

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยสรุปเป็นภาพรวมของภาคแต่ละจังหวัด ดังนี้

**จังหวัดมุกดาหาร**

การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหารส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง ดังนี้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อให้มีการรับรองในด้านวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้กับนักเรียนนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพวชิรวิทยาคาร มุกดาหาร ลงนาม MOU ต่อยอด “สกจนครโมเดล” ยุกระดับการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงมาตรฐานระดับโลก ทั้งเทคโนโลยีไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ยานยนต์ไฟฟ้า ก้าวเข้าสู่ความเป็นอาชีวศึกษาอินเตอร์ ผู้นำเทคโนโลยี นำไปพัฒนาประเทศ โดยเป็นการร่วมมือระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ร่วมกับ บริษัท ชไนเดอร์ อิเล็คทริก ประเทศไทย มูลนิธิชไนเดอร์ อิเล็คทริก และสมาคมเอเชียเพื่อการปรับปรุงสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (ASSIST)

คณะผู้บริหาร ครูหัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ ครูหัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ครูหัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ครูหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เข้าพบกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต เพื่อนำเสนอข้อมูลการจัดการศึกษาไทย-ลาว ที่ผ่านมา และหารือแนวทางการจัดการศึกษาร่วมกันในอนาคต ณ สถานกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต พร้อมได้เข้าศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค-วิชาชีพ สะหวันนะเขต

**๔.๒ ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ**

๔.๒.๑ ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา และมีการวัดผลประเมินผลและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีโรงเรียนที่ร่วมจัดการเรียนการสอน ทวิศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดทำระบบวัดผลและประเมินผลสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นและห้องเรียนอาชีพกับโรงเรียนบารุงพงศ์อุปถัมภ์และโรงเรียนนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

**๔.๓ ปัญหาอุปสรรค**

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. จำนวนรายวิชาของแต่ละสาขามีค่อนข้างเยอะ ๒. เนื่องจากนักเรียนในชั้นเรียนมีหลายระดับ ความรู้ความสามารถค่อนข้างแตกต่างกัน	๑. จัดการเรียนการสอนแบบ Block course ๒. มีรูปแบบการวัดผลที่หลากหลาย

#### ๔.๔ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ร่วมกับสถานประกอบการในเครือ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- เปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพนมดงรัก ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รูปภาพวิทยาลัยการอาชีวศึกษาพนมดงรักเข้าพบกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต เพื่อนำเสนอข้อมูล  
การจัดการศึกษาไทย-ลาว ที่ผ่านมา และหารือแนวทางการจัดการศึกษาร่วมกันในอนาคต



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทำบันทึกลงข้อตกลงการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา มุกดาหาร



วิทยาลัยเทคโนโลยีมุกดาหาร ทำความร่วมมือลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ กับ บริษัท ปตท.



## วิทยาลัยอาชีวศึกษาดงหลวงทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ



### ๕ ข้อเสนอแนะ

#### ๔.๕.๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

-

#### ๔.๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

-