

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การขับเคลื่อนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในเขตตรวจราชการที่ ๑ มุ่งเน้นการสนับสนุนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ทันสมัย เช่น หนังสือ, แผ่นภาพ, สื่อดิจิทัล, และคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการฝึกอบรมครูเพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี แต่ยังคงพบปัญหาบางพื้นที่ที่อุปกรณ์ไม่เพียงพอหรือล้าสมัย ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้รับการพัฒนา แต่บางโรงเรียนยังคงต้องการการปรับปรุง ซึ่งความท้าทายหลักคือข้อจำกัดด้านงบประมาณและความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วนและครอบคลุม โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนา การจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน, แผ่นภาพ, และสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล ถูกนำมาใช้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความหลากหลายและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ DLTV (Distance Learning Television) เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนที่ช่วยให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้แม้ในพื้นที่ที่ห่างไกล เทคโนโลยีเหล่านี้ทำให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น สมาร์ททีวีและเครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้ถูกนำมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนในโรงเรียน เทคโนโลยีเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มความน่าสนใจในกระบวนการเรียนการสอน แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการพัฒนาความสามารถของครู การจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญ ครูได้รับการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย การอบรมนี้ยังรวมถึงการพัฒนาแผนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด การพัฒนาเหล่านี้ช่วยให้ครูมีเครื่องมือและทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในบางพื้นที่ การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมยังคงเป็นความสำคัญสูงสุดเพื่อสนับสนุนการซ่อมบำรุงและการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน การสำรวจและประเมินความต้องการของโรงเรียนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานนี้ช่วยให้แน่ใจว่าทรัพยากรที่มีอยู่นั้นถูกใช้ไปอย่างถูกต้องและตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่ไม่ได้รับความสำคัญ โดยมีการฝึกอบรมครูในการจัดทำแผนการสอนที่เหมาะสมและจัดหาอุปกรณ์ที่ช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มนี้มีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนการสอนและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลได้ดียิ่งขึ้น

โดยรวม การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการสนับสนุนทั้งด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ ความพยายามเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ ได้รับการดำเนินการอย่างเต็มที่และครอบคลุมหลายด้าน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการหลัก ๆ ดังนี้

(๑) **การขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต:** โรงเรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ ได้รับการสนับสนุนในการติดตั้งและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่สำคัญของโรงเรียน รวมถึงอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการ, และจุดต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ การขยายระบบนี้เป็นการตอบสนองต่อความต้องการที่เพิ่มขึ้นในการเข้าถึงข้อมูลออนไลน์และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย การสนับสนุนการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตได้รับจากหน่วยงาน เช่น NT และบริษัทโทรคมนาคมอื่น ๆ ซึ่งช่วยให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความเร็วและเสถียร

(๒) **การจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์:** การจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริม เช่น คอมพิวเตอร์ชุดปฏิบัติการและจอคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานระดับจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะของนักเรียน รวมถึงการพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน

(๓) **การจัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์:** สถานศึกษาได้จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่นักเรียนในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการติดตั้งระบบ Wi-Fi เพื่อให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Classroom) เพื่อเสริมทักษะทางเทคโนโลยีและวิชาการให้กับนักเรียน การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัล

(๔) **การฝึกอบรมและการสนับสนุนการใช้งาน:** มีการจัดการฝึกอบรมและให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนในการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน การสนับสนุนนี้รวมถึงการพัฒนาและการดูแลเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

แม้จะมีการจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ แต่ยังมีบางโรงเรียนที่พบว่าคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์บางอย่างมีสภาพทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งเป็นความท้าทายที่ต้องได้รับการแก้ไข การจัดหาอุปกรณ์ใหม่และการปรับปรุงสภาพอุปกรณ์ที่มีอยู่เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ การบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังคงต้องการการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เพิ่มขึ้นและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการงบประมาณและการดูแลอุปกรณ์ต้องได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ปัญหาทางด้านทรัพยากรและงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอ: งบประมาณที่มีไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- การสนับสนุนไม่สอดคล้องกับความต้องการ: สื่อและครุภัณฑ์ไม่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของโรงเรียน
- โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณจำกัด: งบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนไม่เพียงพอ

๓.๒) ปัญหาด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์

- เครื่องคอมพิวเตอร์มีความสามารถแตกต่างกัน: ความแตกต่างในทรัพยากรและความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์
- รุ่นของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย: เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่รองรับการใช้งานที่ทันสมัย
- ขาดการดูแลรักษา: การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนไม่เหมาะสม

๓.๓) ปัญหาด้านการเชื่อมต่อและโครงสร้างพื้นฐาน

- อุปสรรคด้านการเชื่อมต่อและไฟฟ้า: ปัญหาด้านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและไฟฟ้าที่ไม่เสถียร
- ความเร็วอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ: ความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ไม่เพียงพอเมื่อมีการใช้งานพร้อมกัน
- ข้อจำกัดในการติดตั้งอินเทอร์เน็ต: ข้อจำกัดในการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตและการเชื่อมโยงของศูนย์เครือข่าย

๓.๔) ปัญหาด้านบุคลากรและการฝึกอบรม

- ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT: ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา
- ขาดการฝึกอบรม: ขาดการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากร
- ครูขาดประสบการณ์: ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๕) ปัญหาด้านความปลอดภัย

- ปัญหาความปลอดภัยข้อมูล: การดูแลรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสำคัญในโรงเรียนมีความยุ่งยาก

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) การสนับสนุนอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย

- การจัดหาอุปกรณ์และระบบเครือข่าย: กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียน รวมถึงค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การจัดสรรสมรรถทิวีและอุปกรณ์การเรียนการสอน: สนับสนุนให้มีการจัดสรรสมรรถทิวีและอุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ เพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

๔.๒) การพัฒนาทักษะของครู

- การฝึกอบรมครู: ส่งเสริมการฝึกอบรมครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของนักเรียน
- การฝึกอบรมเฉพาะทาง: การฝึกอบรมควรรวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการสอน

๔.๓) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

- การสร้างสื่อการเรียนรู้: ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น บทเรียนสำเร็จรูป (CAI) เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของนักเรียน
- การเลือกสื่อการเรียนรู้: ควรให้โรงเรียนมีโอกาสเลือกสื่อการเรียนรู้ตามความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน

๔.๔) การจัดการและการสนับสนุนด้าน ICT

- การจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT: ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษาเพื่อดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT รวมถึงการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การจัดการปัญหาด้านไฟฟ้าและการเชื่อมโยงสัญญาณอินเทอร์เน็ต: ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการปัญหาด้านไฟฟ้าและการเชื่อมโยงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔.๕) การจัดสรรงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณ: ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน
- การวางแผนงบประมาณ: การจัดสรรงบประมาณควรมีการวางแผนล่วงหน้าและแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๖) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- การจัดตั้งห้องบันทึกสื่อวีดีโอ: วางแผนและจัดตั้งห้องบันทึกสื่อวีดีโอเป็นส่วนกลางเพื่อให้การใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์งานสื่อเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้: ให้การสนับสนุนและการฝึกอบรมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จังหวัดชัยนาท

- โรงเรียนสาครพิทยาคม

- การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน: การจัดซื้อและติดตั้งจอสมาร์ททีวี, การจัดตั้งศูนย์ดิจิทัล, และการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเข้าถึงเทคโนโลยี.

- การจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: การติดตั้งระบบ LAN และ Wi-Fi ในโรงเรียนช่วยให้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้ทั่วถึงภายในโรงเรียน

จังหวัดสระบุรี

- การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนโรงเรียนเอกชน

- **ช่องทางการประชาสัมพันธ์:** การสร้างแพลตฟอร์มสำหรับประชาสัมพันธ์และระดมทรัพยากรจากผู้สนับสนุนภายนอก เช่น บริษัทและบุคคลที่สนใจสามารถช่วยสนับสนุนโรงเรียนเอกชนได้
- **จิตอาสา:** การรับจิตอาสามาช่วยในการปรับปรุงภูมิทัศน์หรือการสอนซ่อมเสริม เป็นวิธีที่ดีในการสนับสนุนโรงเรียนที่ขาดแคลน
