

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหานี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ เป็นกระบวนการที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เริ่มจากการประชาสัมพันธ์และการลงทะเบียนเพื่อให้ครูและบุคลากรได้ทราบถึงโครงการและวิธีการเข้าถึงการช่วยเหลือ ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญในการรวบรวมข้อมูลและเตรียมการดำเนินงาน

มีการสำรวจและจัดกลุ่มบุคลากรตามสถานะหนี้สิน ซึ่งเป็นการแบ่งกลุ่มนี้ออกเป็นประเภทต่าง ๆ เช่น กลุ่มหนี้สินวิกฤติ กลุ่มหนี้ใกล้วิกฤติ และกลุ่มหนี้สินปกติ เพื่อให้การช่วยเหลือมีความชัดเจนและตรงจุด การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลช่วยในการวางแผนการแก้ไขปัญหา โดยการร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินเพื่อกำหนดวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสมและลดภาระดอกเบี้ย

การติดตามผลเป็นอีกขั้นตอนที่สำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้การช่วยเหลือเป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมกันนั้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรผ่านการอบรมโครงการต่าง ๆ เช่น "ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง" และ "ครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน" ช่วยเพิ่มทักษะการบริหารจัดการหนี้สิน

การสร้างศูนย์และโครงการเสริมเพื่อช่วยสร้างรายได้และลดภาระหนี้สิน ยังเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งช่วยให้ครูและบุคลากรสามารถปรับปรุงสถานการณ์การเงินและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

โดยรวมแล้ว การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๑ มีความก้าวหน้าในหลายด้าน แต่ยังคงมีความแตกต่างและความท้าทายในแต่ละจังหวัด ซึ่งต้องการการปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรได้ดียิ่งขึ้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ เป็นกระบวนการที่ครอบคลุมและมีหลายขั้นตอนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษา โดยเริ่มต้นจากการประชาสัมพันธ์และการลงทะเบียน ซึ่งเป็นการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและโครงการแก้ไขปัญหานี้ให้ครูและบุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง การประชาสัมพันธ์นี้มีเป้าหมายเพื่อให้ทุกคนทราบถึงโครงการที่มีอยู่และวิธีการที่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือได้ รวมถึงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นการเริ่มต้นที่สำคัญในการรวบรวมข้อมูลและเตรียมการดำเนินงานต่อไป

ต่อจากนั้นมีการสำรวจและจัดกลุ่มบุคลากรตามสถานะหนี้สิน ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการแบ่งแยกและจัดกลุ่มบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามลักษณะและสถานะของหนี้ เพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือมีความชัดเจนและตรงจุดมากขึ้น การสำรวจนี้จะช่วยในการจัดทำฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและดำเนินการต่อไป

การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอีกหนึ่งขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งได้ดำเนินการลงทะเบียนและสำรวจข้อมูลหนี้สินเพื่อจัดทำฐานข้อมูลที่ครบถ้วน โดยการรวบรวมข้อมูลเหล่านี้จะช่วยในการวิเคราะห์สถานการณ์หนี้สินของแต่ละบุคคลและกลุ่มบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางแผนการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนถัดไปคือการวางแผนการดำเนินการ โดยการกำหนดแนวทางการแก้ไขร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน ซึ่งจะมีการเจรจาเพื่อกำหนดวิธีการช่วยเหลือและการลดอัตราดอกเบี้ยที่เป็นภาระของบุคลากร การวางแผนนี้จะมีการรวมถึงการพิจารณาวิธีการที่สามารถลดภาระหนี้สินและทำให้การชำระหนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การติดตามผลเป็นกระบวนการที่ไม่สามารถมองข้ามได้ โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและโปร่งใส เพื่อให้การช่วยเหลือเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญของโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ เช่น โครงการ "ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง" และ "ครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน" การอบรมเหล่านี้จะช่วยให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในเรื่องการเงินและการบริหารจัดการหนี้สินที่ดีขึ้น การให้ความรู้เหล่านี้เป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

สุดท้าย การจัดโครงการและการสร้างศูนย์เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งศูนย์และสถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินที่ให้คำปรึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงการจัดทำ Workshop การสร้างอาชีพเสริม เพื่อช่วยสร้างรายได้ให้กับครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างรายได้เสริม ซึ่งจะช่วยให้มีโอกาสในการหารายได้เพิ่มเติมและลดภาระหนี้สินของบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถมีชีวิตที่ดีขึ้น มีการบริหารจัดการหนี้สินที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตในระยะยาวได้อย่างยั่งยืน

## **๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด**

การสำรวจสภาพหนี้ การจัดทำฐานข้อมูล และการจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบในหลายจังหวัด เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด โดยการดำเนินงานนี้ครอบคลุมถึงการสำรวจสภาพหนี้สินของครูและบุคลากรผ่านการลงทะเบียนและจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนการแก้ไขปัญหา โดยในบางพื้นที่ได้ดำเนินการสำรวจหลายรอบเพื่อให้ครอบคลุมมากที่สุด

การจัดกลุ่มหนี้สินของครูและบุคลากรได้แยกตามระดับความรุนแรง เพื่อให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม กลุ่มหนี้สินวิกฤติ (สีแดง) ได้รับการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้และการหาแนวทางช่วยเหลือเร่งด่วน ส่วนกลุ่มหนี้ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) มุ่งเน้นการควบคุมยอดหนี้และการให้คำแนะนำในการปรับโครงสร้างหนี้ ในขณะที่กลุ่มที่มีหนี้สินปกติ (สีเขียว) ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงินเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาหนี้ในอนาคต

นอกจากนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์และหน่วยงานทางการเงินในการชะลอการชำระหนี้ พร้อมทั้งให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากร เพื่อให้พวกเขาสามารถจัดการกับภาระหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อรายงานผลและรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานส่วนกลาง

การจัดการปัญหาหนี้สินนี้ยังมีการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาและการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยหน่วยงานในพื้นที่ได้ดำเนินการให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากร ในด้านการวางแผนการเงินและการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามบริบทของแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสม

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

#### ๓.๑) ด้านการติดต่อและการสื่อสาร

- ความยากลำบากในการติดต่อกับครูและบุคลากรทางการศึกษา: การติดต่อครู และบุคลากรเป็นเรื่องยากลำบาก เนื่องจากบางคนไม่สามารถติดต่อได้ง่าย ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้าและ ข้อมูลที่ได้รับไม่ครบถ้วน
- การประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม: ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการไม่ได้กระจายไปถึงทุกคนในสังกัด ทำให้บางคนไม่ทราบถึงโครงการหรือไม่ได้รับข้อมูลที่จำเป็น
- เบอร์โทรศัพท์ที่ไม่ถูกต้องหรือไม่รับสาย: ผู้ลงทะเบียนไม่สามารถติดต่อได้ เนื่องจากข้อมูลการติดต่อที่ไม่ถูกต้อง
- ข้อมูลไม่ครบถ้วน: ผู้ลงทะเบียนให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ต้องมีการสอบถามเพิ่มเติม ทำให้เสียเวลา

#### ๓.๒) ด้านการประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงิน

- นโยบายของสถาบันการเงิน: สถาบันการเงินบางแห่งไม่มีนโยบายช่วยเหลือ โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ทำให้การเจรจาไม่มีประสิทธิภาพ
- การเจรจาและปรึกษาหารือไม่เกิดผล: เนื่องจากไม่มีนโยบายหรือแผนการช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม

#### ๓.๓) ด้านการสมัครเข้าร่วมโครงการ

- การไม่มีความสนใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ: ผู้เข้าร่วมบางรายรู้สึกไม่สะดวก เนื่องจากขั้นตอนการสมัครที่มีเงื่อนไขและเอกสารจำนวนมาก
- ข้อมูลไม่ครบถ้วน: ผู้ลงทะเบียนกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนและไม่ตรงกับยอดหนี้จริง ทำให้ยากต่อการวิเคราะห์

#### ๓.๔) ด้านการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน

- การไม่เปิดเผยข้อมูลที่แท้จริง: ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เปิดเผยข้อมูลหนี้สินที่แท้จริง ทำให้การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
- จำแนกปัญหาหนี้ผิดประเภท: บางรายที่ลงทะเบียนในระบบ "สถานีแก้หนี้ออนไลน์ (Debt Obec)" จำแนกปัญหาหนี้ผิดประเภท ทำให้การแก้ปัญหาไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

#### ๓.๕) ด้านการลงทะเบียนออนไลน์

- ทักษะการใช้เทคโนโลยี: ข้าราชการบำนาญบางรายไม่สะดวกในการใช้ระบบออนไลน์ ทำให้ต้องเดินทางมาลงทะเบียนด้วยตนเองที่สำนักงาน

#### ๓.๖) ด้านการบริหารจัดการหนี้และการเงิน

- ไม่สามารถบริหารจัดการหนี้ได้: ครูที่มีหนี้สูงไม่สามารถจัดการการเงินได้ดี ทำให้ปัญหาหนี้สินเพิ่มขึ้น

- **การกู้ยืมดอกเบี้ยสูง:** ข้าราชการครูกู้เงินจากสถาบันที่มีดอกเบี้ยสูง ทำให้ไม่สามารถจัดการหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ภาระทางการเงิน:** ครูต้องจ่ายดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมสูง ทำให้เงินที่จ่ายไปส่วนใหญ่เป็นดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียม
- **การรวมหนี้เพื่อกู้ใหม่:** บางรายมีพฤติกรรมรวมหนี้เพื่อกู้ใหม่ ทำให้ปัญหาหนี้สินไม่หมดสิ้น

### ๓.๗) ด้านการวางแผนการใช้จ่าย

- **ขาดการวางแผนการใช้จ่าย:** ข้าราชการครูบางส่วนขาดการวางแผนการใช้จ่าย ทำให้เกิดการใช้จ่ายเกินกำลัง
- **มีวัตถุนิยมสูง:** ข้าราชการครูบางส่วนมีการใช้จ่ายที่เกินตัว สนใจในวัตถุนิยมมากเกินไป
- **ครูโรงเรียนเอกชนเงินเดือนน้อย:** ครูโรงเรียนเอกชนที่มีเงินเดือนต่ำมีปัญหาทางการเงินและต้องกู้ยืมเพื่อประทังชีวิต

### ๓.๘) ด้านการออมและการวางแผนทางการเงิน

- **ขาดวินัยในการออม:** ข้าราชการครูหลายคนไม่มีวินัยในการออมเงิน ทำให้ไม่สามารถสะสมเงินเก็บไว้ในยามฉุกเฉินได้

### ๓.๙) ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน:** ข้าราชการครูและบุคลากรมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินเพื่อดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

## ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

### ๔.๑) การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินจำเป็นต้องได้รับความยินยอมและความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินอย่างแท้จริง การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดจะช่วยให้สามารถวางแผนการแก้ไขได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- แนะนำให้มีการจัดประชุมหรือกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สินสามารถพูดคุยถึงปัญหาและความท้าทายที่เผชิญ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามความเป็นจริง

### ๔.๒) การส่งเสริมการวางแผนการใช้จ่ายและการออม

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูถือเป็นการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ ดังนั้นการส่งเสริมการวางแผนการใช้จ่ายให้เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดหนี้สินเป็นสิ่งสำคัญ
- ควรให้ครูมีความตระหนักถึงรายรับและรายจ่ายของตนเอง พร้อมทั้งจัดทำงบประมาณส่วนตัวที่สอดคล้องกับฐานะของตน

### ๔.๓) การอบรมด้านการเงิน

- ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงินและวินัยในการใช้จ่ายเงินให้กับข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พวกเขามีทักษะและความรู้ในการจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การจัดการอบรมและการพัฒนาในด้านนี้ควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ๔.๔) การปรับปรุงสวัสดิการและค่าครองชีพ

- พิจารณาเพิ่มสวัสดิการในด้านต่างๆ เช่น การจัดที่อยู่อาศัย, การสนับสนุนการศึกษาต่อ และการเพิ่มค่าครองชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พิจารณาปรับเงินเดือนให้มีความสอดคล้องกับค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้นและเทียบเท่ากับบุคลากรอาชีพอื่นๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร

- การเพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการให้กับครูควรเป็นไปพร้อมกับการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและการพัฒนาคุณภาพของการศึกษา

#### ๔.๕) การเจรจากับสถาบันการเงิน

- หน่วยงานต้นสังกัดควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการเจรจากับสถาบันการเงินเพื่อจัดการหนี้สินของครู เช่น การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การจัดสรรเงินกู้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ และการตั้งศูนย์ช่วยเหลือประนีประนอมหนี้สินให้กับครู

- กระทรวงศึกษาธิการควรร่วมมือกับสถาบันการเงินในการสร้างแนวทางที่เป็นระบบในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และประสานงานกับสถาบันการเงินเพื่อให้มีการสนับสนุนและความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

#### ๔.๖) การควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่าย

- หลังจากมีการปรับโครงสร้างหนี้แล้ว ควรมีการควบคุมตรวจสอบเพื่อไม่ให้เกิดการกู้ยืมใหม่หรือการใช้จ่ายเกินตัวอีก

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการควบคุมและติดตามสถานการณ์ทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔.๗) การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน

- การจัดหาองค์กรที่เชี่ยวชาญด้านการเงินมาช่วยให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ควรพิจารณานำวิธีการจัดการหนี้สินที่ใช้ในภาคเอกชนมาปรับใช้ร่วมกับมาตรการของรัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหา

#### ๔.๘) การจ่ายเงินอุดหนุนในรูปแบบขั้นบันได

- ควรพิจารณาพัฒนาระบบการจ่ายเงินอุดหนุนที่ยืดหยุ่นและเหมาะสม เช่น การจ่ายเงินอุดหนุนตามจำนวนของนักเรียนที่มีในโรงเรียน

- การจัดสรรเงินอุดหนุนตามจำนวนของนักเรียนสามารถช่วยลดความไม่เท่าเทียมและสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙) การจัดตั้งสถาบันการเงินที่ให้ดอกเบี่ยต่ำ

- รัฐควรพิจารณาจัดตั้งสถาบันการเงินที่ให้ดอกเบี่ยต่ำหรือเจรจากับธนาคารเพื่อช่วยลดอัตราดอกเบี้ยในการกู้ยืมเงิน

- การให้ความช่วยเหลือในรูปแบบการกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำจะช่วยบรรเทาภาระหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

#### ๔.๑๐) การพัฒนาทักษะการบริหารการเงิน

- การอบรมพัฒนาทักษะการบริหารการเงินและการออมเพื่อเป็นผู้นำทางการเงิน (Money Coach) ควรมีการจัดอบรมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและขยายผลให้ครอบคลุมทุกจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 1

- การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางการเงินจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการทรัพยากรของตนเองได้ดีขึ้น

##### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง

- การจัดทำบัญชีครัวเรือน การใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด และการออมเงินด้วยความพอเพียงจะช่วยให้ครูและบุคลากรมีการจัดการการเงินที่ดีขึ้น

- การปรับปรุงโครงสร้างการเงินและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

- ควรให้มีการวางแผนและการจัดการเงินอุดหนุนให้มีความคงที่และไม่กระทบต่อการจ่ายเงินเดือนครู

- การเจรจากับสถาบันการเงินเพื่อหาแนวทางในการลดอัตราดอกเบี้ยและการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน

- การเจรจาในระดับสำนักงานใหญ่จะช่วยให้ได้ข้อตกลงที่เป็นประโยชน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การส่งเสริมการจัดการเงินและการออมเงินเป็นสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

- การจัดกิจกรรมและการอบรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการเงินจะช่วยให้ครูมีความสามารถในการจัดการทรัพยากรได้ดีขึ้น

โดยรวมแล้ว การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทยควรเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์และยั่งยืนสำหรับครูและบุคลากรทุกคน

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

##### จังหวัดชัยนาท

##### (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออินโฟกราฟิกและโซเชียลมีเดีย: เน้นการสื่อสารผ่านช่องทางที่ทันสมัยเพื่อเข้าถึงครูและบุคลากรได้ง่ายขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้หนี้ออนไลน์ และให้ความรู้ด้านการเงิน

- โครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน: ประชาสัมพันธ์โครงการกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูผ่านระบบออนไลน์

- การสร้างความรู้ด้านการวางแผนการเงิน: สร้างความรู้ด้านการเงินและการลงทุน โดยร่วมมือกับธนาคาร ธ.ก.ส. และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- โปรแกรมออนไลน์ตรวจสอบและติดตาม: ใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาหนี้สินครู

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

- ปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้: ลดดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทเพื่อบรรเทาภาระทางการเงินของครู

- การจัดสรรผลกำไรสิ้นปี: เพิ่มเงินเฉลี่ยคืนแก่สมาชิกผู้กู้เพื่อช่วยลดภาระหนี้
- การบริหารความเสี่ยง: ลดค่าธรรมเนียมและการค้ำประกันที่ไม่จำเป็น
- การขยายระยะเวลาผ่อนชำระ: ปรับปรุงระเบียบการกู้เงินให้สามารถผ่อนชำระ

ยาวขึ้น

- สร้างวินัยการเงิน: กำหนดมาตรการป้องกันการกู้เงินเกินงวดสำหรับครูรุ่นใหม่
- โครงการ "บริหารจัดการเงินดี ชีวิตมีสุข": ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูบรรจุใหม่และบุคลากรทางการศึกษา

- การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา: บริการเจรจาไกล่เกลี่ยและประนอมหนี้ให้แก่สมาชิก

(๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท

- โครงการสวัสดิการครูและบุคลากร: กิจกรรมโคฟันท่านและระดมทุนจากบุคลากรเพื่อเป็นทุนดำเนินการ โดยปรับปรุงพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมรายได้

จังหวัดลพบุรี

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- ประชาสัมพันธ์ตามปฏิทินการลงทะเบียน: แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนในโครงการแก้หนี้

- การประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู: ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อปรับลดดอกเบี้ยและจำนวนหนี้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- หนังสือยื่นขอปรับลดดอกเบี้ย: ร้องขอให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรีปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้และจำนวนหนี้

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

- จัดตั้งทีมสนับสนุนการลงทะเบียนแก้หนี้: สร้างทีมเพื่ออำนวยความสะดวกในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- อบรมการบริหารการเงิน: ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรใหม่