

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่เขตตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของนโยบาย "ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)" พบว่า

๑. การสร้างหลักสูตรและโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ในหลายพื้นที่มีการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงแรงงาน และสถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานสภรณ์จังหวัด เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถ มีรายได้ระหว่างเรียน

๒. การสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น ในพื้นที่หลายแห่ง หน่วยงานทางการศึกษา ระดับพื้นฐานและอาชีวศึกษาได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการสนับสนุนโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ ซึ่งทำให้โครงการขับเคลื่อนการมีรายได้ระหว่างเรียนประสบความสำเร็จ

๓. การปรับตัวของนักเรียนและชุมชน ปัญหาหนึ่งที่พบในพื้นที่คือ การขาดการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะอาชีพร่วมกับนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในบางจังหวัด โดยการประสานงานที่ีระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งการจัดทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด ทำให้นักเรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้จริง

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ การสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ และการสร้างหลักสูตร ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนนโยบาย Learn to Earn ให้ประสบความสำเร็จ ในแต่ละพื้นที่

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

การพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายและระดับอาชีวศึกษาเป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อสามารถ ประกอบอาชีพหรือมีรายได้ระหว่างเรียน ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ มีการดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดการอบรมทักษะอาชีพเฉพาะด้าน ในแต่ละพื้นที่ที่อาจมีความต้องการ แรงงานและตลาดที่แตกต่างกัน ดังนั้น การพัฒนาทักษะอาชีพควรเน้นที่การสร้างทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดท้องถิ่น เช่น จังหวัดบึงกาฬ : เน้นอาชีพเกษตรกรรม, ประมง หรือหัตถกรรมท้องถิ่น จังหวัดเลย : เน้นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

จังหวัดหนองคาย : พัฒนาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน หรือธุรกิจบริการ จังหวัดหนองบัวลำภู : เน้นทักษะการผลิตสินค้า OTOP และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จังหวัดอุดรธานี : เน้นทักษะ ด้านอุตสาหกรรมและบริการในเมืองที่เติบโตอย่างรวดเร็ว

(๒) สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมการสร้างธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เช่น ธุรกิจออนไลน์, งานฝีมือ หรือร้านค้าชุมชน และจัดเวิร์กช็อปด้านการทำธุรกิจ เช่น การตลาดดิจิทัล การบริหารจัดการเงินทุน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

(๓) ความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ มีการทำงานร่วมกับ หน่วยงานรัฐ เช่น กระทรวงแรงงาน และสำนักงานพัฒนาชุมชนสถาบันการศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ และภาคเอกชน ผู้ประกอบการในท้องถิ่นที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนเรื่องการฝึกงาน หรือการจ้างงาน

(๔) สนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีการเปิดโอกาสให้นักเรียน ที่เรียนสายอาชีพสามารถทำงานในธุรกิจท้องถิ่นหรืองานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน และส่งเสริมโครงการฝึกงานหรือการทำงานพาร์ทไทม์ที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน เช่น โครงการฝึกอาชีพ, ร้านค้าชุมชน หรือโครงการที่นักเรียนสร้างเอง

(๕) เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะ เช่น การเรียนออนไลน์ การสร้างแพลตฟอร์มสำหรับการค้าขายออนไลน์ และการใช้เครื่องมือดิจิทัล ในการทำธุรกิจ

จังหวัดบึงกาฬ

๑. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ มีการพัฒนาคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพตามบริบทของเขตพื้นที่ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ เพื่อเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ จึงมีโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill)

๒. วิทยาลัยเทคนิคเซกา มีการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน และได้มอบหมาย ให้งานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และทักษะการประกอบธุรกิจ ผู้ประกอบการใหม่ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้มีรายได้ระหว่างเรียน โดยมีธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินธุรกิจ ดังนี้

๑) นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมรับประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ พร้อมจำหน่ายสินค้าของแผนธุรกิจที่นักเรียน นักศึกษาดำเนินการและได้รับการโปรโมทจากบุคคลที่เข้าร่วมงาน ทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาค่อนข้างเป็นที่น่าพึงพอใจ



๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และทักษะการประกอบธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้มีรายได้ระหว่างเรียน



๓) ศึกษาดูงาน แผนธุรกิจ “ผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้า” แผนกวิชาการบัญชีเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่



๔) ศึกษาดูงาน แผนธุรกิจ “FM CNC Milling”



๕) ศึกษาดูงานแผนธุรกิจแผนธุรกิจ “Hotel Snack Box ”



๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ผลิตภัณฑ์จากกระบวนการสร้าง
การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสู่ตลาดบน “เซ็นทรัล กรุงเทพฯ”



จังหวัดหนองคาย

- นักเรียนระดับ ป.๑ ถึง ม.๖ จำนวน ๑๕,๗๕๓ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และนักเรียนจำนวน ๑๒,๖๐๒ คน คิดเป็น ๘๐% มีรายได้ระหว่างเรียน

- วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การเขียนแผนธุรกิจ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีสาระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิค หนองคาย

จังหวัดเลย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จัดทำโครงการ "๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ" โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเรียนรู้ทักษะ อาชีพที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเพิ่มรายได้และลดภาระของครอบครัว โดยได้จัดการประกวดโครงการฯ โดยให้โรงเรียนในสังกัด ส่งคลิป Video นำเสนอผลงาน การประกวดโครงการ "เสริมสร้างทักษะอาชีพ นักเรียน" ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ซึ่งปรากฏผลการประกวด ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ ๑. โรงเรียน บ้านผาน้อย ๒. โรงเรียนบ้านโนนสว่าง และ ๓.โรงเรียนบ้านกกซ้อ ระดับดีมาก ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านห้วย เตื่อน้อย ๒. โรงเรียนบ้านซำกกค้อ และ ๓.โรงเรียนบ้านแสนสุข โรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ ๑.โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ๒.โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด และ ๓.โรงเรียนบ้านพานพูน ระดับดีมาก ได้แก่ ๑.โรงเรียนชุมชนบ้านทรายขาว ๒.โรงเรียนชุมชนหนองหิน ๓.โรงเรียนบ้านเลยวังไสย และ ๔. โรงเรียน บ้านห้วยส้ม ซึ่งผลการดำเนินงานโครงการ "เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน" ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ พบว่า โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โดยการทำจักสานไทเลย โดยได้รับความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนมีอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน และโรงเรียน บ้านผาน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โดยการทำขนมซ็อกโกบ๊อปและการทำ น้ำหวานเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของขนมซ็อกโกบ๊อปให้มีความหลากหลายและน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียน มีรายได้ และเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย จัดให้มีการหารายได้ระหว่างเรียน จัดหาเงินทุน จัดหางานให้ผู้เรียนได้จัดทำระหว่างเรียน และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการจัดอบรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ทำให้นักเรียนได้ฝึกเขียนแผนธุรกิจและมีความรู้ ในการเป็นผู้ประกอบการ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษามีการร่วมมือ กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานสหกรณ์จังหวัด และสถานประกอบการใน ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

จังหวัดเลย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้เข้าร่วมการประชุม คณะกรรมการการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย และ เข้าร่วมอบรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือ

และพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพให้ได้รับความรู้ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ณ ห้องประชุมไบบุญแกรนด์ จังหวัดเลย

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามาแนะแนวและให้ความรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของสถานประกอบการ

จังหวัดหนองคาย

- วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้แสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	จังหวัด	วันที่ลงนาม
๒๕๖๖	๑. บริษัท เอ ไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด และโรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส	กรุงเทพฯ	๔ ก.พ. ๒๕๖๕
	๒. บริษัท เอ ไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด และโรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส	กรุงเทพฯ	๔ ก.พ. ๒๕๖๕
	๓. บริษัท นางาโน่ พรินซ์ชั่น (ประเทศไทย) จำกัด	พระนครศรีอยุธยา	๑๑ ก.พ. ๒๕๖๕
	๔. บริษัท มิตรพิชิ อีเล็คทริก คอนซัลเมอรั โพรดัคส์ (ประเทศไทย) จำกัด	ชลบุรี	๑ มี.ค. ๒๕๖๕
	๕. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด	พระนครศรีอยุธยา	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖
	๖. ความร่วมมือการขับเคลื่อนจังหวัดหนองคาย เป็นจังหวัดคุณธรรม ระหว่าง จังหวัดหนองคาย กับองค์กรเครือข่ายทางสังคมในพื้นที่จังหวัด หนองคาย	จังหวัดหนองคาย	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖
	๗. บริษัท เพรสกราฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	นครราชสีมา	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๗๑

บริษัทที่จะปรับปรุง MOU ให้เป็นปัจจุบัน

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	จังหวัด	วันที่ลงนาม
๒๕๖๗	๑. บริษัท เอ.เอส.ไอ พรินซ์ชั่น จำกัด	สมุทรปราการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๒. บริษัท ไทยโซบีโค เกอ จำกัด	ชลบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๓. บริษัท สตรีท เทคโนโลยี เอ็นจิเนียริง จำกัด	สมุทรปราการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๔. บริษัท จินป่าว พรินซ์ชั่น อินดัสทรี จำกัด	สมุทรปราการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

บริษัทที่คาดว่าจะ MOU ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	จังหวัด	วันที่ลงนาม
๒๕๖๗	๑. บริษัท กฤษณะชัย พรินซ์ชั่น จำกัด	นนทบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๒. บริษัท เอ.บี.ที.เมทัล เวิร์ค จำกัด	ชลบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ

จังหวัดอุดรธานี

- หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม สหกรณ์ โดยร่วมกับสำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุดรธานี กำหนดแผนการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ในโรงเรียน รวมถึงการร่วมโครงการประชุมซักซ้อมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนที่เป็นโรงเรียนนำร่อง/ต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาขยายผลยังสถานศึกษาอื่น ซึ่งกิจกรรมนี้ มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และสหกรณ์นักเรียนให้แก่เด็กและเยาวชน ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือน และสหกรณ์นักเรียน รวมทั้ง ส่งเสริมให้ครู และนักเรียนมีวินัยทางการเงิน รู้จักออมเงิน วางแผนทางการเงิน และนำไปสู่ การลงทุน ในอนาคต และสามารถขยายผลไปยังนักเรียนและชุมชนได้ ซึ่งจัดการอบรมผ่านระบบวิดีโอออนไลน์ในวันเสาร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยนักเรียนและครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๕๒ โรงเรียนละ ๒ คน (ครู ๑ คน นักเรียน ๑ คน) รวม ๑๐๔ คน

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การขาดความชัดเจนใน กระบวนการจัดการเรียน การสอนในหลายจังหวัด กระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ยังไม่ชัดเจนและขาดการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๑.การพัฒนาความร่วมมือกับ เครือข่ายสถานประกอบการ เสริมสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกและสถาน ประกอบการเพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและ ทักษะที่เหมาะสมกับความ ต้องการของตลาดงานจริง เช่น การทำ MOU ระหว่างโรงเรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ	๑. เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ หลังจบการศึกษา นักเรียนจะมีทักษะอาชีพและ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทำให้นักเรียน สามารถหางานทำได้ง่ายขึ้น และมีความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ
๒. การมีส่วนร่วมจากชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นนักเรียน บางกลุ่มไม่ได้รับการฝึกทักษะ อาชีพที่เพียงพอ และชุมชนยัง มีส่วนร่วมน้อยในการเรียนรู้ ทักษะอาชีพร่วมกับนักเรียนใน โครงการ Learn to Earn	๒.พัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะ ชีวิตและการประกอบอาชีพ โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรที่ มุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในสาขาที่เป็นที่ ต้องการในปัจจุบัน	๒. พัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ นักเรียนจะได้รับการส่งเสริม ให้มีทักษะในการประกอบ อาชีพอิสระและการเป็น ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นทักษะ สำคัญในยุคปัจจุบัน ทำให้นักเรียนสามารถเริ่มต้นธุรกิจ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ หลังจากจบการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๓. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ งบประมาณที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมในแต่ละจังหวัดยังไม่เพียงพอ ทำให้การพัฒนาทักษะอาชีพบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่	๓. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะอาชีพและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการสำหรับนักเรียนในทุกกระดับ	๓. สร้างรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งจะช่วยลดภาระของครอบครัวและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ
๔. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลและการวัดผลทักษะอาชีพมีความยากลำบาก บางครั้งข้อสอบหรือการวัดผลไม่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเฉพาะในกลุ่มผู้เรียนที่มีประสบการณ์หรืออายุสูง	๔. การติดตามและประเมินผล ควรมีการจัดตั้งระบบติดตามผลการเรียนรู้และการประเมินทักษะอาชีพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนได้รับทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริงหลังจากจบการศึกษา	
๕. การปรับตัวของนักเรียน นักเรียนบางกลุ่มยังขาดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพในอนาคต		

๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของนโยบาย "ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)" ในแต่ละจังหวัดสรุปได้ ดังนี้

๑. การสนับสนุนจากเขตพื้นที่ การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายอย่างจริงจังในด้านการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันอาชีวศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายนอก เช่น กระทรวงแรงงาน หน่วยงานท้องถิ่น และผู้ประกอบการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ช่วยสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และการเป็นวิทยากรท้องถิ่น ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดทำ MOU และความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างโอกาสในการมีงานทำของนักเรียนหลังจบการศึกษา

๔. การพัฒนาโครงการที่เน้นทักษะอาชีพ โครงการต่างๆ เช่น "๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ" ในจังหวัดเลย และ "บริษัทสร้างการดี" ในจังหวัดบึงกาฬ เป็นตัวอย่างของการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้นักเรียนระหว่างเรียน

๕. การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การนำการเรียนรู้แบบบูรณาการมาปรับใช้ในรูปแบบการฝึกทักษะชีวิต เช่น การฝึกผลิตและจำหน่ายสินค้า ทำให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้วยปัจจัยเหล่านี้ ทำให้นโยบาย "Learn to Earn" ประสบความสำเร็จในหลายจังหวัด และสามารถสร้างโอกาสการเรียนรู้และการทำงานให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

๑.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. จัดการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ ควรมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่จำเป็น เช่น การตรงต่อเวลา การปรับตัวให้เข้ากับกฎระเบียบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

๒. สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ การดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จต้องอาศัยงบประมาณที่เพียงพอ ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การฝึกทักษะอาชีพสอดคล้องกับโอกาสในการทำงานและสร้างรายได้หลังจบการศึกษา

๔. พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกงานและเรียนรู้ทักษะที่เป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรม ทำให้โครงการสามารถเชื่อมโยงกับตลาดแรงงานจริงได้

๕. ปรับปรุงการสอนแบบบูรณาการ ควรปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นแบบบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติจริง นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะที่ใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทันที โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นระยะเพื่อความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖. การติดตามผลและประเมินผลการเรียนรู้ มีการติดตามผลการฝึกอบรมและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการของนักเรียนในการฝึกทักษะอาชีพ การนำข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปใช้ จะช่วยให้การดำเนินนโยบาย "Learn to Earn" ประสบความสำเร็จมากขึ้น และสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนในขณะเรียนพร้อมเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังจบการศึกษา

๑.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จังหวัด	ผลงาน
๑.	บ้านเหมืองแบ่ง	สพป. เลย เขต ๒	เลย	ทำจักสานไทเลย นักเรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างรายได้ระหว่างเรียน
๒.	บ้านผาน้อย	สพป. เลย เขต ๒	เลย	ทำขนมซ็อคโกบ๊อปและน้ำหวาน เพื่อเพิ่มมูลค่าของขนมปัง ทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๓.	บ้านผือ	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	PHUE Model “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ”
๔.	เชียงอาด	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน
๕.	บ้านคำปะกั้ง	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	น้ำมันวดและยาหม่องจากสมุนไพรไทย
๖.	บ้านนาเพียงใหญ่	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การสร้างอาชีพอูฐบล็อกปูพื้น
๗.	บ้านโนนสวรรค์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพด้วย SAWAN MODEL
๘.	บ้านดงกำพี้	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	อัจฉริยะเกษตรประณีตเพื่อการสร้างรายได้สู่การมีงานทำ
๙.	บ้านแบง	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	นาฏศิลป์จิตอาสาพัฒนาสู่อาชีพ
๑๐.	เวทีราษฎร์บำรุง	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	ขนมไทยลูกเจ้าคุณ
๑๑.	รสถินคัคฌางค์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การทำหมอนไม้ต้องเปรี๊ยะในขวดพลาสติก
๑๒.	บ้านนาฮำ	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การแปรรูปอาหารจากฟักทอง
๑๓.	บ้านหนองอั่ว	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การสร้างอาชีพจากการกรีดยางพารา
๑๔.	บ้านโพธิ์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	โครงการอาชีพขนมจีบพายาว
๑๕.	สุทธสิริโสภา	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	แหนมหนองไม้
๑๖.	เฝ้าไร่วิทยา	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	โครงการสู่ทักษะอาชีพ BCG Model
๑๗.	รุจีจินตกานนท์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๑๘.	บ้านบัว	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การจัดทำผลิตภัณฑ์จากริบบิ้น
๑๙.	บ้านพระบาทนาหงส์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้เกษตรเทคโนโลยี กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๒๐.	ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เลี้ยงหอยเชอรี่ เลี้ยงปลา กิจกรรมหลุ่มชีวิต/หลุ่มพอเพียง กิจกรรมปลูกไม้ให้ผล
๒๑.	บ้านคำตออยู่	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะสู่การพัฒนาอาชีพ
๒๒.	บ้านก่องจันทร์	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	กิจกรรมเพาะเห็ดนาฟ้าในโรงเรียน
๒๓.	อนุบาลนิคมเปงจาน	สพป.หนองคาย เขต ๒	หนองคาย	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงปฐมวัย โดยใช้กิจกรรม MO-RE-ON

จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดโครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ โรงเรียนที่มีผลการประกวดในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพพ. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โดยการทำจักสานไทเลย โดยได้รับความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนมีอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน



๒. โรงเรียนบ้านผาน้อย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพพ. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โดยการทำขนมซ็อกโกป๊อปและการทำน้ำหวาน เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของขนมปังให้มีความหลากหลายและน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมีรายได้ และเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน


