

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

**นโยบายการตรวจฯ : สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑.๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยสรุปเป็นภาพรวมแต่ละจังหวัด ดังนี้

**จังหวัดสกลนคร**

การดำเนินงานตามนโยบาย

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นต้นมา ซึ่งโครงการได้ดำเนินตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้ไขหนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญตามปฏิทินทราบและลงทะเบียนตามกำหนด ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

โดยกำหนดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่ <http://debtclinic.obec.go.th> หรือ line official

**๓.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ**

๑. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. การประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างสถานีแก้หนี้/เจ้าหนี้/ลูกหนี้
๓. ความร่วมมือของลูกหนี้ที่จะเข้าร่วมโครงการที่สถานีแก้หนี้จัดทุกครั้ง..

### ๓.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. การประชาสัมพันธ์. ๒. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน	๑.การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ถึงบ้าน ๒.ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายร่วมจัดหางบประมาณ
๓. ข้าราชการบำนาญ ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ แก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ได้ เนื่องจากมี ข้อจำกัดทางด้านเทคโนโลยี	๓. สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการช่วยเหลือในการ รับลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ให้แก่ข้าราชการบำนาญ
๔. นโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ชัดเจน	๔. กระทรวงศึกษาธิการต้องเป็นผู้ประสานงานไปยัง สถาบันการเงินต่างๆ เพื่อขอปรับลดดอกเบี้ยให้เป็นการ แก้ไขหนี้ที่แท้จริง

### ๓.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่ มีการนำระบบ DEBT OBEC ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำและพัฒนาเพื่อใช้ในการลงทะเบียนแก้หนี้ออนไลน์ เพื่อคัดแยกกลุ่มของบุคลากรที่เป็นหนี้ว่าอยู่ในกลุ่มใด โดยแบ่งเป็น

**กลุ่มสีแดง**

คือ กลุ่มที่ถูกฟ้องร้อง บังคับคดี

**กลุ่มสีเหลือง**

คือ กลุ่มที่มีเงินเหลือน้อยกว่า ๓๐% แต่ยังไม่ถูกฟ้องร้อง

**กลุ่มสีเขียว**

คือ กลุ่มที่มีเงินคงเหลือเกินกว่า ๓๐ %

### ๓.๕ ข้อเสนอแนะ

๓.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

-ไม่มี

๓.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

-สพฐ.ควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ดำเนินการตามแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

### จังหวัดนครพนม

การดำเนินงานตามนโยบาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำระบบโปรแกรมออนไลน์ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการแก้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามนโยบายโดยแจ้งประชาสัมพันธ์การรับลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามปฏิทินการลงทะเบียน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ซึ่งขณะนี้การลงทะเบียนรอบที่ ๑ ได้เสร็จสิ้นไปแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ได้ตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนเบื้องต้น มีผู้ลงทะเบียนจำนวน ๖๙ ราย ยอดรวมหนี้ที่รับเข้าระบบ ๖๐,๖๐๒,๐๑๙.๖๕ บาท และอยู่ระหว่างตรวจสอบความถูกต้องของผู้ลงทะเบียน และจักได้ดำเนินการตามขั้นตอนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุต่อไป

### ๓.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุ โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุระดับเขตพื้นที่ นอกเหนือจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครุ ระดับเขตพื้นที่ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อให้การแก้ไขหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ความสำเร็จ

### ๓.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. จากการตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนเบื้องต้น ของการลงทะเบียน ผู้ลงทะเบียนยังไม่เข้าใจการกรอกข้อมูล ส่วนมากจะเป็นข้าราชการบำนาญ ทำให้ข้อมูลรายได้ หนี้สิน คลาดเคลื่อนเป็นอย่งมาก	๑ สพฐ. ควรแจ้งวิธีการลงทะเบียน ในโปรแกรมการลงทะเบียน เพื่อให้ผู้ลงทะเบียนศึกษาก่อนลงทะเบียน ๒. ต้องพัฒนาโปรแกรมการลงทะเบียนแก้ไขหนี้ สพฐ. และอบรมเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขต เพื่อที่จะตอบคำถามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ
๒. โปรแกรมการลงทะเบียนยังต้องพัฒนามากกว่านี้ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขต ต้องสอบถามเรื่องการลงทะเบียนเป็นรายวัน ทางไลน์กลุ่มแก้ไขหนี้สิน สพฐ.	

### ๓.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

-

### ๓.๕ ข้อเสนอแนะ

#### ๓.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเรื่องการลงทะเบียนในโปรแกรม การจัดเก็บและรายงานการแก้ไขหนี้ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม สามารถอธิบายการดำเนินการให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

การจะแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น สถาบันการเงินต้องมีแนวปฏิบัติจากบนมาสูงล่าง ให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน เช่น การธนาคารแห่งประเทศไทยประกาศให้สถาบันการเงิน ( ธนาคาร) ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือ สมาคมสหกรณ์แห่งประเทศไทยมีมติลดอัตราดอกเบี้ยของสหกรณ์ทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือข้าราชการครู หรือบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างมาก

### จังหวัดมุกดาหาร

การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษารวมทั้งมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดมุกดาหารปฏิบัติ ดังนี้

๑) ได้มีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ได้มีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่ (สถานีแก้หนี้ครู) /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยการร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร จำกัด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ครู/รับลงทะเบียนแก้หนี้ครูทางออนไลน์ผ่านระบบ TO-Teacher Debt ประมวลผลข้อมูลจากการลงทะเบียนแก้หนี้ครูในระบบ To-Teacher Debt/ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร ศึกษาสภาพปัญหาและข้อมูลของผู้ลงทะเบียนที่มีความประสงค์ขอรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์/ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู, สถานการเงิน เพื่อหารือแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู/กำหนดแนวทางแก้ปัญหานี้สินครูร่วมกับภาคเครือข่าย เช่น ลดอัตราดอกเบี้ย, หาแหล่งเงินทุน, ปรับโครงสร้างหนี้, การไกล่เกลี่ย, การประนอมหนี้, การรวมหนี้ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร ก่อนเข้าโครงการดอกเบี้ย ๕.๗๕ เมื่อเข้าร่วมโครงการลดดอกเบี้ยเหลือ ๔.๕๐ ผลต่างดอกเบี้ย ๑.๒๕ ชำระเงินต้นร้อยละ ๐.๑๐/เชิญลูกหนี้และผู้ค้าประกันมาให้ข้อมูลและแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สิน/ขยายผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู / พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/สร้างจิตสำนึก วินัยและความรับผิดชอบในการชำระหนี้ นอกจากนี้ยังได้ติดตามจากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารแต่ละหน่วยงานดำเนินการดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยได้ดำเนินประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนแก้ปัญหานี้สินระหว่างวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ นำมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล จำนวน ๔ กลุ่ม ดังนี้(เฉพาะข้าราชการประจำและบำนาญที่มีบัญชีรายละเอียดการรับจ่ายในสังกัดเท่านั้น)

๑. สีม่วง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี

๒. สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี

๓. สีส้ม หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐ %

๔. สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๓.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

สถานีแก้ไขปัญหานี้สิ้นฯ ระดับ สพท. ดำเนินการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลสภาพทางการเงินรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดกลุ่มตามสภาพการเงินรายบุคคลตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนด
๓. สรุปการจัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินรายบุคคล
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูในสังกัดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ	บำนาญ	
กลุ่มสีม่วง (แดง)	๑๗	๒๔	๔๑
กลุ่มสีแดง (เหลือง)	๓๗๑	๘๕๘	๑,๒๒๙
กลุ่มสีส้ม (เขียว)	๑,๑๑๗	๘๗๒	๑,๙๘๙
กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้) ไม่มีสี	๕๙๑	๑๑๔	๗๐๕
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๙๖</b>	<b>๑,๘๖๘</b>	<b>๓,๙๖๔</b>

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลดภาระหนี้สินการยืมกู้จากส่วนกลาง

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เป็นหนี้หลายสัญญา จำนวนเงินมากเกินวงเงินที่สถานีกำหนดจะสามารถประนีประนอมได้</li> <li>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของ สพฐ. ให้ครู มีเงินเหลือ เพื่อดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินเดือนซึ่งทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้หนี้ได้ครบทุกสัญญา และเจ้าตัวไม่สามารถนำเงินไปชำระที่สัญญาอื่นที่ยังไม่ชำระได้</li> </ol>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการประสานงานในการรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมุกดาหาร เพื่อให้เกิดการชำระหนี้ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประนอมหนี้ ลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย</li> </ul>

๓.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ส่งเสริมวางแผนการใช้เงินโดยมีโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! และธนาคารโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการวางแผนการใช้เงิน และส่งเสริมในด้านการออม

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! ส่งเสริมในด้านการออม และ โครงการเยาวชนคนรักการออม



- การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การเดินทางไปรถคันเดียวหากเดินทางไปเส้นทางเดียวกัน

### ๓.๕ ข้อเสนอแนะ

#### ๓.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

หนี้ในระบบ ไม่สามารถควบคุมและเข้าไปแก้ไขปัญหาได้สำหรับในปี ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ตามปฏิทินที่กำหนดผ่านระบบออนไลน์ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ฯ ได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> ดังนี้

>> รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

>> รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

>> รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

>> รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

>> รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๑ มีผู้ลงทะเบียน ดังนี้

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ	บำนาญ	
กลุ่มสีม่วง (แดง)	-	-	
กลุ่มสีแดง	๒๑	๑	๒๒
กลุ่มสีเหลือง	๕	๑	๖
กลุ่มสีเขียว (ไม่มีหนี้) ไม่มี			
<b>รวม</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒</b>	<b>๒๘</b>

- การรวมหนี้และการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจะดำเนินการให้ครอบคลุมข้าราชการทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ลูกหนี้ NTL ชำระหนี้ตรงตามกำหนด และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกหนี้ที่ชำระหนี้ตรงเวลา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีการพิจารณาปรับลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับลูกหนี้ชั้นดีด้วย

การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยการเงิน การใช้ชีวิต การนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ภายในครอบครัว การหารายได้เพิ่มนอกเหนือจากงานประจำ

#### ๓.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

การหาสถาบันการเงินที่มีดอกเบี้ยต่ำให้แก่บุคลากรที่มีความจำเป็นในการกู้ยืม และการกำหนดภาระหนี้สินที่บุคลากรควรมี ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงานกับสถาบันทางการเงินให้มีโครงการ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำสำหรับผู้ประสงค์รวมหนี้

\*\*\*\*\*