

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

จากการวิเคราะห์ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการแนะแนวในพื้นที่มีความจำเป็นอย่างมากในการช่วยนักเรียนตั้งเป้าหมายชีวิตและเส้นทางการศึกษาให้ชัดเจน พบว่า

๑. ความต้องการพัฒนาทักษะผู้เรียน ในแต่ละพื้นที่ที่มีความต้องการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงของนักเรียน โดยเฉพาะการแนะแนวที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตและวางแผนอนาคตได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

๒. การขับเคลื่อนเชิงนโยบายและการสนับสนุน หน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ เช่น สพฐ. ได้วางแผนและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาระบบการแนะแนวในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการเป็น "โค้ช" สำหรับการแนะแนวด้านอาชีพและเป้าหมายชีวิตของนักเรียน เพื่อให้แนวทางนี้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๓. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก การพัฒนาระบบการแนะแนวในหลายพื้นที่อาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน, สำนักงานจัดหางาน, และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนได้รับการแนะนำด้านอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

๔. ความท้าทายและปัญหาในพื้นที่ บางพื้นที่พบปัญหาในการขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะการแนะแนวที่เพียงพอ ทำให้ต้องมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมเพิ่มเติมในด้านการแนะแนวและการโค้ชผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการเข้าถึงข้อมูลหรือทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนาอาชีพและการตั้งเป้าหมายชีวิต

๕. แนวทางการแก้ไข การเพิ่มการอบรมและสร้างเครือข่ายครูแนะแนวในทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ครูสามารถสนับสนุนและช่วยนักเรียนในการวางแผนชีวิตและการเลือกสายอาชีพ โดยการพัฒนาโปรแกรมแนะแนวออนไลน์และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้ง่ายขึ้น

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

จังหวัดบึงกาฬ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการแนะแนวอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและการเตรียมพร้อมด้านอาชีพ โดยให้ครูแนะแนวและโค้ชในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญ

ในการช่วยนักเรียนตั้งเป้าหมายชีวิตและสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเน้นการบูรณาการการเรียนรู้กับบริบทท้องถิ่น เช่น "หลักสูตรกุดทิง" ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงอนุรักษ์

จังหวัดเลย มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีแนวทางมาตรฐานการแนะแนว จำนวน ๙ เล่ม ไปยังโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้แก่ (๑) การจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว (๒) การแนะแนวแบบมุ่งอนาคต (๓) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๔) การให้คำปรึกษา (๕) การออกแบบกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการพัฒนาทักษะ (๖) บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา (๗) มาตรฐานการแนะแนว (๘) หลักการบริการแนะแนว (๙) ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความเข้มแข็งและขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว เพื่อร่วมกันกำหนดภารกิจหลักของศูนย์แนะแนวในการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว และสังคม ที่สอดคล้องกับทิศทางการแนะแนวนักเรียนในพื้นที่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่, ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเลย และจังหวัดหนองบัวลำภู, ศึกษาพิเศษ, นักวิชาการกลุ่มส่งเสริมฯ และนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สพม.เลย หนองบัวลำภู มีการพัฒนาครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่ การศึกษา ในการให้คำปรึกษาและดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการปรับพฤติกรรมความคิดและพฤติกรรม (C๒C: CBT to Happy Classroom) และได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Advice Center) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ รู้ถึงความสามารถ ความสนใจของตนเอง เข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถเลือก และตัดสินใจได้ว่าตนเองควรจะศึกษาด้านใด ประกอบอาชีพอะไร หรือดำเนินชีวิตอย่างไรได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข และมีความสำเร็จในชีวิต

จังหวัดหนองคาย

มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และทักษะทางดิจิทัลมีการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจในการเรียนรู้ มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

จังหวัดหนองบัวลำภู

สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนกิจกรรมการแนะแนว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน แจ้งเขตพื้นที่ แจ้งให้โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์ อย่างทัน่วงทีและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข

จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนในสังกัดจัดให้มีระบบการแนะแนวตามองค์ประกอบของระบบการแนะแนวอย่างครบถ้วน และโรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การแนะแนวการศึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกหลักสูตรการศึกษา สาขาวิชา หรือแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน การแนะแนวอาชีพ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ หรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะและความต้องการของบุคคล การแนะแนวการใช้ชีวิต ช่วยบุคคลในการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เช่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการจัดการกับปัญหาส่วนตัวหรือสังคม การประเมินและติดตามผล เพื่อติดตามความก้าวหน้า ให้คำแนะนำ ปรีกษา ปรับปรุง ต่อยอดในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนดำเนินการ องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

จังหวัดเลย

๑. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๑ โรงเรียนบ้านนาดินดำ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนด่านซ้าย ซึ่งเป็นประจำศูนย์แนะแนวของ สพป.เลย เขต ๓ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้กับครูในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู และเครือข่าย (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการรับชมการถ่ายทอดสด รายการจับมือนักเรียนไว้แล้วไปด้วยกัน กับครูแนะแนว และวิธีเลือกคณะที่ใช่ให้ตอบใจและตอบโจทย์ ผ่านทาง Obec Channal ของ สพฐ. ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้ส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรมแนะแนวยุคใหม่ ผ่านการใช้งานระบบ WE Space ของ สพฐ.

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยจัดอบรมให้คุณครูและนักเรียน โครงการเครือข่ายความรักความห่วงใยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้เข้าร่วมเวทีพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายให้บริการด้านสุขภาพจิตระดับพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ได้รับบริการให้คำปรึกษาดูแลสุขภาพจิต

๘. จัดตั้งกลุ่มไลน์ ครูแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เพื่อเป็นช่องทางสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสาร และปัญหาต่าง ๆ

๙. มีการอบรมครูผู้สอน/ครูแนะแนวแผนกที่เกี่ยวข้องอยู่ตลอดทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

จังหวัดหนองคาย

การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนว ผู้เรียน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการ โดยครู ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน ที่ผ่านการพัฒนาตามแนวทางของโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๕ คน มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดประสบการณ์ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ส่งเสริมการจัดกิจกรรมงานแนะแนวโดยจัดประชุม เชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนจัดกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน และนิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรมงานแนะแนว ของโรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการให้ความรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ และส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมพัฒนาอาชีพแก่นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

- โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้เรียน การสำรวจและทำความเข้าใจถึงความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ในสถานับการศึกษา เช่น การจัดโปรแกรมเรียนที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการทางการศึกษา ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยอาจใช้เครื่องมือแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ หรือการจัดกลุ่มสนทนา การวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็น การกำหนดและบูรณาการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม และการทำงานในอนาคต เช่น ทักษะการสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น และทักษะด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การ ออกแบบหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามที่วิเคราะห์ไว้ โดยการใช้ หลักการสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การใช้แนวคิดของการเรียนรู้โดยการทำ การเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์ และการสร้างเนื้อหาที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ



การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจ เช่น การใช้แอปพลิเคชัน การเรียนรู้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลออนไลน์ที่เหมาะสม

- ▲ วันที่ 21 ธันวาคม 2566 และ 18 มกราคม 2567 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ
- ▲ ความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย
- ▲ ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามกรอบ
- ▲ มาตรฐาน CEFR โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบจำนวน 30 คน ณ ศูนย์ HCEC
- ▲ โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย



HCEC

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
ศูนย์โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย

การให้การสนับสนุนและติดตามผล การให้การสนับสนุนและเสริมสร้างทักษะตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และการติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะ โดยใช้การประเมินแบบสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและปรับให้หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



๔. สกร.จังหวัดหนองคาย ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทในพื้นที่ โดยอาศัย การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ส่วนราชการ รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน และส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ส่วนราชการ รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนา การศึกษาร่วมกัน

๕. สจร.จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการ มีกระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาและมี ครูที่ปรึกษาเป็น Coaching ตลอดหลักสูตร มีการจัดแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถวางแผนการศึกษาได้ตรงตามความถนัดของตนเองนักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูล ทางการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สามารถวางแผนการศึกษาของตนเองได้ ตามความถนัด



จังหวัดหนองบัวลำภู

พัฒนาครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดที่ได้รับการอบรมแล้ว มีการขยายผลการครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด และมีการขยายผลแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนวโรงเรียน มีศูนย์แนะแนวแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำศูนย์ และจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้ปฏิบัติงานแนะ แนวโดยการจัดประชุมรูปแบบออนไลน์ โดยโรงเรียนแกนนำขยายผลให้โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายขับเคลื่อน งานแนะแนวอาชีพการศึกษาต่อ การป้องกันตนเอง (ทักษะชีวิต) และสนับสนุนให้ครูแกนนำได้รับการพัฒนา ต่อเนื่องทุกปี

๓) การจัดทำมีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จังหวัดเลย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เขต ๒จัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน ๒๘๙ โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนบ้านนาดินดำ เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขับเคลื่อนงานแนะแนว ในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขับเคลื่อนงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประกาศนโยบาย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกำหนดให้เดือนมิถุนายน เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้าน และนักเรียนทุกคนต้องได้รับการเยี่ยมบ้าน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่มีผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน คือ (๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดเป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล (๒) โรงเรียนทุกแห่งมีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ไม่มีปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ปัญหาเสพติดลดลง และมีแนวทางป้องกันแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๓) โรงเรียนทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด (๔) นักเรียนทุกคนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกละเมิดทางเพศ หรือเหตุอื่น ๆ ได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือทันต่อสถานการณ์ (๕) โรงเรียนทุกแห่งมีแผนการเฝ้าระวังส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ดำเนินการ จัดตั้งโครงสร้าง และคณะทำงานของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และขับเคลื่อนงานตามแผนงาน โครงการ การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมพัฒนากิจกรรมแนะแนวอย่างรอบด้าน ๓ ขอบข่าย คือ ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคมรวมทั้งการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันทั่วถึง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขต่อไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้จัดทำโครงการเครือข่ายความรักความห่วงใยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดอบรมให้คุณครูและนักเรียนในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู จำนวน ๕๑ โรงเรียน โดยมีครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๑ คน และนักเรียน จำนวน ๒๕๕ คน โดยผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวโรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติคือสร้าง

ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติซึ่งปัจจุบันนักเรียนกำลังเผชิญกับความรุนแรงจากปัญหา และภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ที่อุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นภัยจากการค้ามนุษย์ ปัญหา ความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศจากผู้ใกล้ชิด ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาการตั้งครุฑ ไม่พึงประสงค์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bully) การรังแกกันทางไซเบอร์ รวมถึง การแสดงออกทางพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในเด็กนักเรียน เช่น พฤติกรรมเสี่ยงติดเกมส์ พฤติกรรมก้าวร้าว การใช้สารเสพติด เป็นต้น

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีการพัฒนาศักยภาพครู ในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยระบบ School Health Hero ให้กับครูในสังกัดจำนวน ๕๑ คน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้จัดตั้ง กองทุนสะพานบุญ ขึ้นในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ หรืออุบัติเหตุต่าง ๆ เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยเหตุจำเป็น โดยให้คำปรึกษานักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนทุกวัน ทั้งที่ห้องแนะแนวและกับครูแนะแนวแต่ละแผนกวิชา ทั้งนี้ ยังมีการจัดทำไลน์กลุ่มแนะแนวในการแจ้งข้อมูลต่าง ๆ

จังหวัดหนองบัวลำภู

สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ขับเคลื่อนให้ทุกโรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ครูจิตวิทยาประจำ โรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในเบื้องต้น และเป็นเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนกับนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เพื่อ คัดเลือกผลงานสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดจัดส่ง ผลงานสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยพิจารณาการดำเนินการตามองค์ประกอบ จากแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ซึ่งได้ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

จังหวัดเลย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชเลย ราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๑ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ใกล้เคียง ของโรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีการประสานความร่วมมือ กับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน การช่วยเหลือแก้ไขปัญหา มีการวิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียน

เป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาแก่บุคลากรโรงเรียน/นักเรียน และให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเฉพาะเรื่อง หรือปัญหาที่ซับซ้อน การรับส่งต่อจากครูแนะแนว เพื่อหาหนทางช่วยเหลือเยียวยา แก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีการประสานความร่วมมือ ส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งทางภาครัฐและเอกชน / ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียน ในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) โรงพยาบาลวังสะพุง สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังสะพุง บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย (พมจ.) และโรงพยาบาลจิตเวชเลย ราชนครินทร์ มีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกับเครือข่าย ต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา กรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเฉพาะ ด้าน และการรับส่งกลับเข้าสู่ระบบโรงเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีการบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเลย โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลโคกงาม สถานีตำรวจภูธรโคกงาม สถานีตำรวจภูธรภูเรือ สถานีตำรวจภูธรนาแห้ว สถานี ตำรวจภูธรด่านซ้าย โรงพยาบาลภูเรือ กลุ่มงานบริหารการปกครองอำเภอด่านซ้าย กลุ่มงานบริหาร การปกครองอำเภอภูเรือ กลุ่มงานบริหารการปกครองอำเภอนาแห้วเทศบาลตำบลศรีสองรัก เทศบาลตำบล ด่านซ้าย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอด่านซ้าย หลังจากมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังมีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีการบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอภัยมุข ระหว่างจังหวัดเลยกับตำรวจภูธรจังหวัด เลย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดเลย สพป.เลย เขต๑,๒ และ ๓ สพม.เลย-หนองบัวลำภู และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของนักเรียน โดยการใช้ยุทธศาสตร์ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอภัยมุขมาดำเนินการร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เลย และจังหวัดหนองบัวลำภู ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ จังหวัดอุดรธานี ตำรวจภูธรจังหวัดเลย โรงพยาบาลจิต เวชเลยราชนครินทร์, ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดเลย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเลย ท้องถิ่นจังหวัดเลย และ ศูนย์ประสานงานของคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขตพื้นที่ ๘ อุดรธานี

๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

จัดตั้งกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน และมีเบอร์ในการติดต่อสื่อสาร พร้อมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

จังหวัดหนองคาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประสานงานผ่านระบบ Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation) คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียน สร้างเครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังปัญหา การคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน การให้คำปรึกษาผ่านทีม สหวิชาชีพ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันต่อเหตุการณ์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ อยู่ในเครือข่ายของศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ อำเภอ ท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินงานกิจกรรม ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งภาคีเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก ระดับจังหวัด โดยมี ๘ เครือข่าย คือ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด หนองคาย ศาลและเยาวชนจังหวัดหนองคาย โรงพยาบาลหนองคาย เฝ้าไร่ และรัตนวาปี โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล (รพ.สต) สถานีตำรวจ ปกครองอำเภอโพนพิสัย เฝ้าไร่ และรัตนวาปี และศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี ทั้งนี้ ยังได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

- ภาคีเครือข่ายลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนในกรณีต่างๆ ทั้งในระดับอำเภอ ระดับ จังหวัด เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างตรงประเด็น และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนบุคลากร ในโรงเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีหน่วยงานภายนอกมีส่วนในการคัดกรอง สังเกต เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถคัดกรอง สังเกต เฝ้า ระวัง และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ School Health HERO

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน และส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการประชุม ทางไกลพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน School Health HERO ระดับ Admin เขตพื้นที่การศึกษา และ Admin โรงเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชนในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียนอัน เนื่องมาจากสาเหตุทางสุขภาพ (Health and Education Regional Operation: HERO) โครงการส่งเสริม พัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชน ในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ (แกนนำ โรงเรียนกลุ่มอำเภอท่าบ่อ) โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชน ในพื้นที่ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ (แกนนำโรงเรียนกลุ่มอำเภอท่าบ่อ ระยะที่ ๒) โดยมีเครือข่ายในการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน คือ เครือข่ายหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑, ๒ สถานศึกษาในสังกัด ๓๑ โรงเรียน ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือบุคลากร

ทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๓๑ คน และ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สพป. หนองคาย เขต ๑, ๒ เครือข่ายหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข คือ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ โรงพยาบาลจังหวัดเลย โรงพยาบาลจังหวัดนครพนม โรงพยาบาลธัญญารักษ์อุดรธานี สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงพยาบาลสังคม โรงพยาบาลสระใคร โรงพยาบาลศรีเชียงใหม่ โรงพยาบาลรัตนวาปี โรงพยาบาลโพนพิสัย โรงพยาบาลโพธิ์ตาก โรงพยาบาลเฝ้าไร่ โรงพยาบาลสมเด็จพระ ยูพราชท่าบ่อ โรงพยาบาลหนองคาย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย และสำนักงานสาธารณสุข อำเภอเมืองหนองคาย เครือข่ายหน่วยงานกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ คือ สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย และบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย

ทำเนียบโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2567

จังหวัดหนองคาย

 <p>นางสาวลลดา ดันนารัตน์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 0923399194 Pedu.sec21@gmail.com สพป.หนองคาย</p>	 <p>นางสาวกสิพัฒน์ กองอาสา นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ 0661646241 papatsamon@nongkhai2.go.th สพ.หนองคาย เขต 2</p>	 <p>นางสาวนัฐภาพร แสนกุล นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 0889492236 De.tonaor@gmail.com สพ.หนองคาย เขต 1</p>
 <p>นายวิรัช คำก้อน ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตและสิทธิการ รักษา 0999376167 re.co.ba@hotmail.com สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย</p>	 <p>นางสาวรชชฎี โพธิ์ปิกษา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0910607182 สส.หนองคาย</p>	 <p>นางโบว์ขวัญ จอบลาบ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0648871112 สส.หนองคาย</p>

ทำเนียบโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2567

กรมสุขภาพจิต

 <p>นายวีระพงษ์ เรียบพร รองผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 0858536692 knockzangel@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p>นางสาวแสงเงิน เฝ้าสินเกียรติ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ 0994694528 sangpsy@gmail.com สพจ.เลย</p>	 <p>นางสาวนัฐกาญจน์ กัควินด์ นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติการ 0994694528 sangpsy@gmail.com สพจ.นครพนม</p>
 <p>นางสาวเกศรา เขิงคำ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0974536198 k.cheangkha@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p>นางสาวอารยา ศรีสาพันธ์ นักจิตวิทยาปฏิบัติการ 0817692410 a.srisapun@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p>นางสาวสุพัตรา แสงธนิมา นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ 0825198179 Royyim.sokmok@hotmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

**การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมโอกาส
ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด
ระหว่าง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๔๒หนองคาย
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๒หนองคาย มีเจตจำนงเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กที่ไม่มีโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน

ข้อ ๑ เจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งหมดได้ตกลงในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ภายใต้วัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านร่างกายและจิตใจ คุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน
๓. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒ บทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กวัยต่างๆ
๒. สอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งด้านความปลอดภัยและการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม
๓. ร่วมมือกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์แก่นักเรียนตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
๕. ติดตามผล สะท้อนปัญหา และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. ให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจ
๗. ให้การสนับสนุนและเป็นเครือข่ายในการพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อย่างต่อเนื่อง

-๒-

๘. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๙. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงานทำ

๑๐. ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยบูรณาการงานร่วมกับทุกหน่วยงาน

๑๑. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๒. รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓ การดำเนินการ

การดำเนินการของทุกฝ่าย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย ซึ่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ถือเป็นภารกิจที่ต้องบูรณาการทำงาน สถานการณ์และนโยบายนั้น โดยความยินยอมร่วมกับทุกฝ่าย

บันทึกความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็น ๖ ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน โดย ๖ ฝ่าย ได้อ่านและเข้าใจพิจารณา ข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานไว้เป็น สำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสาส์นลิขิตชัย พลโรตอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

(นางสาวสมพรทิพย์ สุขวโรตม)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย

(นายปุมณรัตน์ ศรีทาพุม)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

(นางสาวประภัศร ประจันตะเสน)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๔หนองคาย

(นายดอนตง บริบูรณ)

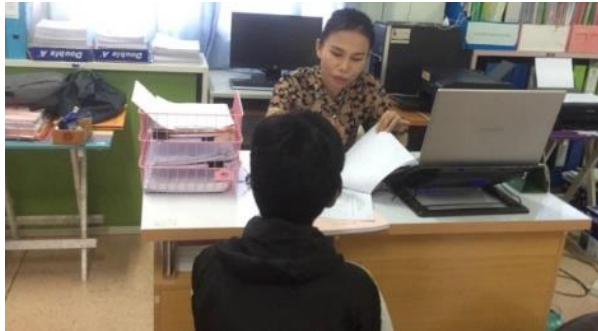
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย

(นายเดชชัย พิมพ์โคตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

๔. สกร.จังหวัดหนองคาย ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อให้ความรู้ และดูแลสุขภาพกายใจสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริม อนามัยเจริญพันธุ์ โดยเน้นการสร้างเสริมทักษะชีวิต และสถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพ กายและสุขภาพจิตให้กับนักศึกษาทุกภาคเรียน พร้อมทั้งกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอื่น เช่น กิจกรรม ส่งเสริมความรู้เรื่องเพศ เรื่องการป้องกันเอดส์ เรื่องการท้องไม่พร้อม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดง ความคิดเห็นและกล้าปรึกษาข้อมูลส่วนตัวกับครูหรือวิทยากร

ภาพประกอบกิจกรรม



จังหวัดหนองบัวลำภู

หน่วยงานและสถานศึกษาได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ /บ้านพักเด็กและครอบครัว/รพ.สต./อบจ./อบต./ตำรวจ/โรงพยาบาลทุกอำเภอ ในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม ในการส่งต่อการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และมีการ ติดตามประเมินผลการ นำไปขยายผล เผยแพร่องค์ความรู้ ทักษะ วิธีการแนะแนวให้กับครูในกลุ่มโรงเรียน ต่อไป

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูแนะแนวยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยการส่งแนวทางการดำเนินงานแนะแนว	๑. ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างถูกต้อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาบางแห่ง ขาดความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนและในการนำเอามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	๒. ควรจัดให้มีการประชุม/อบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการดูแลสุขภาพจิตและการนำเอามาตรการมามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน และในการนำเอามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาได้
๓. สถานศึกษาบางแห่งขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๓. ควรจัดให้มีการประชุม/อบรมให้กับสถานศึกษาด้านการนำเอามาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ไปใช้ในสถานศึกษาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	๓. มีแกนนำในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มีวิทยากรที่มีความสามารถ สามารถถ่ายทอดและส่งต่อได้
๔. นักเรียนมีความแตกต่างกัน ผู้เรียนไม่กล้าบอกปัญหา	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน	๔. ครูและผู้ปกครองช่วยกันแก้ไขปัญหาและเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู ในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานอย่างเข้าใจและชัดเจน

๒. ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด

๓. ให้ความสำคัญกับนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการกำกับการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการมาตรการ ๓ ป “ป้องกัน ปกป้อง ปราม” เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสนใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ให้รับทราบถึงโครงการความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวกและรวดเร็วต่อการประสานงาน

๕. มีการบูรณาการเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและป้องกันความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. การวางแผนดำเนินการของโครงการมีความโปร่งใส สามารถดำเนินการได้ตามความพร้อมของบริบท

๘. การแนะแนวต้องจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา หรือการให้บริการ โดยสอดแทรกอยู่ในกระบวนการเรียนการสอน หรือการให้บริการทุกกิจกรรม

๙. การแนะแนวจะต้องจัดสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนไม่ใช่จัดให้เฉพาะผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาเท่านั้น และต้องจัดให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ

๑๐. การแนะแนวต้องจัดอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนปฏิบัติการแนะแนวที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับปัญหา ความต้องการในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๑๑. การแนะแนวควรมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ใช้ในการแนะแนวทุกด้านตรงตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้สามารถช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ตรงตามความต้องการ

๑๒. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อให้การแนะแนวและการช่วยเหลือผู้เรียนครบทุกด้าน ไม่เพียงแต่ฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่งเท่านั้น

๗.๕ ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริม ประสานงานการจัดอบรมขยายผลให้บุคลากรได้รับการอบรม ครอบคลุมโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมศึกษาต่อไป และควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนของการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

จังหวัดเลย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีโครงการจะจัดอบรมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา โดยมีหลักการทำงานใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน (Peer Psychology / Peer to Peer-P ๒ P) เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพ วัย วิถีชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนม คั่นเคย และไว้วางใจกัน สามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผยและเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย การให้คำปรึกษาโดยเพื่อน (Peer Counseling) มุ่งให้นักเรียนที่มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ได้มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวโดยทำหน้าที่บริการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนด้วยกันและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) คือ นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณา คัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟัง ให้คำปรึกษาหารือ และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา โดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว