

# ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

## 1. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

### 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 1.4.1 การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างครบถ้วนและครอบคลุม โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและการพัฒนา ศักยภาพของโรงเรียนและครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนา การจัดหาสื่อ การเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน, แผ่นภาพ, และสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล ถูกนำมาใช้เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความหลากหลายและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ DLTV (Distance Learning Television) เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนที่ ช่วยให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้แม้ในพื้นที่ที่ห่างไกล เทคโนโลยีเหล่านี้ทำให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึง เนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น สมาร์ททีวีและเครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้ถูกนำมาใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนในโรงเรียน เทคโนโลยีเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มความน่าสนใจในกระบวนการเรียน การสอน แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและตอบโจทย์ความ ต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการพัฒนาความสามารถของครู การจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญ ครูได้รับการ ฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย การอบรมนี้ยังรวมถึงการพัฒนาแผนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ความ ต้องการของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด การพัฒนาเหล่านี้ช่วยให้ครูมี เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในบางพื้นที่ การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมยังคงเป็น ความสำคัญสูงสุดเพื่อสนับสนุนการซ่อมบำรุงและการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน การสำรวจและประเมิน ความต้องการของโรงเรียนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานนี้ช่วยให้แน่ใจว่าทรัพยากรที่มีอยู่ถูกใช้ไปอย่างถูกต้องและตอบสนองความต้องการของโรงเรียน ในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นสิ่ง ที่ได้รับความสำคัญ โดยมีการฝึกอบรมครูในการจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมและจัดหาอุปกรณ์ที่ช่วยให้การเรียนรู้ ของนักเรียนกลุ่มนี้มีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนการสอนและ

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลได้ดียิ่งขึ้น

โดยรวม การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการสนับสนุนทั้งด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ ความพยายามเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

#### 1.4.2 การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้รับการดำเนินการอย่างเต็มที่และครอบคลุมหลายด้าน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการหลัก ๆ ดังนี้:

1) การขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: โรงเรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ได้รับการสนับสนุนในการติดตั้งและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่สำคัญของโรงเรียน รวมถึงอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการ, และจุดต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ การขยายระบบนี้เป็นการตอบสนองต่อความต้องการที่เพิ่มขึ้นในการเข้าถึงข้อมูลออนไลน์และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย การสนับสนุนการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้รับจากหน่วยงาน เช่น NT และบริษัทโทรคมนาคมอื่น ๆ ซึ่งช่วยให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความเร็วและเสถียร

2) การจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์: การจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริม เช่น คอมพิวเตอร์ชุดปฏิบัติการและจอคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานระดับจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะของนักเรียน รวมถึงการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน

3) การจัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์: สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่นักเรียนในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการติดตั้งระบบ Wi-Fi เพื่อให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) เพื่อเสริมทักษะทางเทคโนโลยีและวิชาการให้กับนักเรียน การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัล

4) การฝึกอบรมและการสนับสนุนการใช้งาน: มีการจัดการฝึกอบรมและให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนในการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน การสนับสนุนนี้รวมถึงการพัฒนาและการดูแลเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

แม้จะมีการจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ แต่ยังมีบางโรงเรียนที่พบว่าคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์บางอย่างมีสภาพทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งเป็นความท้าทายที่ต้องได้รับการแก้ไข การจัดหาอุปกรณ์ใหม่และการปรับปรุงสภาพอุปกรณ์ที่มีอยู่เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ การบริหารจัดการระบบ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังคงต้องการการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เพิ่มขึ้นและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการงบประมาณและการดูแลอุปกรณ์ต้องได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

## ปัญหาและอุปสรรค

### ความแตกต่างของเครื่องคอมพิวเตอร์

- เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนมีทรัพยากรและความสามารถที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอและเกิดความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนการสอน

### งบประมาณไม่เพียงพอ

- งบประมาณที่มีไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ทำให้ไม่สามารถจัดหาสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัยได้

### ความไม่สอดคล้องกับความต้องการ

- สื่อและครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน ซึ่งทำให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของสถานศึกษาได้

### อุปสรรคด้านการเชื่อมต่อและไฟฟ้า

- สถานศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีจุดอับสัญญาณอินเทอร์เน็ตและมีปัญหาด้านไฟฟ้าติดๆ ดับๆ ตลอดเวลา ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและการใช้งานเทคโนโลยี

### การขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT

- ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่

### ความเร็วอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ

- ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วที่ไม่เพียงพอเมื่อมีการใช้งานพร้อมกันในหลายจุด ส่งผลให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่ราบรื่น

### ขาดการฝึกอบรม

- ครูและบุคลากรขาดการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน

### ปัญหาความปลอดภัยข้อมูล

- การดูแลรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสำคัญในโรงเรียนมีความยุ่งยากในการจัดการและควบคุมการเข้าถึงข้อมูล ซึ่งอาจเสี่ยงต่อการสูญหายหรือการถูกโจมตีจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

### ปัญหางบประมาณ

- งบประมาณในการสนับสนุนอุปกรณ์และระบบเครือข่ายอาจไม่เพียงพอ ทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน

## โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณจำกัด

- โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณจำกัดในการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ซึ่งอาจทำให้การพัฒนาเทคโนโลยีในโรงเรียนเอกชนไม่ต่อเนื่องและล่าช้า

## รุ่นของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย

- รุ่นของเครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่รองรับการใช้งานในปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถใช้โปรแกรมหรือสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างเต็มที่

## ข้อจำกัดในการติดตั้งอินเทอร์เน็ต

- การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตและการโยงสายสัญญาณมีข้อจำกัดในการเชื่อมโยงของศูนย์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งอาจส่งผลให้การเชื่อมต่อไม่ทั่วถึง

## การดูแลรักษา

- ขาดการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ประสิทธิภาพของอุปกรณ์ลดลงและอาจเกิดปัญหาการใช้งาน

## ครูขาดประสบการณ์

- ครูผู้สอนขาดประสบการณ์หรือความชำนาญในการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลต่อการใช้งานเทคโนโลยีในห้องเรียนอย่างไม่เต็มที่

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### การสนับสนุนอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย

- การจัดหาอุปกรณ์และระบบเครือข่าย: กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียน รวมถึงค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การจัดสรรสมาร์ททีวี่และอุปกรณ์การเรียนการสอน: สนับสนุนให้มีการจัดสรรสมาร์ททีวี่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ เพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

### การพัฒนาทักษะของครู

- การฝึกอบรมครู: ส่งเสริมการฝึกอบรมครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของนักเรียน
- การฝึกอบรมเฉพาะทาง: การฝึกอบรมควรรวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการสอน

### การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

- การสร้างสื่อการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น บทเรียนสำเร็จรูป (CAI) เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของนักเรียน
- การเลือกสื่อการเรียนรู้: ควรให้โรงเรียนมีโอกาสเลือกสื่อการเรียนรู้ตามความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน

## การจัดการและการสนับสนุนด้าน ICT

- การจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT: ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษาเพื่อดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT รวมถึงการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การจัดการปัญหาด้านไฟฟ้าและการเชื่อมโยงสัญญาณอินเทอร์เน็ต: ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการปัญหาด้านไฟฟ้าและการเชื่อมโยงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

## การจัดสรรงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณ: ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน
- การวางแผนงบประมาณ: การจัดสรรงบประมาณควรมีการวางแผนล่วงหน้าและแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- การจัดตั้งห้องบันทึกสื่อวีดีโอ: วางแผนและจัดตั้งห้องบันทึกทำสื่อวีดีโอเป็นส่วนกลางเพื่อให้การใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์งานสื่อเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้: ให้การสนับสนุนและการฝึกอบรมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

### จังหวัดชัยนาท

- โรงเรียนสาครพิทยาคม:
  - การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน: การจัดซื้อและติดตั้งจอสมาร์ททีวี, การจัดตั้งศูนย์ดิจิทัล, และการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเข้าถึงเทคโนโลยี.
  - การจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: การติดตั้งระบบ LAN และ wifi ในโรงเรียนช่วยให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้ทั่วถึงภายในโรงเรียน.

### จังหวัดสระบุรี

- การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนโรงเรียนเอกชน:
  - ช่องทางการประชาสัมพันธ์: การสร้างแพลตฟอร์มสำหรับประชาสัมพันธ์และระดมทรัพยากรจากผู้สนับสนุนภายนอก เช่น บริษัทและบุคคลที่สนใจสามารถช่วยสนับสนุนโรงเรียนเอกชนได้.
  - จิตอาสา: การรับจิตอาสาช่วยในการปรับปรุงภูมิทัศน์หรือการสอนซ่อมเสริมเป็นวิธีที่ดีในการสนับสนุนโรงเรียนที่ขาดแคลน

.....