

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ พบว่า ส่วนมากได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน แก่ไขพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลตำบล สถานที่ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคมให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

๒. สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการ ดังนี้

การจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับ นักเรียน โรงเรียนท่าลี่วิทยา ได้แก่ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศตามความต้องการของผู้เรียน ได้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวฯ ในช่วงโฮมรูม เพื่อติดตามและดูแลพฤติกรรมนักเรียน การสอน และการดำรงชีวิตสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นแนวทางวิชาชีพที่อยากเรียน และเป็นการแนะแนวการศึกษาด้วย

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๑. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) เข้าใจในความแตกต่างของผู้เรียน และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

๒. สถานศึกษา มีการแนะแนวผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตตัวเองสามารถปรับเปลี่ยนการเรียนได้ตามความต้องการ

๓. สถานศึกษา มีการติดตาม แนะแนวการศึกษาของแต่ละตำบลและรายบุคคล โดยมีการจัดการปฐมนิเทศให้ผู้เรียนเก่าและผู้เรียนใหม่ในแต่ละปีการศึกษา มีกิจกรรม

การเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อปัญหาและแนวทางการแก้ไขให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะ การปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

๑. สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แบบสเต็มศึกษา (STEM Education) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ ความรู้ที่ได้เกิดจากประสบการณ์ของผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยมีครูเป็นผู้สอน แบบบูรณาการทั้ง ๔ ศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาความรู้ที่สำคัญและสามารถเชื่อมต่อหรือบูรณาการแต่ละ สาขาเพื่อนำมาใช้ในการทำงาน รวมถึงการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแก้ปัญหา การตั้งคำถาม การค้นคว้าสิ่งใหม่ หรือการพัฒนา นวัตกรรม

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยใช้ โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำการเรียนรู้ทักษะ STEM มาจัดทำโครงการ ชิงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ในวิชาโครงการ และ โครงการประกวดโครงการ ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง และโครงการค่ายวิชาการที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานการอบรม

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน

๑. ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้ระบบ School Health HERO และประสานความร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างจังหวัด กับ หน่วยงานทางการ ศึกษา ในการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในการสถานศึกษา โดยการ จัดให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่สำรวจปัญหา ให้คำปรึกษา และ การวางแผนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ทั้งรายกรณี และรายกลุ่ม ร่วมกับโรงเรียน

๔. กำหนดมาตรการในการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้เรียน เพื่อในสถานศึกษานำไป ประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และช่วยเหลือนักเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ไม่มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่ของโรงเรียนในบางแห่ง
๒. โรงเรียนขาดความชำนาญในการสังเกตสัญญาณของปัญหาสุขภาพจิต
๓. ไม่มีครูที่จบสาขาแนะแนวโดยตรง ในบางครั้ง การให้คำปรึกษาหรือการใช้ถ้อยคำ การพูดคุยกับนักเรียนจึงเป็นปัญหาในการสื่อสาร
๔. นักเรียนไม่กล้าที่จะมาปรึกษาคุณครูโดยตรง อาจจะเนื่องจากอายหรือกลัวครูต่อว่า
๕. ความซับซ้อนของสังคมที่มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเครียด โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนด้อยโอกาส

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาเครือข่ายในการช่วยเหลือและป้องกันการปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่
๒. จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนด้วยวิชาการเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพให้แก่สถานศึกษา
๓. ควรบรรจุครูที่มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนว มากขึ้น
๔. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษามากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จังหวัดอุดรธานี นวัตกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ผ่านโปรแกรม Padlet ภายใต้ชื่อ “ห้องนิเทศ กิจกรรมแนะแนว” ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมความรู้เกี่ยวกับระบบงานแนะแนว บริการแนะแนว ๕ บริการ และทักษะเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ พร้อมเปิดให้ครู บุคลากรในสังกัด ตลอดจนผู้ที่สนใจเรียนรู้ได้เข้ามาเรียนรู้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะแนวได้เป็นอย่างดี



จังหวัดเลย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ โรงเรียนบ้านนาดินดำ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีโครงการจะจัดอบรมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา โดยมีหลักการทำงาน ดังนี้

๒.๑ การใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน (Peer Psychology / Peer to Peer-P ๒ P) เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพ วัย วิถีชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนม คุ่นเคย และไว้วางใจกันสามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผยและเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย

๒.๒ การให้คำปรึกษาโดยเพื่อน (Peer Counseling) มุ่งให้นักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ได้มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวโดยทำหน้าที่บริการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนด้วยกันและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) คือ นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟัง ให้คำปรึกษาหารือและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยการดูแลชี้แนะอย่าง ใกล้ชิดของครูแนะแนว

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในเวทีมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม
นางสาววิไลวรรณ อ่อนละมุล	บ้านขามพิทยาคม	พัฒนาทักษะการวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมแนะแนวกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
นางสุกัลยา ดานา	ภูกระดึงวิทยาคม	โครงการคุณธรรมเยาวชนต้นกล้าจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การทำความดีวิถีใหม่
นางสาวสุพัตรา ศรีพันธบุตร	คำแสนวิทยาสรรค์	แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา จังหวัดเลย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู และโรงเรียนบ้านขามพิทยาคม จังหวัดหนองบัวลำภู

เอกสารประกอบการรายงาน QR code สุจิตภัทร มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting

The image shows a QR code on the left and a colorful event poster on the right. The poster features the logos of the Ministry of Education, Youth and Sports and the National Center for Quality Improvement. The text on the poster reads: "มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ 'ONE TEACHER ONE INNOVATION FAIR 2023' สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู". It includes a portrait of a man, several photos of group activities, and a Zoom meeting grid. At the bottom, it specifies the date "วันที่ 31 สิงหาคม 2566" and the platform "ผ่านระบบ ZOOM CLOUD MEETING".

This poster is titled "ข่าวประชาสัมพันธ์" (Public Notice) and is dated "วันที่ 8 ธันวาคม 2566" (December 8, 2023). It is issued by the "กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู" (Education Management and Assessment Group, Office of the Director of Secondary Education, Nong Bua Lam Phu). The text describes an event on December 8, 2023, at the "ศูนย์นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา" (Education Management and Assessment Center). The event is a "Workshop on the Application of the 'One Teacher, One Innovation' Model" for the "Youth Counselor (YC) Model" in the "New Way of Life, Quality Way" (วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ). The event is organized by the "Office of the Director of Secondary Education, Nong Bua Lam Phu" and the "Office of the Director of Secondary Education, Nong Bua Lam Phu". It features a presentation by the "Office of the Director of Secondary Education, Nong Bua Lam Phu" and a Q&A session with the "Office of the Director of Secondary Education, Nong Bua Lam Phu". The event is held at the "ศูนย์นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา" (Education Management and Assessment Center). The poster includes photos of the event and contact information: "☎ 4287 0409" and "กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สท.ม.ล.ล. หนองบัวลำภู".

๔. สำนักงานส่งเสริมเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้นำแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้ปรึกษามาดำเนินการ เพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน Coaching

