

# ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กรณีปกติ รอบที่ 1

## 2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

### 2.1.1 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่สำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในหลายด้าน การมีส่วนร่วมนี้มีผลกระทบเชิงบวกที่เด่นชัดต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ โดยหลัก ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

#### การสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากร

ภาคเอกชนได้มีบทบาทในการสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการศึกษา เช่น การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือในการลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสนับสนุนในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนก็มีความสำคัญ เช่น การมอบแท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นได้มากขึ้น

#### การพัฒนาทักษะและฝึกออาชีพ

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในด้านการพัฒนาทักษะและการฝึกออาชีพเป็นอีกหนึ่งด้านที่สำคัญ ภาคเอกชนได้มีการจัดโปรแกรมฝึกอบรมและแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคีช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับประสบการณ์การทำงานจริงและพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น

#### การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้กลายเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเพิ่มความสะดวกและประสิทธิภาพในการศึกษา การนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ เช่น Google For Education มาใช้ช่วยให้การศึกษาเป็นไปได้ทุกที่ทุกเวลา และการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

#### กิจกรรมการเรียนการสอนและความร่วมมือกับชุมชน

การจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น วันเด็กแห่งชาติและการสนับสนุนกิจกรรมจากชุมชนและโรงพยาบาลท้องถิ่น ช่วยเสริมสร้างความสนุกสนานและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานประกอบการผ่านการลงนาม MOU ช่วยให้มีการขยายโอกาสในการฝึกงานและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## การสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน

การสนับสนุนโรงเรียนเอกชนจากภาคเอกชนยังคงเป็นความจำเป็นในการเสริมสร้างทรัพยากรและโอกาสในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ซึ่งยังคงต้องการการพัฒนาและความร่วมมือเพิ่มเติมเพื่อให้การศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

### 2.1.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

การส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในแต่ละพื้นที่ หน่วยงานการศึกษาในหลายจังหวัดได้ดำเนินการตามมาตรการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนรู้ออนไลน์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

หลายจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่เป็นที่นิยม เช่น OBEC Content Center, Google Classroom, DLTV, และ Thai-MOOC ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกและไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาแพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันเฉพาะ เช่น SMSS++, AMSS, NM SMART MODEL, WatSing (WS), และ SARAPlus ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละพื้นที่ ช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ก็เป็นอีกหนึ่งมาตรการที่สำคัญ โดยการสนับสนุนในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, และเครื่องพิมพ์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ทำให้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น

การสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Google Meet, YouTube, Zoom, และ Line ทำให้การเรียนรู้สามารถดำเนินไปได้ตลอดเวลาและทุกที่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และติวออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ยังช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และฝึกทำแบบทดสอบ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นด้วยการสร้างและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วิดีทัศน์, e-Book, และสื่อออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ฟรี เป็นอีกหนึ่งการส่งเสริมที่สำคัญ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น ระบบ AICD Model, Smart School, และแพลตฟอร์มเสมือนจริงมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยให้การเรียนรู้มีความหลากหลายและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชนยังเป็นส่วนสำคัญของการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน

สุดท้าย การให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่กลุ่มนักเรียนพิเศษก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการและสื่อการเรียนรู้เฉพาะสำหรับกลุ่มนักเรียนพิเศษ เช่น โครงการฝึกอบรมสื่อภาษาอังกฤษออนไลน์ และการพัฒนาแพลตฟอร์มเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ช่วยให้การเรียนรู้มีความครอบคลุมและเป็นไปตามความต้องการเฉพาะของแต่ละกลุ่ม

ด้วยความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ที่เป็นธรรมและไม่เสียค่าใช้จ่ายเหล่านี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.1.3 การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้รับการดำเนินการอย่างครอบคลุมและมุ่งเน้นที่การสนับสนุนการเรียนการสอนในหลายด้าน หน่วยงานการศึกษาหลายแห่งได้ดำเนินการจัดหาและแจกจ่ายอุปกรณ์ที่สำคัญ เช่น โทรทัศน์ Smart TV, เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา, แท็บเล็ต, และโปรเจคเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรอุปกรณ์ DLTV สำหรับการศึกษาทางไกล รวมถึงจานรับสัญญาณดาวเทียมและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

ในด้านการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตซึ่งช่วยให้โรงเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เช่น วัสดุฝึกและเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญ

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นอีกหนึ่งพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างมาก มีการสร้างและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์, e-Book, และการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Classroom, Facebook, และ Line ซึ่งช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการศึกษาได้ตลอดเวลา การส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชันการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Kahoot, Canva, และ OBEC Content Center ก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสนับสนุนการเรียนการสอน

การอบรมและพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงการสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนทันสมัยที่รองรับการเรียนออนไลน์และการประชุมทางไกล

การสนับสนุนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนที่มีนักเรียนพิเศษก็ได้รับความสำคัญ โดยการส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนใช้แพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย รวมถึงการจัดหาแท็บเล็ต, คอมพิวเตอร์, และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนศึกษาพิเศษ

สุดท้าย การสำรวจและประเมินความต้องการในการจัดสรรอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน และการติดตามและประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางที่ช่วยให้การส่งเสริมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย

### 2.1.4 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละจังหวัดมุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและการมีงานทำของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานนี้ หน่วยงานการศึกษามีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านอาชีพและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกงานที่

สถานประกอบการ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครอง โดยนักเรียนในระบบทวิภาคีมักได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐาน พร้อมกับเบี้ยเลี้ยงและที่พักระหว่างการฝึกงาน

การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษานี้ ผ่านการทำข้อตกลง (MOU) เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการทำงานจริง

อย่างไรก็ตาม การลดลงของจำนวนผู้เรียนเป็นปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ไม่สามารถจัดส่งนักเรียนเข้าสู่สถานประกอบการได้ตามความต้องการ ความท้าทายในการขยายระบบทวิภาคีอย่างเต็มที่ต้องการการสนับสนุนที่เพิ่มขึ้นและการวางแผนที่ดี เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่ลดลง

เพื่อรับมือกับความท้าทายเหล่านี้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์และการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาปฏิบัติงานสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอีกหนึ่งกลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ การร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยรวม การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีถือเป็นกลยุทธ์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการลดลงของจำนวนผู้เรียนและต้องการการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับความต้องการในตลาดแรงงานและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ปัญหาและอุปสรรค

### ปัญหาทั่วไป

1. **ขาดงบประมาณ:** งบประมาณที่มีไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น iPad, Tablet, และคอมพิวเตอร์
2. **ความไม่สอดคล้องของสื่อ/ครุภัณฑ์:** สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดสรรมักไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
3. **ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต:** ความล่าช้าของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและความไม่เสถียรทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ
4. **ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี:** ผู้เรียนบางรายขาดอุปกรณ์เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน และมีปัญหาในการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
5. **ความล่าช้าในการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้:** การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลต้องใช้เวลา
6. **การขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี:** งบประมาณที่จัดสรรมาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารงานภายในสถานศึกษา

### ปัญหาเฉพาะด้าน

1. **ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา:** ผู้เรียนที่มีทรัพยากรน้อยอาจไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับผู้มีทรัพยากรมาก

2. การขาดความสัมพันธ์: การเรียนรู้ออนไลน์ขาดความสัมพันธ์ทางสังคมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สม่ำเสมอ

**ปัญหาในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนระบบทวิภาคี:** สถานศึกษาที่ไม่อยู่ในพื้นที่จังหวัดเขตอุตสาหกรรมพบปัญหาในการจัดหาสถานประกอบการสำหรับฝึกอาชีพ ทำให้ต้องออกนอกพื้นที่และผู้ปกครองมีความกังวลเกี่ยวกับการฝึกอาชีพที่อยู่ห่างไกล

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี:
  - กระทรวงศึกษาธิการควรให้การสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและเอกชน
  - ควรมีงบประมาณเฉพาะสำหรับการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต:
  - การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเหมาะสมกับการใช้งานในทุกพื้นที่
3. สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้:
  - ควรมีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้งาน
  - พัฒนาแพลตฟอร์มที่ใช้งานง่ายและสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา
4. สนับสนุนการพัฒนาทักษะของครู:
  - จัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนในแพลตฟอร์มที่ครูสนใจเพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน
  - สนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน
5. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในระบบทวิภาคี:
  - ควรมีการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน
6. สนับสนุนการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนรู้:
  - การพัฒนาวัสดุและอุปกรณ์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาระบบภาพและเสียง

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การเพิ่มทรัพยากรและการเข้าถึง:
  - จัดหาโปรแกรมส่งเสริมการให้อุปกรณ์หรือบริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ

2. การสร้างชุมชนการเรียนรู้:
  - สร้างพื้นที่ออนไลน์สำหรับการแลกเปลี่ยนและการทบทวนเรียนรู้
3. การพัฒนาบทเรียนที่หลากหลาย:
  - สร้างบทเรียนที่หลากหลายทั้งในเนื้อหาและวิธีการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
4. การจัดประกวดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน:

จัดประกวด Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

## รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

### จังหวัดชัยนาท

1. CHAINAT Smart2 Model:
  - การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา: ใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
2. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม:
  - ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์: ใช้เว็บไซต์ LMS สำหรับการเรียนการสอนที่รวมเนื้อหา วิดีทัศน์ และชุดโปรแกรมคลังเนื้อหา เช่น OBEC Content Center.
  - การเรียนการสอนร่วมกับ Google Classroom: ช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการประเมินผล
3. โรงเรียนครูประชาสรรค์:
  - การใช้แพลตฟอร์มต่างๆ: ใช้ Google Sites, Google Classroom, Google Forms, Line Application, และ Canva.com เพื่อสร้างและจัดการสื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท:
  - Hybrid Education: รวมการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์
  - กิจกรรมการอบรม: การอบรมการใช้ iPad ในการสอนและการประกวด Best Practice สำหรับการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
  - นิเทศการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท:
  - NM SMART MODEL: แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบแอปพลิเคชันจากสมาร์ตโฟน

### จังหวัดลพบุรี

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2:
  - สื่อวีดิทัศน์และหนังสือประวัติศาสตร์: ใช้สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## จังหวัดสระบุรี

### 1. การใช้ Virtual Reality (VR):

- การเรียนรู้ด้วย VR: ใช้เทคโนโลยี VR เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกับความจริง

### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์:

การทำงานร่วมกันออนไลน์: ใช้แพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนไอเดีย

.....