

ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

1. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.3.1 การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 เป็นกระบวนการที่ครอบคลุมและมีหลายขั้นตอนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษา โดยเริ่มต้นจากการประชาสัมพันธ์และการลงทะเบียน ซึ่งเป็นการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ครูและบุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง การประชาสัมพันธ์นี้มีเป้าหมายเพื่อให้ทุกคนทราบถึงโครงการที่มีอยู่และวิธีการที่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือได้ รวมถึงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นการเริ่มต้นที่สำคัญในการรวบรวมข้อมูลและเตรียมการดำเนินงานต่อไป

ต่อจากนั้นมีการสำรวจและจัดกลุ่มบุคลากรตามสถานะหนี้สิน ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการแบ่งแยกและจัดกลุ่มบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามลักษณะและสถานะของหนี้ เพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือมีความชัดเจนและตรงจุดมากขึ้น การสำรวจนี้จะช่วยในการจัดทำฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและดำเนินการต่อไป

การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอีกหนึ่งขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งได้ดำเนินการลงทะเบียนและสำรวจข้อมูลหนี้สินเพื่อจัดทำฐานข้อมูลที่ครบถ้วน โดยการรวบรวมข้อมูลเหล่านี้จะช่วยในการวิเคราะห์สถานการณ์หนี้สินของแต่ละบุคคลและกลุ่มบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางแผนการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนถัดไปคือการวางแผนการดำเนินการ โดยการกำหนดแนวทางการแก้ไขร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน ซึ่งจะมีการเจรจาเพื่อกำหนดวิธีการช่วยเหลือและการลดอัตราดอกเบี้ยที่เป็นภาระของบุคลากร การวางแผนนี้จะมีการรวมถึงการพิจารณาวิธีการที่สามารถลดภาระหนี้สินและทำให้การชำระหนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การติดตามผลเป็นกระบวนการที่ไม่สามารถมองข้ามได้ โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและโปร่งใส เพื่อให้การช่วยเหลือเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญของโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมให้ความรู้ เช่น โครงการ "ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง" และ "ครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน" การอบรมเหล่านี้จะช่วยให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในเรื่องการเงินและการบริหารจัดการหนี้สินที่ดีขึ้น การให้ความรู้เหล่านี้เป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

สุดท้าย การจัดโครงการและการสร้างศูนย์เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งศูนย์และสถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินที่ให้คำปรึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหารวมถึงการจัดทำ Workshop การสร้าง

อาชีพเสริม เพื่อช่วยสร้างรายได้ให้กับครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างรายได้เสริม ซึ่งจะช่วยให้มีโอกาสในการหารายได้เพิ่มเติมและลดภาระหนี้สินของบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถมีชีวิตที่ดีขึ้น มีการบริหารจัดการหนี้สินที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตในระยะยาวได้อย่างยั่งยืน

1.3.2 การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

การสำรวจสภาพหนี้ การจัดทำฐานข้อมูล และการจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบในหลายจังหวัด เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด โดยการดำเนินงานนี้ครอบคลุมถึงการสำรวจสภาพหนี้สินของครูและบุคลากรผ่านการลงทะเบียนและจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนการแก้ไขปัญหา โดยในบางพื้นที่ได้ดำเนินการสำรวจหลายรอบเพื่อให้ครอบคลุมมากที่สุด

การจัดกลุ่มหนี้สินของครูและบุคลากรได้แยกตามระดับความรุนแรง เพื่อให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม กลุ่มหนี้สินวิกฤติ (สีแดง) ได้รับการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้และการหาแนวทางช่วยเหลือเร่งด่วน ส่วนกลุ่มหนี้ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) มุ่งเน้นการควบคุมยอดหนี้และการให้คำแนะนำในการปรับโครงสร้างหนี้ ในขณะที่กลุ่มที่มีหนี้สินปกติ (สีเขียว) ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงินเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาหนี้ในอนาคต

นอกจากนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์และหน่วยงานทางการเงินในการชะลอการชำระหนี้ พร้อมทั้งให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากร เพื่อให้พวกเขาสามารถจัดการกับภาระหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อรายงานผลและรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานส่วนกลาง

การจัดการปัญหาหนี้สินนี้ยังมีการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาและการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยหน่วยงานในพื้นที่ได้ดำเนินการให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรในด้านการวางแผนการเงินและการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามบริบทของแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการติดต่อและการสื่อสาร

- ความยากลำบากในการติดต่อกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ติดต่อยาก: การติดต่อครูและบุคลากรเป็นเรื่องยากลำบาก เนื่องจากบางคนไม่สามารถติดต่อได้ง่าย ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้าและข้อมูลที่ได้รับไม่ครบถ้วน
 - การประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม: ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการไม่ได้กระจายไปถึงทุกคนในสังกัด ทำให้บางคนไม่ทราบถึงโครงการหรือไม่ได้รับข้อมูลที่จำเป็น

- ปัญหาการติดต่อและการรวบรวมข้อมูล
 - เบอร์โทรศัพท์ไม่ถูกต้องหรือไม่รับสาย: ผู้ลงทะเบียนไม่สามารถติดต่อได้เนื่องจากข้อมูลการติดต่อที่ไม่ถูกต้อง
 - ข้อมูลไม่ครบถ้วน: ผู้ลงทะเบียนให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ต้องมีการสอบถามเพิ่มเติมทำให้เสียเวลา

ด้านการประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงิน

- นโยบายของสถาบันการเงิน
 - ไม่มีนโยบายช่วยเหลือ: สถาบันการเงินบางแห่งไม่มีนโยบายช่วยเหลือโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ทำให้การเจรจาไม่มีประสิทธิภาพ
 - การเจรจาและปรึกษาหารือไม่เกิดผล: เนื่องจากไม่มีนโยบายหรือแผนการช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม

ด้านการสมัครเข้าร่วมโครงการ

- การไม่มีความสนใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ขั้นตอนและเอกสารซับซ้อน: ผู้เข้าร่วมบางรายรู้สึกไม่สะดวกเนื่องจากขั้นตอนการสมัครที่มีเงื่อนไขและเอกสารจำนวนมาก
 - ข้อมูลไม่ครบถ้วน: ผู้ลงทะเบียนกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนและไม่ตรงกับยอดหนี้จริง ทำให้ยากต่อการวิเคราะห์

ด้านการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน

- การไม่เปิดเผยข้อมูลที่แท้จริง
 - ขาดความโปร่งใส: ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เปิดเผยข้อมูลหนี้สินที่แท้จริง ทำให้การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
 - จำแนกปัญหาหนี้ผิดประเภท: บางรายที่ลงทะเบียนในระบบ "สถานีแก้หนี้ออนไลน์ (Debt Obec)" จำแนกปัญหาหนี้ผิดประเภท ทำให้การแก้ปัญหาไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

ด้านการลงทะเบียนออนไลน์

- ความไม่สะดวกในการลงทะเบียนออนไลน์
 - ทักษะการใช้เทคโนโลยี: ข้าราชการบำนาญบางรายไม่สะดวกในการใช้ระบบออนไลน์ ทำให้ต้องเดินทางมาลงทะเบียนด้วยตนเองที่สำนักงาน

ด้านการบริหารจัดการหนี้และการเงิน

- ไม่สามารถบริหารจัดการหนี้ได้
 - การบริหารการเงินไม่ดี: ครูที่มีหนี้สินสูงไม่สามารถจัดการการเงินได้ดี ทำให้ปัญหาหนี้สินเพิ่มขึ้น
- ดอกเบี้ยสูง
 - การกู้ยืมดอกเบี้ยสูง: ข้าราชการครูกู้เงินจากสถาบันที่มีดอกเบี้ยสูง ทำให้ไม่สามารถจัดการหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ดอกเบี้ยสูงและภาระทางการเงิน: ครูต้องจ่ายดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมสูง ทำให้เงินที่จ่ายไปส่วนใหญ่เป็นดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียม

- การรวมหนี้เพื่อกู้ใหม่

- พฤติกรรมรวมหนี้: บางรายมีพฤติกรรมรวมหนี้เพื่อกู้ใหม่ ทำให้ปัญหาหนี้สินไม่หมดสิ้น

ด้านการวางแผนการใช้จ่าย

- รายจ่ายมากกว่ารายรับ

- ขาดการวางแผนการใช้จ่าย: ข้าราชการครูบางส่วนขาดการวางแผนการใช้จ่าย ทำให้เกิดการใช้จ่ายเกินกำลัง

- วัตถุนิยมและการใช้จ่ายที่เกินตัว

- มีวัตถุนิยมสูง: ข้าราชการครูบางส่วนมีการใช้จ่ายที่เกินตัว สนใจในวัตถุนิยมมากเกินไป
- ครูโรงเรียนเอกชนเงินเดือนน้อย: ครูโรงเรียนเอกชนที่มีเงินเดือนต่ำมีปัญหาทางการเงินและต้องกู้ยืมเพื่อประทังชีวิต

ด้านการออมและการวางแผนทางการเงิน

- ขาดวินัยในการออม

- การไม่มีเงินออมฉุกเฉิน: ข้าราชการครูหลายคนไม่มีวินัยในการออมเงิน ทำให้ไม่สามารถสะสมเงินเก็บไว้ในยามฉุกเฉินได้

ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ความจำเป็นต้องกู้ยืม: ข้าราชการครูและบุคลากรมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินเพื่อดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินจำเป็นต้องได้รับความยินยอมและความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินอย่างแท้จริง การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดจะช่วยให้สามารถวางแผนการแก้ไขได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- แนะนำให้มีการจัดประชุมหรือกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินสามารถพูดคุยถึงปัญหาและความท้าทายที่เผชิญ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามความเป็นจริง

- การส่งเสริมการวางแผนการใช้จ่ายและการออม

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูถือเป็นการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ ดังนั้นการส่งเสริมการวางแผนการใช้จ่ายให้เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดหนี้สินเป็นสิ่งสำคัญ
- ควรให้ครูมีความตระหนักถึงรายรับและรายจ่ายของตนเอง พร้อมทั้งจัดทำงบประมาณส่วนตัวที่สอดคล้องกับฐานะของตน

- **การอบรมด้านการเงิน**
 - ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงินและวินัยในการใช้จ่ายเงินให้กับข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พวกเขามีทักษะและความรู้ในการจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - การจัดการอบรมและการพัฒนาในด้านนี้ควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การปรับปรุงสวัสดิการและค่าครองชีพ**
 - พิจารณาเพิ่มสวัสดิการในด้านต่างๆ เช่น การจัดที่อยู่อาศัย, การสนับสนุนการศึกษาต่อ และการเพิ่มค่าครองชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พิจารณาปรับเงินเดือนให้มีความสอดคล้องกับค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้นและเทียบเท่ากับบุคลากรอาชีพอื่นๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร
 - การเพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการให้กับครูควรเป็นไปพร้อมกับการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู และการพัฒนาคุณภาพของการศึกษา
- **การเจรจากับสถาบันการเงิน**
 - หน่วยงานต้นสังกัดควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการเจรจากับสถาบันการเงินเพื่อจัดการหนี้สินของครู เช่น การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การจัดสรรเงินกู้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ และการตั้งศูนย์ช่วยเหลือประนีประนอมหนี้สินให้กับครู
 - กระทรวงศึกษาธิการควรร่วมมือกับสถาบันการเงินในการสร้างแนวทางที่เป็นระบบในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และประสานงานกับสถาบันการเงินเพื่อให้มีการสนับสนุนและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- **การควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่าย**
 - หลังจากมีการปรับโครงสร้างหนี้แล้ว ควรมีการควบคุมตรวจสอบเพื่อไม่ให้เกิดการกู้ยืมใหม่หรือการใช้จ่ายเกินตัวอีก
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการควบคุมและติดตามสถานการณ์ทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- **การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน**
 - การจัดหาองค์กรที่เชี่ยวชาญด้านการเงินมาช่วยให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ควรพิจารณานำวิธีการจัดการหนี้สินที่ใช้ในภาคเอกชนมาปรับใช้ร่วมกับมาตรการของรัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหา
- **การจ่ายเงินอุดหนุนในรูปแบบขั้นบันได**
 - ควรพิจารณาพัฒนาระบบการจ่ายเงินอุดหนุนที่ยืดหยุ่นและเหมาะสม เช่น การจ่ายเงินอุดหนุนตามจำนวนของนักเรียนที่มีในโรงเรียน
 - การจัดสรรเงินอุดหนุนตามจำนวนของนักเรียนสามารถช่วยลดความไม่เท่าเทียมและสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การจัดตั้งสถาบันการเงินที่ให้ดอกเบี้ยต่ำ
 - รัฐควรพิจารณาจัดตั้งสถาบันการเงินที่ให้ดอกเบี้ยต่ำหรือเจรจากับธนาคารเพื่อช่วยลดอัตราดอกเบี้ยในการกู้ยืมเงิน
 - การให้ความช่วยเหลือในรูปแบบการกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำจะช่วยบรรเทาภาระหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
- การพัฒนาทักษะการบริหารการเงิน
- การอบรมพัฒนาทักษะการบริหารการเงินและการออมเพื่อเป็นผู้นำทางการเงิน (Money Coach) ควรมีการจัดอบรมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและขยายผลให้ครอบคลุมทุกจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 1
- การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางการเงินจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการทรัพยากรของตนเองได้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง
- การจัดทำบัญชีครัวเรือน การใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด และการออมเงินด้วยความพอเพียงจะช่วยให้ครูและบุคลากรมีการจัดการการเงินที่ดีขึ้น
- การปรับปรุงโครงสร้างการเงินและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ควรให้มีการวางแผนและการจัดการเงินอุดหนุนให้มีความคงที่และไม่กระทบต่อการจ่ายเงินเดือนครู
- การเจรจากับสถาบันการเงินเพื่อหาแนวทางในการลดอัตราดอกเบี้ยและการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน
- การเจรจาในระดับสำนักงานใหญ่จะช่วยให้ได้ข้อตกลงที่เป็นประโยชน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมการจัดการเงินและการออมเงินเป็นสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย
- การจัดกิจกรรมและการอบรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการเงินจะช่วยให้ครูมีความสามารถในการจัดการทรัพยากรได้ดีขึ้น

โดยรวมแล้ว การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทยควรเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์และยั่งยืนสำหรับครูและบุคลากรทุกคน

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

จังหวัดชัยนาท

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออินโฟกราฟิกและโซเชียลมีเดีย: เน้นการสื่อสารผ่านช่องทางที่ทันสมัยเพื่อเข้าถึงครูและบุคลากรได้ง่ายขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้หนี้ออนไลน์และให้ความรู้ด้านการเงิน
- โครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน: ประชาสัมพันธ์โครงการกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูผ่านระบบออนไลน์
- การสร้างความรู้ด้านการวางแผนการเงิน: สร้างความรู้ด้านการเงินและการลงทุน โดยร่วมมือกับธนาคาร ธ.ก.ส. และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- โปรแกรมออนไลน์ตรวจสอบและติดตาม: ใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

- ปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้: ลดดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทเพื่อบรรเทาภาระทางการเงินของครู
- การจัดสรรผลกำไรสิ้นปี: เพิ่มเงินเฉลี่ยคืนแก่สมาชิกผู้กู้เพื่อช่วยลดภาระหนี้
- การบริหารความเสี่ยง: ลดค่าธรรมเนียมและการค้ำประกันที่ไม่จำเป็น
- การขยายระยะเวลาผ่อนชำระ: ปรับปรุงระเบียบการกู้เงินให้สามารถผ่อนชำระยาวขึ้น
- สร้างวินัยการเงิน: กำหนดมาตรการป้องกันการกู้เงินเกินงวดสำหรับครูรุ่นใหม่
- โครงการ "บริหารจัดการเงินดี ชีวิตมีสุข": ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูบรรจุใหม่และบุคลากรทางการศึกษา
- การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา: บริการเจรจาไกล่เกลี่ยและประนอมหนี้ให้แก่สมาชิก

3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท

- โครงการสวัสดิการครูและบุคลากร: กิจกรรมโคฟิ้นล้านและระดมทุนจากบุคลากรเพื่อเป็นทุนดำเนินการ โดยปรับปรุงพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมรายได้

จังหวัดลพบุรี

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

- ประชาสัมพันธ์ตามปฏิทินการลงทะเบียน: แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนในโครงการแก้หนี้
- การประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู: ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อปรับลดดอกเบี้ยและจำนวนหนี้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- หนังสือยื่นขอปรับลดดอกเบี้ย: ร้องขอให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรีปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้และจำนวนหนี้

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

- จัดตั้งทีมสนับสนุนการลงทะเบียนแก้ไข: สร้างทีมเพื่ออำนวยความสะดวกในการลงทะเบียนแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู

3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- อบรมการบริหารการเงิน: ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรใหม่

.....