

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ จัดให้มีเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ และแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้นักศึกษาติดต่อครูผู้สอนและสามารถเข้าเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยส่วนมาก พบว่า ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “กูเกิ้ล ฟอรัม” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำแบบทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายลดความเหลื่อมล้ำของนักศึกษาทุกระดับ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ มีเพียงบางส่วนที่ภาคเอกชนได้เข้ามาสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโดยสรุปได้ ดังนี้

๑. การให้ทุนการศึกษาและทุนการศึกษา : บริษัทและองค์กรภาคเอกชนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความสามารถและประสิทธิภาพ เช่น การจัดโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์หรือศิลปะ

๒. การเสริมสร้างพื้นที่การเรียนรู้ : ภาคเอกชนมีการสนับสนุนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน เช่น การจัดตั้งห้องสมุดหรือห้องสมุดเสริม

๓. การสนับสนุนโครงการเสริมสร้างสังคม : บริษัทและองค์กรภาคเอกชนสามารถเข้าร่วมในโครงการเสริมสร้างสังคมในชุมชน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะการทำงานของนักเรียน

๔. การสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา : ภาคเอกชนมีการเข้าร่วมในคณะกรรมการหรือกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีการจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับปรุงการบริหารจัดการที่ดีขึ้น

๕. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลในการสืบค้นในเว็บไซต์ของภาคเอกชนต่างๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น google, YouTube, ทुरुปลูกปัญญา เป็นต้น

๖. หน่วยงานทางการศึกษามอบนโยบายสร้างภาคีเครือข่ายภายนอกให้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ด้านงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ทุนการศึกษา ฯลฯ

๗. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชนหลักสูตรการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. พัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือดิจิทัล และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา

๙. ร่วมจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี สนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นการฝึกประสบการณ์การทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ พบว่า ส่วนมากได้มีการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายส่งเสริม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ พบว่า ส่วนมากมีกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV DLIT ให้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ทำงานร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีโครงการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้ดำเนินโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าข้อมูล ศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ในโลกออนไลน์

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ พบว่า บางแห่งมีการร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาและหน่วยงานเอกชน เพื่อจัดอบรมฝึกทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน เช่น สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิศึกษา คือ โรงเรียนท่าลี่วิทยา อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ระบบการจัดการอุปกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลง และมีสเปคอุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัย
๒. นักศึกษาไม่มีเวลามาพบกลุ่ม
๓. ขาดงบประมาณในการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ Tablet /Laptop/ โทรศัพท์เคลื่อนที่
๔. ไม่มีการกำกับ ติดตามการใช้และการเข้าถึงสื่อที่เป็นภัยคุกคามทางไซเบอร์
๕. สื่อลามกและไม่ปลอดภัยจากการล่อลวงของมิชชันนารี นอกเหนือจากสื่อเพื่อการเรียนรู้
๕. การเปลี่ยนแปลง ปรับลดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
๖. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
๗. สถานประกอบการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

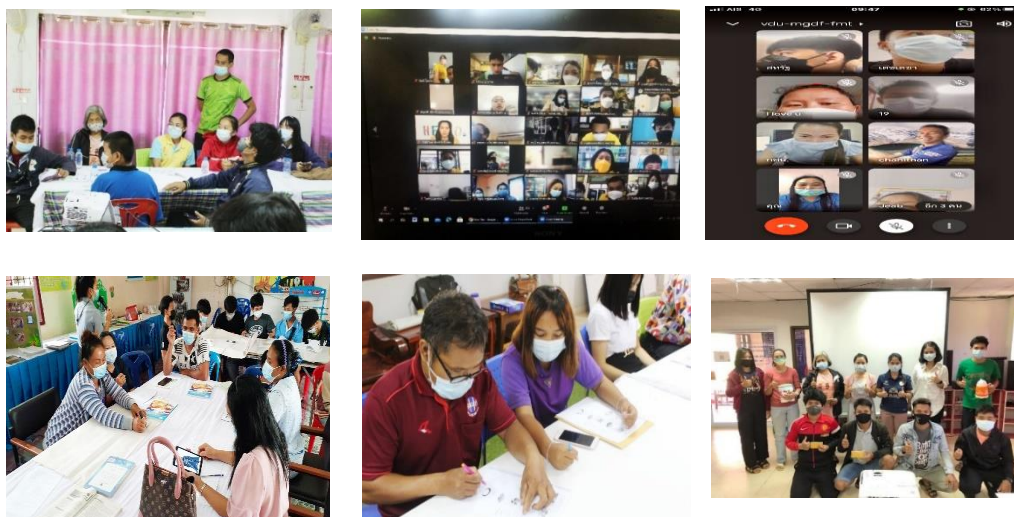
๑. จัดหาอุปกรณ์ที่รองรับการใช้งานที่ทันสมัย
๒. พัฒนาระบบคลังสื่อให้มีความเสถียรและสู่การใช้งานอย่างยั่งยืนต่อไป
๓. ปรับแผนงานโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ลดลง ระดมทรัพยากรที่มีอยู่ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
๔. สร้างความเข้าใจในทีมโครงการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายและผลกระทบต่อโครงการ บูรณาการโครงการที่มีนโยบายที่ใกล้เคียงกัน
๕. จัดส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่างจังหวัด ตามแหล่งอุตสาหกรรม (ชลบุรี, ระยอง, กรุงเทพฯ)

๑) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

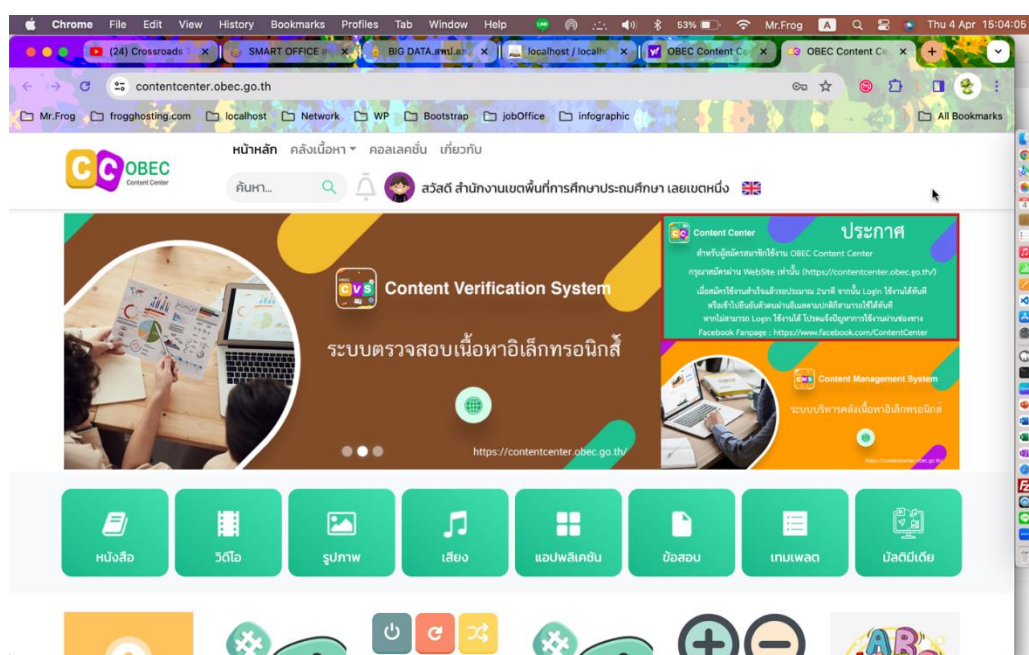
จังหวัดหนองคาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ และมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการผ่านโปรแกรม (kahoot)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อขอรับการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกรูปแบบ โดยการจัดกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ เรียนดี มีความสุข โดยมีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้ Onsite Online On-hand รูปแบบออนไลน์โดยการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ มีห้องเรียนออนไลน์ โดยยึดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่นราการศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จัดทำเว็บไซต์ เพื่อบริการสื่อ <https://contentcenter.obec.go.th> มีผู้สร้าง จำนวน ๒๕ คน มีคลังสื่อ จำนวน ๒๕ เรื่อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดทำนวัตกรรมการบริหาร
สถานศึกษาโรงเรียนท่าลี่วิทยา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบ THALI
MODEL เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

T	Total Quality Management	การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร
H	Honest	บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
A	Academic Leadership	สร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ
L	Learning Organization	สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
I	Innovation Network	สร้างเครือข่ายนวัตกรรม