

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาและไม่เสียค่าใช้จ่ายในเขตตรวจราชการที่ ๑ โดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพและความเท่าเทียมทางการศึกษา ภาคเอกชนได้สนับสนุนการศึกษาในหลายมิติ ทั้งในด้านการมอบทุนการศึกษาและจัดหาอุปกรณ์การเรียน เช่น แท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนโดยเฉพาะจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังได้จัดฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในระบบทวิภาคี ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ทำงานจริง ร่วมกับสถานประกอบการต่าง ๆ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพและเพิ่มโอกาสในการหางานหลังจบการศึกษา

ในด้านการเรียนรู้แบบออนไลน์ ได้มีการส่งเสริมให้ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น OBEC Content Center, Google Classroom, DLTV, และ Thai-MOOC ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งมีการจัดหาอุปกรณ์เสริมเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างครบครัน

ยิ่งไปกว่านั้น การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี เช่น Smart TV, คอมพิวเตอร์พกพา, แท็บเล็ต และโปรเจคเตอร์ ยังถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ออนไลน์ ควบคู่ไปกับการพัฒนาสื่อดิจิทัลต่าง ๆ เช่น วิดีทัศน์และ e-Book เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและทันสมัยยิ่งขึ้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่สำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในหลายด้าน การมีส่วนร่วมนี้มีผลกระทบเชิงบวกที่เด่นชัดต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ โดยหลัก ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

การสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากร

ภาคเอกชนได้มีบทบาทในการสนับสนุนทางการเงินและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการศึกษา เช่น การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือในการลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสนับสนุนในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนก็มีความสำคัญ เช่น การมอบแท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นได้มากขึ้น

การพัฒนาทักษะและฝึกอาชีพ

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในด้านการพัฒนาทักษะและการฝึกอาชีพเป็นอีกหนึ่งด้านที่สำคัญ ภาคเอกชนได้มีการจัดโปรแกรมฝึกอบรมและแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ

นักเรียนและเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคีช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับประสบการณ์การทำงานจริงและพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็น

การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์และเทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้กลายเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเพิ่มความสะดวกและประสิทธิภาพในการศึกษา การนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ เช่น Google For Education มาใช้ช่วยให้การศึกษาเป็นไปได้อย่างทั่วถึงตลอดเวลา และการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลายช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อย่างง่ายขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอนและความร่วมมือกับชุมชน

การจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น วันเด็กแห่งชาติและการสนับสนุนกิจกรรมจากชุมชนและโรงพยาบาลท้องถิ่น ช่วยเสริมสร้างความสนุกสนานและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานประกอบการผ่านการลงนาม MOU ช่วยให้มีการขยายโอกาสในการฝึกงานและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

การสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน

การสนับสนุนโรงเรียนเอกชนจากภาคเอกชนยังคงเป็นความจำเป็นในการเสริมสร้างทรัพยากรและโอกาสในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ซึ่งยังคงต้องการการพัฒนาและความร่วมมือเพิ่มเติมเพื่อให้การศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

การส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในแต่ละพื้นที่ หน่วยงานการศึกษาในหลายจังหวัดได้ดำเนินการตามมาตรการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนรู้ออนไลน์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

หลายจังหวัดได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่เป็นที่นิยม เช่น OBEC Content Center, Google Classroom, DLTV, และ Thai-MOOC ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกและไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาแพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันเฉพาะ เช่น SMSS++, AMSS, NM SMART MODEL, WatSing (WS), และ SARAPlus ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละพื้นที่ ช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ก็เป็นอีกหนึ่งมาตรการที่สำคัญ โดยการสนับสนุนในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, และเครื่องพิมพ์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ทำให้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น

การสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Google Meet, YouTube, Zoom, และ Line ทำให้การเรียนรู้สามารถดำเนินไปได้ตลอดเวลาและทุกที่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ยังช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และฝึกทำแบบทดสอบ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นด้วยการสร้างและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์, e-Book, และสื่อออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ฟรี เป็นอีกหนึ่งการส่งเสริมที่สำคัญ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น ระบบ AICD Model, Smart School, และแพลตฟอร์มเสมือนจริงมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยให้การเรียนรู้มีความหลากหลายและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชนยังเป็นส่วนสำคัญของการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยการสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน

สุดท้าย การให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่กลุ่มนักเรียนพิเศษก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการและสื่อการเรียนรู้เฉพาะสำหรับกลุ่มนักเรียนพิเศษ เช่น โครงการฝึกอบรมสื่อภาษาอังกฤษออนไลน์ และการพัฒนาแพลตฟอร์มเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษช่วยให้การเรียนรู้มีความครอบคลุมและเป็นไปตามความต้องการเฉพาะของแต่ละกลุ่ม

ด้วยความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ที่เป็นธรรมและไม่เสียค่าใช้จ่ายเหล่านี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้รับการดำเนินการอย่างครอบคลุมและมุ่งเน้นที่การสนับสนุนการเรียนการสอนในหลายด้าน หน่วยงานการศึกษาหลายแห่งได้ดำเนินการจัดหาและแจกจ่ายอุปกรณ์ที่สำคัญ เช่น โทรทัศน์ Smart TV, เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา, แท็บเล็ต, และโปรเจคเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรอุปกรณ์ DLTV สำหรับการศึกษาทางไกล รวมถึงจานรับสัญญาณดาวเทียมและเครื่องรับสัญญาณภาพดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

ในด้านการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตซึ่งช่วยให้โรงเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เช่น วัสดุฝึกและเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญ

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นอีกหนึ่งพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างมาก มีการสร้างและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์, e-Book, และการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Classroom, Facebook, และ Line ซึ่งช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการศึกษาได้ตลอดเวลา การส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชันการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Kahoot, Canva, และ OBEC Content Center ก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสนับสนุนการเรียนการสอน

การอบรมและพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงการสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนทันสมัยที่รองรับการเรียนออนไลน์และการประชุมทางไกล

การสนับสนุนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนที่มีนักเรียนพิเศษก็ได้รับความสำคัญ โดยการส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนใช้แพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย รวมถึงการจัดหาแท็บเล็ต, คอมพิวเตอร์, และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนศึกษาพิเศษ

สุดท้าย การสำรวจและประเมินความต้องการในการจัดสรรอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน และการติดตามและประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางที่ช่วยให้การส่งเสริมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละจังหวัดมุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานนี้ หน่วยงานการศึกษามีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านอาชีพและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกงานที่สถานประกอบการ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครอง โดยนักเรียนใน

ระบบทวิภาคีมักได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐาน พร้อมกับเบี้ยเลี้ยงและที่พักระหว่างการฝึกงาน

การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษานี้ ผ่านการทำข้อตกลง (MOU) เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการทำงานจริง

อย่างไรก็ตาม การลดลงของจำนวนผู้เรียนเป็นปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ไม่สามารถจัดส่งนักเรียนเข้าสู่สถานประกอบการได้ตามความต้องการ ความท้าทายในการขยายระบบทวิภาคีอย่างเต็มที่ต้องการการสนับสนุนที่เพิ่มขึ้นและการวางแผนที่ดี เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่ลดลง

เพื่อรับมือกับความท้าทายเหล่านี้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์และการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาดูงานสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอีกหนึ่งกลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ การร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยรวม การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีถือเป็นกลยุทธ์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการลดลงของจำนวนผู้เรียนและต้องการการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับความต้องการในตลาดแรงงานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓) ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาทั่วไป

- **ขาดงบประมาณ:** งบประมาณที่มีไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น iPad, Tablet, และคอมพิวเตอร์
- **ความไม่สอดคล้องของสื่อ/ครุภัณฑ์:** สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดสรรมักไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- **ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต:** ความล่าช้าของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและความไม่เสถียรทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ
- **ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี:** ผู้เรียนบางรายขาดอุปกรณ์เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน และมีปัญหาในการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์
- **ความล่าช้าในการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้:** การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลต้องใช้เวลา
- **การขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี:** งบประมาณที่จัดสรรมาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารงานภายในสถานศึกษา

ปัญหาเฉพาะด้าน

- **ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา:** ผู้เรียนที่มีทรัพยากรน้อยอาจไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับผู้ที่มทรัพยากรมาก
- **การมีความปฏิสัมพันธ์ทางสังคมลดลง:** การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมลดลงและขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สม่ำเสมอ

ปัญหาในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนระบบทวิภาคี: สถานศึกษาที่ไม่อยู่ในพื้นที่จังหวัดเขตอุตสาหกรรมพบปัญหาในการจัดหาสถานประกอบการสำหรับฝึกอาชีพ ทำให้ต้องออกนอกพื้นที่และผู้ปกครองมีความกังวลเกี่ยวกับการฝึกอาชีพที่อยู่ห่างไกล

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) การจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี

- สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและเอกชน
- จัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี
- สนับสนุนการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน
- พัฒนาวัสดุและอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการใช้งาน เช่น ระบบภาพและเสียง

๔.๒) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้เหมาะสมกับการใช้งานในทุกพื้นที่
- จัดหาโปรแกรมหรือบริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ

๔.๓) การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้

- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและใช้งานง่าย
- ตรวจสอบประสิทธิภาพของแพลตฟอร์มก่อนนำไปใช้งาน
- พัฒนาแพลตฟอร์มที่รองรับการใช้งานทุกที่ทุกเวลา

๔.๔) การพัฒนาทักษะครูและผู้เรียน

- สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน
- จัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้ครู และสนับสนุนการพัฒนาสื่อใหม่ ๆ

๔.๕) การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในระบบการศึกษา

- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในระบบทวิภาคี (Dual Education)
- พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับสะสมหน่วยกิต

๔.๖) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เช่น การเรียนทุกที่ทุกเวลา
- การเทียบโอนเครดิตแบงก์และการวัดผลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๔.๗) การสร้างชุมชนการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยน

- สร้างพื้นที่ออนไลน์สำหรับการแลกเปลี่ยนและทบทวนการเรียนรู้
- จัดประกวด Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาสื่อการสอน

๔.๘) การพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน

- การสร้างบทเรียนที่หลากหลายทั้งในเนื้อหาและวิธีการสอนเพื่อดึงดูดผู้เรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จังหวัดชัยนาท

(๑) CHAINAT Smart๒ Model

• การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา: ใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

(๒) โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

• ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์: ใช้เว็บไซต์ LMS สำหรับการเรียนการสอนที่รวมเนื้อหา วิดีทัศน์ และชุดโปรแกรมคลังเนื้อหา เช่น OBEC Content Center

• การเรียนการสอนร่วมกับ Google Classroom: ช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการประเมินผล

(๓) โรงเรียนครูประชาสรรค์

- การใช้แพลตฟอร์มต่างๆ: ใช้ Google Sites, Google Classroom, Google Forms, Line Application, และ Canva.com เพื่อสร้างและจัดการสื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

- Hybrid Education: รวมการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์
- กิจกรรมการอบรม: การอบรมการใช้ iPad ในการสอนและการประกวด Best Practice สำหรับการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- นิเทศการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

(๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

- NM SMART MODEL: แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบแอปพลิเคชันจากสมาร์ตโฟน

จังหวัดลพบุรี

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

- สื่อวีดิทัศน์และหนังสือประวัติศาสตร์: ใช้สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

จังหวัดสระบุรี

(๑) การใช้ Virtual Reality (VR)

- การเรียนรู้ด้วย VR: ใช้เทคโนโลยี VR เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกับความจริง

(๒) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

- การทำงานร่วมกันออนไลน์: ใช้แพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนไอเดีย
