

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ได้ดำเนินการสนับสนุนงานตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษา รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี จึงขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ได้ดำเนินงานพัฒนา วิถีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการ แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพร้อมประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพจริง ลดขั้นตอน ลดเอกสาร ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ พบว่าในภาพรวม ได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา การจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแจ้งคู่มือหลักเกณฑ์ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ และเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับบุคลากร และสร้างความก้าวหน้าความมั่นคง ในหน้าที่ ให้กับบุคลากรในแต่ละสายงานในสังกัด มีการใช้สร้างเครือข่ายประสานงาน เช่น ตั้งกรู๊ปไลน์ DPA เพื่อสื่อสารกับแอดมินของทุกโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการ DPA เช่น การส่งคำขอคืน เมื่อดำเนินตรวจสอบ การแจ้งข่าวสารที่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับเป็นแนวปฏิบัติ การแจ้งความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับวิทยฐานะประจำเดือนทุกเดือน ให้แอดมินทุกโรงเรียนรายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทราบ อีกทั้ง ได้สื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Facebook : สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึง การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ทุกแห่งได้มีการจัดอบรม ประชุมชี้แจง แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดการเรียนรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA
๒. ระบบประมวลผลไม่เสถียร ประมวลผลข้อมูลช้า
๓. การจัดทำข้อมูลผลงานของข้าราชการครูที่มีความเร่งรีบในการลงข้อมูล ส่งผลให้ได้รับข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
๔. การสื่อสาร การรับรู้ข่าวสารในการดำเนินการมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดในระบบ DPA
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางท่านมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาผลงานทางวิชาการและบันทึกไฟล์การสอน
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดทักษะในการสร้างสื่อวิดีโอการสอนในชั้นเรียนและวิธีการตัดต่อสร้างผลงานทางวิชาการ
๗. ระบบ DPA ไม่ได้ระบุวิชาเอกเพื่อเลือกวิชาเอกตามคุณวุฒิ ในแบบคำขอครูค้นหาข้อมูลวิชาเอกไม่พบ ทำให้เกิดปัญหาข้อมูลในการยื่นคำขอมูลไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ต้องส่งคืนคำขอ
๘. ก.ค.ศ. ควรกำหนดอุปกรณ์ในการจัดทำคลิปการเรียนการสอนให้ชัดเจน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. การจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ รวมไปถึงวิธีการแนวปฏิบัติที่มีความชัดเจน และดำเนินการให้เกิดความต่อเนื่อง
๒. การมีมาตรการรองรับให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากมีความกังวลในการดำเนินงานซึ่งอาจมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในระบบ เพื่อไม่ให้เกิดความกังวลที่เกิดจากความผิดพลาดดังกล่าว และยังเป็นการสร้างเชื่อมั่นการดำเนินการในระบบ DPA ที่เน้นคุณภาพมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยเน้นมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๓. ข้าราชการครูที่ได้ดำเนินการขอมัติวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA มีความพึงพอใจในระบบที่สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว ทันสมัย ลดขั้นตอนเอกสาร และลดภาระของครูได้จริง อีกทั้งในการคัดเลือกกรรมการประเมินมีความโปร่งใส ซึ่งมาจากการสุ่มกรรมการในระบบจากจากบัญชี ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้เกิดความเป็นธรรม ไม่มีอคติในการประเมิน

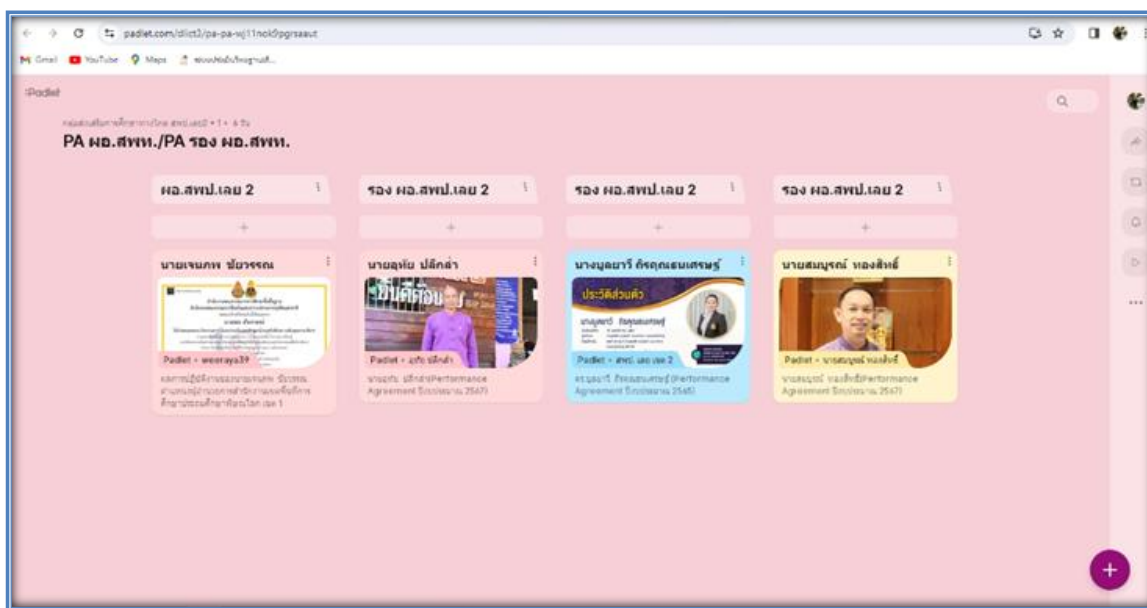
๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จังหวัดบึงกาฬ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในวันศุกร์ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิทยบริการ โรงเรียนบึงกาฬ



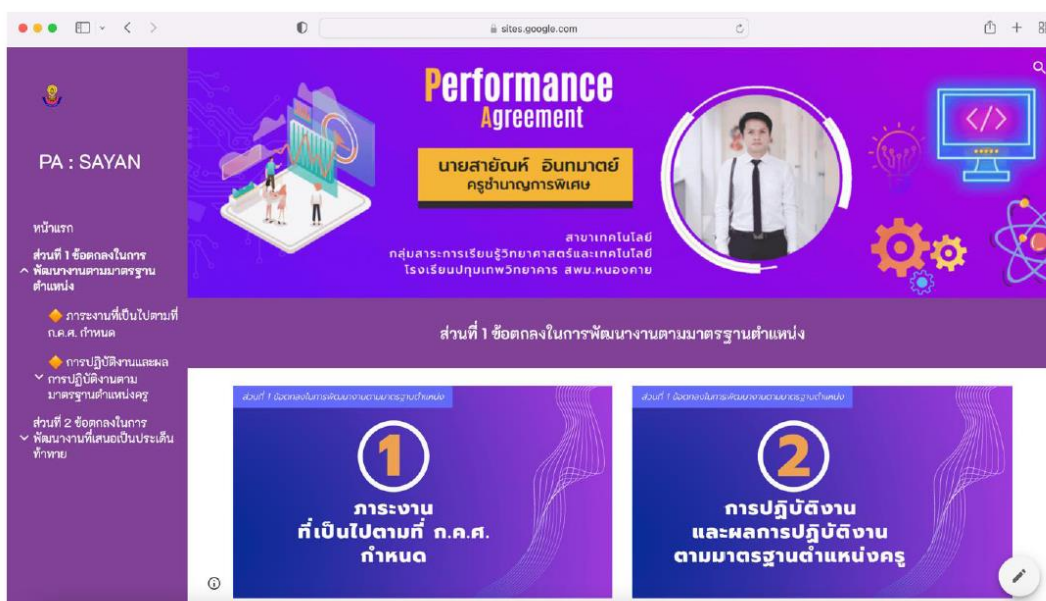
จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระดับ การบริหารจัดการและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโปรแกรม Padlet ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันหรือ เว็บไซต์ที่สามารถเสนอผลการปฏิบัติงานของ Poat it และระบบจะแสดงผลทุกอย่างเป็นแบบเรียลไทม์ และยังสะดวกในเรื่องของการ Export ข้อมูลในบอตร์ออกมาในรูปแบบของไฟล์รูปภาพ PDF ผ่านไปยัง ช่องทางต่าง ๆ ได้อีกด้วย



จังหวัดหนองคาย

การสร้างและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ด้วยโปรแกรม Google site ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



PA : SAYAN

หน้าแรก

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ▶ ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ▶ การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

Performance Agreement

นายสายันท์ อินกษัตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

สาขาเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนปทุมเทววิทยาลัยการ สบพ.หนองคาย

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาระงาน ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาระงาน ภาคเรียนที่ 1/2566
1. เข้าร่วมสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 15 ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ รายวิชา ๒33263 การออกแบบและเทคโนโลยี 3 จำนวน 12 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา SC33264 Media Study จำนวน 4 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ 	1. เข้าร่วมสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 16 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ รายวิชา ๒33101 วิทยาการคำนวณ 3 จำนวน 16 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา SC33261 Media Study จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ ▪ รายวิชา กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

PA : SAYAN

หน้าแรก

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ▶ ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ▶ การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู
- ▶ ด้านการจัดการเรียนรู้อื่นๆ
- ▶ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อื่นๆ
- ▶ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

Performance Agreement

นายสายันท์ อินกษัตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

สาขาเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนปทุมเทววิทยาลัยการ สบพ.หนองคาย

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู : 1.ด้านการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย ::

- 1.1 สร้างและวิจัยพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้