

ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

1. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1.2.1 การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิลำเนา

การดำเนินการแต่งตั้ง โอน และย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 1 ซึ่งครอบคลุมจังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง ได้รับการจัดการอย่างมีระบบและเป็นระเบียบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยเน้นความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินงาน ตั้งแต่การกำหนดช่วงเวลาการยื่นคำร้องขอย้าย ซึ่งช่วยให้กระบวนการตรวจสอบและพิจารณาคำร้องเป็นไปอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกัน เขตตรวจราชการที่ 1 ยังได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการจัดการ โดยเฉพาะการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ในการยื่นคำร้องขอ ย้ายและตรวจสอบสถานะการย้าย ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดปัญหาการทุจริตและเพิ่มความโปร่งใสในการดำเนินงาน

นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติใหม่ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการย้าย มีการแจ้งตำแหน่งว่างที่เปิดรับการย้ายอย่างชัดเจน ซึ่งทำให้กระบวนการย้ายมีความยุติธรรมและโปร่งใส รวมถึงการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรไปยังสถานศึกษาที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความต้องการของครูและสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่ได้รับจากการดำเนินการดังกล่าวคือการลดปัญหาทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยระบบ TMS ได้เข้ามาช่วยลดช่องโหว่และเพิ่มความโปร่งใสในการทำงาน ทั้งนี้ การดำเนินการที่โปร่งใสและยุติธรรมยังช่วยเพิ่มความมั่นใจในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ทำให้กระบวนการทั้งหมดเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

1.2.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในแต่ละจังหวัด โดยจังหวัดชัยนาทมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบ TMS อย่างกว้างขวาง แต่กลับไม่มีข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาในตำแหน่งครูที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายผ่านระบบนี้ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานอาชีวศึกษา ในขณะที่หน่วยงานเช่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาทและโรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ได้ทำการแจ้งประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ TMS แต่ยังไม่มีการใช้ระบบ TMS ในการย้ายข้าราชการครูแต่อย่างใด

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ระบบ TMS ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สามารถออกคำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สำเร็จ 3 ราย ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS จำนวน 1 ราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ยังไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS

จังหวัดลพบุรีมีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ TMS ในหลายหน่วยงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS จำนวน 1 คู่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีสามารถอนุมัติการย้ายข้าราชการครูจำนวน 2 คู่ (4 ราย) ผ่านระบบ TMS ได้สำเร็จ ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ไม่มีผู้ยื่นคำร้องผ่านระบบ TMS เนื่องจากคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ส่วนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรียังไม่มีการดำเนินการย้ายผ่านระบบ TMS และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรีได้จัดทำคู่มือการย้ายและให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ TMS เพื่อสนับสนุนการย้ายในอนาคต

ในจังหวัดสระบุรี หน่วยงานทางการศึกษาได้ทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ TMS แต่พบว่าการใช้งานระบบ TMS ยังต่ำกว่าที่คาดหวัง และบางหน่วยงานยังไม่มีการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบนี้ ส่งผลให้การเพิ่มการประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและการใช้งานระบบ TMS เป็นสิ่งจำเป็น

สำหรับจังหวัดสิงห์บุรี หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบ TMS อย่างเป็นระบบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปฏิทินการย้ายและประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการย้ายผ่านระบบ TMS ให้กับข้าราชการครูทราบ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด รวมถึงการดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีได้จัดประชุมชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการย้ายผ่านระบบ TMS ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการย้ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ในจังหวัดอ่างทอง หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการใช้ระบบ TMS อย่างครบถ้วนและโปร่งใส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และจัดการใช้งานระบบ TMS ตามที่กำหนด แต่การจับคู่ย้ายยังไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการครั้งนี้ โดยมีผู้ใช้งานระบบ TMS จำนวน 10 ราย แต่ไม่สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้

ปัญหาและอุปสรรค

ความชัดเจนของตัวชี้วัดการย้าย

- องค์ประกอบและตัวชี้วัดการย้ายข้าราชการครูไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความไม่แน่ใจในการดำเนินการย้าย

ความแตกต่างในการตีความกรอบการพิจารณา

- การตีความกรอบการพิจารณาของแต่ละเขตพื้นที่มีความแตกต่างกัน

ระยะเวลาในการออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

- การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งภายใน 3 วันทำการมีความเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ โดยเฉพาะในกรณีของครู คศ.1

ความเข้าใจในการส่งข้อมูลผ่านระบบ TMS

- ขาดความเข้าใจในวิธีการยื่นคำร้องผ่านระบบ TMS เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเกณฑ์การย้าย

กลุ่มวิชาเอกที่ขาดแคลน

- กลุ่มวิชาเอกที่มีความต้องการสูง เช่น กิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัด หรือ นักจิตวิทยา มีจำนวนไม่เพียงพอ

การย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TMS ต้องการการชี้แจงที่ชัดเจนและมาตรฐานที่สอดคล้องกันในทุกเขตพื้นที่ รวมถึงการสนับสนุนและอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเต็มที่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การทำความเข้าใจในองค์ประกอบและตัวชี้วัด:

- ควรมีการจัดอบรมหรือซักซ้อมทำความเข้าใจในองค์ประกอบและตัวชี้วัดการย้ายสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันและถูกต้อง

การมอบอำนาจในการออกคำสั่งย้าย:

- ควรพิจารณามอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ออกคำสั่งย้าย เพื่อให้การดำเนินการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การพิจารณาจากอายุราชการและตำแหน่ง:

- ควรพิจารณาอายุราชการและตำแหน่งในการย้ายข้าราชการครู เพื่อให้การย้ายมีความเป็นธรรมและมีความเหมาะสมกับสถานการณ์

การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ TMS:

- ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ระบบ TMS และวิธีการปฏิบัติสำหรับหลักเกณฑ์การย้ายใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้ช่วยและบุคลากรที่บรรจุอยู่ต่างภูมิภาค

การปรับเกณฑ์การย้าย:

- ควรพิจารณาปรับเกณฑ์การย้าย เช่น ลดระยะเวลาการขอย้ายให้เหมาะสมกับกรณีพิเศษ เช่น ครูผู้ช่วย

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
จังหวัดลพบุรี

- ไม่มี -

.....