

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### ๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สภาพแวดล้อมการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ความหลากหลายทางด้านภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ ประกอบด้วยทั้งเขตเมืองและชนบท ซึ่งความแตกต่างเหล่านี้ส่งผลต่อการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ด้านสภาพเศรษฐกิจ บางพื้นที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีบางพื้นที่ที่ขาดแคลนครูผู้สอน หรือครูไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ความต้องการอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการสำหรับการสอนที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อรองรับการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี สำหรับการจัดหาสื่อการสอนที่ตรงกับกลุ่มนักเรียนในพื้นที่ที่มีนักเรียนจากกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการทางภาษาและวัฒนธรรม

การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง : มีการสนับสนุนจากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มีโครงการสนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดอ่อน : ขาดงบประมาณที่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ บางพื้นที่ขาดความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต

##### ๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

###### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

###### จังหวัดเลย

๑. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล และมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมทั้งจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการจัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภูมิภาค ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการดังกล่าว

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการใช้งานอุปกรณ์รับสัญญาณและการนำชุดกิจกรรม (ใบงาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นและขาดแคลน เช่น รายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ครุภัณฑ์เครื่องเล่นสนาม เป็นต้น

๕. วิทยาลัยเทคนิคเลย โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวนักเรียน สายอาชีพ อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๖. วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง ดำเนินการของงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ และจัดหาอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ได้แก่ ได้รับจัดสรรงบลงทุน ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ รายการ ชุดห้องปฏิบัติการ CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรงบลงทุน ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รายการ ชุดห้องปฏิบัติการทางบัญชี แผนกวิชาการบัญชี งบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท (คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๑ ชุด)

#### จังหวัดหนองคาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ส่งเสริม สนับสนุน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ จำแนกเป็นพัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๕ แพลตฟอร์ม และรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๑๐ แพลตฟอร์ม รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็นสร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๔๓๑ เรื่อง และรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๒๐ เรื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ให้การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยการแจ้งสถานศึกษาสำรวจข้อมูลสื่อ อุปกรณ์ เพื่อจัดตั้งงบประมาณประจำปีมาตลอด อีกทั้งได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เตรียมความพร้อมในการตอบรับนโยบาย และส่งเสริมครูและผู้เรียนในทุกมิติ โดยการประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนในเรื่องการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ตามจำนวนนักเรียนทุกสาขาวิชาโดยงบประมาณจากเงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองคาย ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนผ่านโครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแต่งกายสำหรับผู้เรียน

## ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### จังหวัดเลย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ แจ้งโรงเรียนรายงานข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอตั้งงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ซึ่งมีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาต่อไป จำนวน ๗๓ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนชุมชนวังสะพุง งบประมาณ ๗๘๖,๖๐๐ บาท

### การสนับสนุนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ แจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๘ โรงเรียน งบประมาณ ๒,๙๙๓,๔๐๐ บาท โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ แก้ปัญหาการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษาในสังกัดเป็นการเฉพาะกิจ เช่น การขอความอนุเคราะห์เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในระหว่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วันที่ ๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จากบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

- วิทยาลัยเทคนิคเลย โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง มีการสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กระจายสัญญาณไว้มตามอาคารเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ดังนี้

#### ๑. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต บริษัท TOT

Fiber ๒U ๒ Port ๑๐๐๐ Mbps/๗๐๐ Mbps อัตรา ๑,๔๐๐ บาท/เดือน

Fiber ๒U ๑ Port ๑๐๐๐ Mbps/๑๐๐๐ Mbps อัตรา ๓,๑๕๑ บาท/เดือน

#### ๒. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต บริษัท TRUE จำนวน ๕ เลหหมาย (๕ จุด)

อัตรารายเดือน ๒,๕๐๐ บาท/ เดือน (จากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา)

**จังหวัดหนองคาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จัดหาคอมพิวเตอร์ ๑๙๕,๐๐๐ บาท อินเทอร์เน็ต ๒,๒๙๐,๕๐๐ บาท

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการจัดสรรจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ โรงเรียน ๗๔ ชุด เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๑,๒๑๔,๐๐๐ บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการจัดสรรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โรงเรียน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๑,๓๒๑,๘๐๐ บาท ได้รับการจัดสรรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๒,๑๕๗,๐๐๐ บาท

**๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ****จังหวัดเลย**

๑. คณะครูและตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยป่านรับมอบอุปกรณ์ไอศหตุคทุพกรณัและอุปกรณ์ดิจิทัลตามขอบเขตของงานโครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding For Bettle Life) จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดหาและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ขอความร่วมมือจากภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และเครือข่ายอื่นๆ ในการมอบอุปกรณ์สนับสนุนจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น

➢ ประสานงานติดต่อกับบริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ (NT) ในการขยายโครงข่ายเพื่อให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Fttx ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด

➢ โรงเรียนพื้นที่กันดาร (ชายขอบ) ได้รับการสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Usonet) จาก กสทช. เพื่อให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

➢ โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารได้รับมอบเงินและสิ่งของบริจาค เช่น สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา หมวกกันน็อค เป็นต้น เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

➢ ลงนามความร่วมมือ กับ บริษัท ฮอนด้า (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➢ ลงนามความร่วมมือ กับ บริษัท อีซูซุ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดขอนแก่น

➢ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดเลย ได้แก่ ห้างบิ๊กซีเลย

➢ น้ำตาล โรงงานยางซีพี (วังสะพุง) โรงเรียนขยายโอกาส และหน่วยงานอื่น ๆ

**จังหวัดหนองคาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชน ภาครัฐ ในการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา การบริจาคเงินผ้าป่าทางการศึกษา เป็นต้น

๒. มีการสร้างกลุ่มไลน์ระหว่างบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) – NTPLC กับบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ในการแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานซึ่งส่งผลให้เกิดการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

### จังหวัดหนองบัวลำภู

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน กสทช. โดยได้มีการจัดตั้งศูนย์ USO NET เพื่อบริการศูนย์อินเทอร์เน็ตโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และขาดแคลนบริการโทรคมนาคมพื้นฐาน

### จังหวัดอุดรธานี

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ บูรณาการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากทางมหาวิทยาลัยฯ ในการอบรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลและการป้องกันภัยไซเบอร์สู่การเป็นพลเมืองโลกที่ดี ผ่านแพลตฟอร์ม AIS อุ๋นใจไซเบอร์ ปีที่ ๓ ผ่านระบบ Video Conference เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสังกัดตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยจากการใช้งานระบบออนไลน์ต่าง ๆ และเรียนรู้การใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนเป็นต้น

### ๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดงบประมาณเพียงพอ งบประมาณที่จัดสรรให้ ไม่เพียงพอต่อการจัดหา อุปกรณ์ที่ทันสมัย และ บางโรงเรียนขาดงบประมาณ ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑.การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และการขอรับการสนับสนุน จากภาคส่วนต่าง กระทรวงศึกษาธิการควรเพิ่ม งบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและ สวัสดิการสำหรับครูในพื้นที่ ห่างไกลหรืออาจขอรับ การสนับสนุนจากภาคเอกชน ในการจัดหาอุปกรณ์	๑. เมื่อโรงเรียนมีอุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัยและ เพียงพอ การจัดการเรียน การสอนจะมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น
๒. การกระจายอุปกรณ์ไม่ทั่วถึง พื้นที่ชนบทหรือห่างไกล ขาดการสนับสนุนด้าน อุปกรณ์การสอน ทำให้ โรงเรียนในเขตเหล่านี้ ไม่สามารถจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อที่มีคุณภาพ เทียบเท่าโรงเรียนในเขตเมือง	๒.การกระจายทรัพยากรอย่าง เท่าเทียม จัดระบบการกระจาย อุปกรณ์การสอนที่ทั่วถึง ในทุกพื้นที่ และเน้น การสนับสนุนพื้นที่ห่างไกล โดยใช้ข้อมูลการสำรวจ สถานการณ์จริงของโรงเรียน ในแต่ละพื้นที่	๒.การกระจายทรัพยากร อย่างเท่าเทียม นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล จะได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกันกับนักเรียน ในพื้นที่เมือง มีอุปกรณ์ การสอนที่เหมาะสมและ ทันสมัย
๓. ปัญหาด้านการบำรุงรักษา อุปกรณ์การสอนบางอย่าง ที่จัดหามาแล้ว ขาดการบำรุงรักษาหรือการ ซ่อมแซม ทำให้การใช้งานไม่ ได้มีประสิทธิภาพ	๓.จัดอบรมครูและบุคลากร ให้มีทักษะในการดูแลและ บำรุงรักษาอุปกรณ์การสอน เพื่อยืดอายุการใช้งาน	๓. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระบบการจัดการและ บำรุงรักษาอุปกรณ์การสอน ที่ดีจะทำให้อุปกรณ์เหล่านี้ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔. ปัญหาครูไม่เพียงพอและสวัสดิการที่ไม่เหมาะสมครูในพื้นที่ห่างไกลอาจต้องรับภาระงานหนัก และขาดสวัสดิการที่ดี ทำให้ครูบางส่วนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาการเรียนการสอน	๔. การเพิ่มสวัสดิการและสนับสนุนครูในพื้นที่ห่างไกลเพิ่มสวัสดิการสำหรับครูที่ทำงานในพื้นที่ห่างไกล เช่น การจัดหาที่พักที่เหมาะสม ค่ารักษาพยาบาล การเดินทาง เพื่อให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพร้อมในการทำงาน	๔. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงานของครู ได้รับสวัสดิการและการสนับสนุนที่เหมาะสมจะมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การเข้าถึงทรัพยากรอย่างเท่าเทียม: ทุกโรงเรียนต้องมีการเข้าถึงอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัยอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล
๒. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน: ความสำเร็จของโครงการขึ้นอยู่กับความร่วมมืออย่างเต็มที่จากทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงชุมชนและผู้ปกครอง
๓. การพัฒนาครูและบุคลากร: ครูต้องมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนที่ทันสมัย ซึ่งอาจจำเป็นต้องมีการจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
๔. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี: อินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัลสำเร็จลุล่วง

#### ๔.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. การวางแผนระยะยาวและความยั่งยืน: ภาครัฐควรวางแผนสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โรงเรียนสามารถบำรุงรักษาและอัปเดตอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม รวมถึงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ
๒. การสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาคเอกชน: ภาคเอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากร โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น การบริจาคอุปกรณ์หรือการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและครู
๓. การส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้กับครูและนักเรียน: ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน

#### ๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. ระบบการเรียนรู้แบบ Blended Learning: เป็นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์ โดยใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบโต้ตอบ เช่น Google Classroom, Microsoft Teams หรือ Zoom ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
๒. Smart Classroom: ห้องเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น สมาร์ทบอร์ด แท็บเล็ต และสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำให้การเรียนการสอนมีปฏิสัมพันธ์และมีความน่าสนใจมากขึ้น
๓. การใช้เครื่องมือ AI และการวิเคราะห์ข้อมูล: เพื่อประเมินพัฒนาการของนักเรียนและช่วยครูวิเคราะห์ผลการเรียนและการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนอย่างแม่นยำ