งคณะทำงานการ ดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด	บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิทางการ ศึกษา	เม.ย.๒๕๖๗	สนง.ศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	มีเครือข่ายความร่วมมือ
๓	เบิกพัสดุเตรียมการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนบ้านเขาตันหยง มิตรภาพฯ สพป.นธ.๑ ๒. โรงเรียนบ้านโคกมือบา สพป.นธ.๒ ๓.โรงเรียนบ้านสา เกาะ สพป.นธ.๓ ๔.โรงเรียน เทศบาล ๓ บ้านยะกัง ท.เมือง นราธิวาส ๕.โรงเรียนเทศบาล๔ บ้านทรายทอง ท.เมืองสุโหงโกล ๖.โรงเรียนตากใบ สพม. นราธิวาส	พ.ค.๒๕๖๗	สนง.ศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	พัสดุดำเนินงาน
๔	ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานและสนับสนุน งบประมาณการ ดำเนินงานโครงการ	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๖ โรงเรียน และสถาบันอาชีวศึกษาร่วม พัฒนา ๓ แห่ง ได้แก่ ๑. วิทยาลัยเทคนิคบางนรา ๒. วิทยาการอาชีพตากใบ ๓. วิทยาลัยการอาชีพสุโหงโกล	๒๙ พ.ค. ๒๕๖๗	ห้องประชุมศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้ นราธิวาส	
๕	ประชุมปฏิบัติการจัดทำ เกณฑ์การประกวด Best Practice ร่วมกับ สนง. ศธภ.๗	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ โครงการร่วมกับ ศธภ.๗	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	สนง.ศธภ.๗	เกณฑ์การประกวด Best Practice ระดับ สนง.ศธภ. ๗
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๖ โรงเรียน	มี.ย. ๒๕๖๗		

## ๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ เวลาในการจัดกิจกรรมช่วงไตรมาสนี้ติดกับกิจกรรมของโรงเรียนและการสอบปลายภาค จึงจัดกิจกรรมถัดจากโรงเรียนปิดภาคเรียน

๒.๒ บางกิจกรรมต้องจัดช่วงเปิดภาคเรียนไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จสิ้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมต้องดำเนินการช่วงดังกล่าว

## ๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้การเรียนด้านอาชีพเพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อไป



## ประเด็น ๗ การขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

โครงการ มีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ด้านที่ ๓ มีงานงานทำ มีอาชีพ
- ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

### ๒) ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี เจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ภูมิใจความเป็นนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๕. ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

### ๓. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามแผนที่กำหนดได้	๑. ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ล่วงหน้าในระยะเวลาที่เหมาะสม จัดทำกลุ่มเป้าหมายสำรองทดแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้นำเสนอถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเกิดความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

๑. สอนให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและดูแลตนเอง เพื่อไม่ให้เป็นการหรือส่งผลกระทบต่อสังคม

๒. สอนให้นักเรียนรู้จักที่จะคิดใคร่ครวญให้ดีกว่าก่อนที่จะลงมือทำหรือแสดงความคิดเห็น

๓. สอนให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. สอนให้นักเรียนเข้าใจถึงฐานะการเป็นสมาชิกในครอบครัว ชุมชน สังคม หรือการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๕. สอนให้นักเรียนมีความคิดแบบ โปรเอกทีฟ

## ประเด็นที่ ๘ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ฝั่งทะเลอ่าวไทย ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สำหรับการดำเนินงานในสถานศึกษานาร่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ แห่ง และได้ดำเนินการขยายรับสมัครสถานศึกษานาร่องในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ เพิ่มเติม จำนวน ๗ แห่ง และ ๕ แห่ง ตามลำดับ รวมจำนวนนาร่องที่เข้าร่วมโครงการเป็น ๒๙ แห่ง โดยมีการดำเนินงานในระดับจังหวัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๒. อบรมการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลกิจกรรม “เยาวชน ศรชล. คนรักษ์ทะเล” ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๓. นิเทศติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ สำหรับสถานศึกษานาร่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการนำหนังสือ เรื่องทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔. ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๒. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน

มีการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม

### ๓. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ศธ.กำหนดให้มีการดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นช่วงที่สถานศึกษาเปิดภาคเรียน	. ทหาหรือสถานศึกษาที่นาร่องเพื่อการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน	กาจัดอบรมการบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลกิจกรรม “เยาวชน ศรชล. คนรักษ์ทะเล” ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

### ๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบูรณาการกรอบเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลและชายฝั่งและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการดำเนินงานตามแนวทางที่วางไว้ และปรับตามบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

## ประเด็นที่ ๙ การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน

- แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และกำกับดูแล
- ดำเนินการตามที่ได้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน อพ.สธ.
- ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

### ๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การย้าย/เปลี่ยนผู้บริหาร ทำให้ขาดความต่อเนื่องของนโยบาย
๒. การให้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และชุมชน
๓. ความชัดเจนการดำเนินงาน ของ อพ.สธ. จังหวัดนราธิวาส
๔. การย้าย/เปลี่ยนครูที่รับผิดชอบ ทำให้โรงเรียนต้องหยุดชะงักการดำเนินงาน
๕. งบประมาณ

### ๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ครู นักเรียน มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนให้เข้ากับสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้
๓. ครู นักเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้
๔. ครู นักเรียน มีจิตสำนึกและสร้างแรงบันดาลใจ ให้เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากร ทำให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ และนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

ประเด็นที่ ๑๐ การขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในศูนย์การเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

อยู่ระหว่างรองบประมาณ และรอดำเนินการ

ประเด็นที่ ๑๑ ติดตามการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี และ  
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ในพื้นที่รับผิดชอบ และกำกับตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

อยู่ระหว่างรองบประมาณ และรอดำเนินการ

ประเด็นที่ ๑๒ โครงการต่อต้านทุจริตและพฤติกรรมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภายใต้ กิจกรรมที่ ๒ กำหนดการติดตาม ๔ ประเด็นหลัก

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ

ประเด็นที่ ๒ โครงการอาหารกลางวัน

ประเด็นที่ ๓ โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน

ประเด็นที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุน  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ

๑) ประเด็นการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส ในการเข้าเรียน  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ แนวทาง/มาตรการการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อ  
โอกาส ในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

- ๑) ดำเนินงานในรูปคณะกรรมการการรับนักเรียน ใช้หลักความเสมอภาคและความเท่าเทียม
- ๒) ติดประกาศไม่เรียกรับทรัพย์สิน/ประโยชน์ตอบแทน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบเกี่ยวกับการเข้าเรียนในสถานศึกษา
- ๔) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน

๑.๒ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) การแข่งขันเพื่อเข้าห้องเรียนพิเศษ
- ๒) ใช้ระบบอุปถัมภ์
- ๓) การประกาศใช้มาตรการที่ชัดเจน
- ๔) บุคลากรทางการศึกษา ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วางไว้

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) ติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๒) มีการวัดความรู้ผู้เรียนโดยเท่าเทียมกัน
- ๓) มีมาตรการบทลงโทษอย่างชัดเจน

## ประเด็นที่ ๒ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

### ๑.๑ แนวทาง/มาตรการการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

- ๑) สร้างการรับรู้อย่างเป็นเอกภาพทั้งองค์กร
- ๒) ขยายการผลิตให้ทันเวลา เพียงพอกับการแจกจ่าย
- ๓) ประชุมชี้แจง เรื่อง ความผิดทางกฎหมายในการซื้อ - ขายนม โรงเรียนให้กับผู้ปกครอง
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและตรวจสอบนมโรงเรียน
- ๕) เปิดโอกาสให้ยื่นความประสงค์เข้าร่วมโครงการรับอาหารเสริมนมยื่นคำร้องตามระบบ P-SIS ของโรงเรียน ( ของโรงเรียนสังกัดเอกชน )
- ๖) ทำสัญญาซื้อขายกับผู้ประกอบการตรงตามนโยบายของภาครัฐ
- ๗) มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อชี้แจง รายละเอียดการรับนม แนวปฏิบัติการจ่ายนมให้ มีมติเป็นเอกฉันท์
- ๘) มีแบบบันทึกการดื่มมนมของนักเรียนทุกคน

### ๑.๒ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) มีการส่งล่าช้าในบางช่วง
- ๒) นักเรียนบางส่วนไม่ชอบนมจืด
- ๓) ได้รับสินค้าไม่ตรงตามการจัดซื้อ
- ๔) มีการจำหน่ายนมโรงเรียน

### ๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) เร่งรัดการจัดส่ง ให้ตรงเวลา
- ๒) จัดกิจกรรมให้มีการส่งเสริมเห็นคุณค่าของนม
- ๓) จัดทำระบบฐานข้อมูลในการรับและจ่ายนมโรงเรียน
- ๔) ควรมีปฏิทินการจัดส่งที่ชัดเจน
- ๕) แต่งตั้งกรรมการตรวจรับอาหารเสริมนม
- ๖) ขอความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๗) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน
- ๘) โรงเรียนควรมีโอกาสได้เลือกบริษัทจ่ายนมเองตามความสะดวกและความเหมาะสม เคยจะเปลี่ยนตัวแทนจ่ายนมแต่ได้รับการปฏิเสธ เนื่องจากมีการกำหนดของเขตการส่งนม
- ๙) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน

## ประเด็นที่ ๓ โครงการอาหารกลางวัน

### ๑.๑ แนวทาง/มาตรการการขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวัน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) ปฏิบัติตามระเบียบระเบียบข้อบังคับ
- ๓) ปฏิบัติตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔) ควบคุมปริมาณและคุณภาพอาหาร
- ๕) มีคณะกรรมการการตรวจรับที่สับเปลี่ยนกันมีปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมคุณภาพของอาหาร
- ๖) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและตรวจสอบ

- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันได้มาตรฐานตามโภชนาการ
- ๘) เน้นฝึกระวังและการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๙) ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ

#### ๑.๒ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในระเบียบพัสดุ
- ๒) นักเรียนเลือกที่จะรับประทานอาหารที่ตัวเองชอบ
- ๓) รายการอาหารกลางวันไม่หลากหลาย
- ๔) ระยะทางในการซื้อวัตถุดิบและวัตถุดิบไม่มีคุณภาพ
- ๕) ภาระในการจัดหาวัตถุดิบและการดำเนินงาน

#### ๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) สพฐ.ควรอบรมให้ความรู้ให้กับครูที่มีหน้าที่อาหารกลางวัน
- ๒) จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ( เอกสาร )
- ๓) ทำสัญญากับทางร้านค้าในการจัดส่งวัตถุดิบ
- ๔) แจ้งให้ทราบเพื่อปรับปรุง
- ๕) ให้มีหน่วยงานในการดำเนินงาน จัดซื้อ จัดจ้าง อาหารกลางวัน เพื่อลดภาระครู

ประเด็นที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ แนวทาง/มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) ยึดหลักกฎหมายและกฎระเบียบการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้อง
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการใช้งบประมาณ
- ๓) ปฏิบัติตามระเบียบ จัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด
- ๔) วางแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา
- ๕) กำหนดในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
- ๖) ใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์?ของการอุดหนุน
- ๗) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

#### ๑.๒ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) งบประมาณล่าช้า
- ๒) ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- ๓) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ๔) ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ
- ๕) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาช้าและมีการจัดแบ่งจัดสรรหลายงวด

#### ๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) เน้นการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ควรมีเจ้าหน้าที่การเงิน/ พัสดุ ที่มีความรู้เฉพาะด้าน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและตรวจสอบ
- ๔) ให้มีหน่วยงานในการดำเนินงาน หรือมีเจ้าหน้าที่มารับผิดชอบเพื่อลดภาระของครู

ประเด็นที่ ๑๓ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

อยู่ระหว่างรอบประมาณ และรอดำเนินการ