

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้ หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้หลายสถาบัน ส่งผลให้เงินเดือนคงเหลือสุทธิน้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ และสถาบันการเงินไม่ได้ลดดอกเบี้ยแต่ขยายระยะเวลาในการผ่อนชำระหนี้

๒. สถาบันการเงินไม่ตรวจสอบเครดิตบูโรก่อนปล่อยกู้ และข้อมูลของแต่ละสถาบันการเงินไม่เชื่อมโยงต่อกัน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสร้างหนี้จากสถาบันการเงิน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่พร้อมเปิดใจในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครู ยังเพิกเฉยต่อการให้ข้อมูล ทั้งจากต้นสังกัดและจากธนาคาร ทำให้เสียสิทธิ์ในการได้รับความช่วยเหลือ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้ หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสถานีกแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกแก้หนี้ครู) ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลายช่องทางให้ผู้สนใจทราบและลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการโดยความสมัครใจ ผ่านระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ครู สพฐ.(debt obec)” ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> โดยสถานีกแก้หนี้ครู ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจาก สพฐ. คำสั่งที่ ๖๙/๒๕๖๖ เพื่อหาแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน หน่วยงานทางการศึกษาประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงิน เพื่อทำความร่วมมือในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยสรุปและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน และรายงานทุกครั้งที่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ให้กับผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ <https://debtclinic.obec.go.th> และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโปรแกรมออนไลน์ debt obec เพื่อรับลงทะเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ โดยเปิดรับลงทะเบียนทั้งหมด ๕ รอบ หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบแก้หนี้ครู สพฐ. “debt obec” ที่ <https://debtclinic.obec.go.th>

๒. ได้ดำเนินการรับลงทะเบียน จัดทำฐานข้อมูลและกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

๓. จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ระบบการลงทะเบียนมีขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนค่อนข้างยุ่งยาก ซับซ้อนทำให้เกิดปัญหาในการลงทะเบียน เช่น แนบเอกสารไม่ครบถ้วน

๒. ลูกหนี้บางรายเพิกเฉยไม่ติดต่อกับสถาบันการเงินเจ้าหนี้เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. การเปิดเผยข้อมูลอาจไม่ตรงกับความจริง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สถาบันการเงิน ปรับลดหลักเกณฑ์ในการปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อให้ลูกหนี้สามารถทำนิติกรรมเงินกู้อื่น ๆ ได้ เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. ให้ลูกหนี้เปิดเผยข้อมูลหนี้ของตนทั้งหมด เพื่อนำข้อมูลหนี้ส่งให้แก่สถาบันการเงินเจ้าหนี้ทราบ เพื่อสถาบันการเงินจะได้คัดกรองแนวทางแก้ไขปัญหาลูกหนี้แต่รายและนัดหมายลูกหนี้มาร่วมเจรจากับสถาบันการเงิน (เจ้าหนี้)

๓. รัฐบาลหรือคณะกรรมการระดับนโยบาย ควรมีนโยบายสนับสนุนหรือมาตรการยืดหยุ่นกฎระเบียบสหกรณ์ เพื่อให้สหกรณ์บริหารจัดการหนี้ของสมาชิกลูกหนี้ได้ง่ายและสะดวกขึ้น

๔. รวมหนี้ไปไว้ที่สหกรณ์ โดยคณะกรรมการระดับนโยบายจัดหางบกองทุนดอกเบี้ยต่ำให้สหกรณ์แก้ไขปัญหาลูกหนี้ต่อไป

๕. ควรนำเงินออมที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออมไว้กับ กบข. มาปล่อยกู้ให้กับสมาชิกในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำและปล่อยกู้ในจำนวนเงินที่สามารถครอบคลุมหนี้สินที่มีอยู่เดิมทั้งหมดเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาค่าที่ต้นเหตุ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จังหวัดบึงกาฬ สถาบันการเงินเจ้าหนี้ของครู ประกอบด้วย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูบึงกาฬ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูหนองคาย ธนาคารออมสินสาขาบึงกาฬ ธนาคารกรุงไทยสาขาบึงกาฬ และผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เข้ารับการปรึกษาปัญหาหนี้สิน เข้าร่วมแก้ไขปัญหาค่าที่ต้นเหตุ

