

## นโยบายที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สถานการณ์ในพื้นที่ ยังมีบางพื้นที่ที่อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ บางรายการไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านเครือข่ายการสื่อสาร รวมถึงระบบการสื่อสารบางระบบไม่เสถียร ไม่สามารถเชื่อมโยงกับบางพื้นที่ได้ แนวโน้มการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย อาจเป็นไปได้ในรูปแบบการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบออนไลน์ทุกชนิดให้สามารถใช้งานกับอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานในทุกพื้นที่ให้เพียงพอและสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายเทคโนโลยีในแต่ละพื้นที่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

จากข้อมูลที่หน่วยงานทางการศึกษามีการสะท้อนถึงนโยบายการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ซึ่งเป็นข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอื่นๆ ในสังกัด พบว่ามีความเห็นต่อนโยบายดังกล่าว ดังนี้

ข้อดี	ข้อเสีย
<p>๑. ครู มีสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นการอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน</p> <p>๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. เป็นการเพิ่มภาระและความรับผิดชอบให้กับครู และเกิดค่าใช้จ่ายด้านการเก็บรักษาและซ่อมบำรุง</p> <p>๒. ควรจัดหา Computer หรือ Notebook ให้ครูแทน เพื่อใช้ประโยชน์ได้หลากหลายมากกว่า เนื่องจาก Tablet ใช้งานได้ดี ในระยะแรกเท่านั้น ต้อง Up Date ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ การใช้งานไม่คุ้มค่าเนื่องจากปัจจุบันครูมีโทรศัพท์มือถือถือทุกคนแล้ว นอกจากนี้ ระบบหรือแพลตฟอร์ม ยังไม่เอื้อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีข้อจำกัดในการใช้งาน เนื่องจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p>

จากข้อมูลดังกล่าว ชี้ให้เห็นว่า การนำอุปกรณ์ Table มาเป็นเครื่องในการเรียนการสอนตามนโยบายฯ มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ขึ้นอยู่กับบริบทของสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน อาจปรับเปลี่ยนอุปกรณ์จาก Table เป็นอุปกรณ์อื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่และผู้ใช้งาน เช่น แล็ปท็อป หรือ โน้ตบุ๊ก ซึ่งหากเป็นอุปกรณ์ Table ควรเป็น Tablet ที่มีคุณภาพ ได้รับมาตรฐาน มีการรับประกัน มีศูนย์ซ่อมบำรุงทุกจังหวัด ไม่สร้างภาระให้ครูในการดูแลซ่อมแซม รวมถึง Tablet ควรมีเนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ตามระดับชั้น

### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. ครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษารุ่นใช้ Tablet เป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ Digital Platform ความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งาน การผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี
๓. อาคารเรียน ห้องเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านสถานที่ สำหรับการจัดการเก็บอุปกรณ์ รวมถึงความพร้อมในด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พ่วงต่อ สายไฟ ปลั๊กไฟ ที่ใช้ในการต่อพ่วง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๔. มีการสนับสนุนให้มีการขอรับงบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องปริ้นท์ และอื่น ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตเป็นรายเดือน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละพื้นที่ ไม่เสถียร บางพื้นที่ใช้ได้เป็นบางวัน บางเวลา
๒. Function Smart Phone ในแต่ละรุ่นไม่สามารถใช้งานได้เหมือนกัน
๓. บุคลากรบางท่าน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้อุปกรณ์ทางด้าน Technology Digital ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน

๔. การจัดหาอุปกรณ์การสอนมีข้อจำกัดในด้านระเบียบข้อบังคับในการจัดหาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงข้อจำกัดด้านขาดการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลาง การจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ต้องเสนอผ่านศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบจึงจะดำเนินการขอจัดหาได้ซึ่งมีความยุ่งยาก มีความล่าช้า

๕. หน่วยงานต้นสังกัดมีการนิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านระบบออนไลน์ได้มากขึ้น โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง สนับสนุนปัจจัยต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการเรียนรู้ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรมีการดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตั้งแต่การจัดซื้อจัดหา การดูแลและให้บริการหลังการขาย รวมถึงการซ่อมบำรุง และควรจัดหาอุปกรณ์ให้ครบในทุกระดับชั้น

๒. ควรมีการบริหารจัดการด้านสัญญาณ Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓. ควรเป็น Tablet ที่มีคุณภาพ ได้รับมาตรฐาน มีการรับประกันอายุการใช้งานอย่างน้อย ๓ ปี มีศูนย์ซ่อมบำรุงทุกจังหวัด ภายใน Tablet ควรมีเนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ตามระดับชั้น

๔. ครูควรเสริมสร้างเจตคติต่อการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเองให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

๕. นโยบายเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณไม่คุ้มค่า ควรจัดหาสื่อในลักษณะอื่นแทน หรือที่วีครูปทุกห้องทุกชั้นเรียน

๖. ควรจัดเป็นค่าจ้างครูสำหรับที่โรงเรียนครูไม่ครบชั้น ครบวิชา

๗. อยากให้ปรับขึ้นเงินเดือนมากกว่าการแจก Tablet