

นโยบายที่ ๑ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการวิเคราะห์ในการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ให้การดำเนินการจัดทำผลงานที่เน้นที่ครูเป็นหลักโดยไม่สะท้อนผลถึงผู้เรียน ครูก็จัดทำเอกสารผลงานเพื่อส่งขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่ได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต่ำ ไม่สอดคล้องกับผลการประเมินวิทยฐานะครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒) การดำเนินการโดยภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๓ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ว PA) โดยวิธีการแตกต่างกันออกไป เช่น จัดประชุมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างช่องทางไลน์แอปพลิเคชันในการตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ใช้เครือข่าย PA มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ซึ่งทุกหน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบส่งเสริมสนับสนุนแตกต่างกันออกไป เช่น จัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อส่งข่าวสาร ข้อมูลหรือแนวปฏิบัติ มีทีมคณะทำงานเครือข่าย PA Support Team ผลจากการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานระบบประเมินดิจิทัล ส่งผลให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ยื่นขอมิและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ทั้งสิ้นจำนวน ๒๙๘ ราย และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ฯ มีจำนวนทั้งหมด ๔๕ ราย มีจำนวน ๒๕ ราย ที่มีคุณสมบัติในการยื่นขอมิวิทยฐานะ ทั้งนี้มีจำนวน ๗ ราย ที่อยู่ระหว่างกระบวนการขอมิวิทยฐานะแล้ว เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ระบบ DPA ไม่เสถียร ไม่สามารถ upload คลิปวิดีโอเข้าสู่ระบบได้อย่างต่อเนื่องเนื่องจากระบบ DPA ชัดข้องความยุ่งยากซับซ้อนในการใช้โปรแกรม

๓.๒) ความชัดเจนในการดำเนินการเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพราะติดข้อจำกัดในเรื่องการเสนอแต่งตั้งที่อาจจะมีการเลือกบุคคลคนเดียวกันซ้ำหลาย ๆ โรงเรียน จนไม่มีเวลาในการปฏิบัติหน้าที่หลักคืองานสอนของตนเองในโรงเรียน และปฏิบัติงานในฐานะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ไม่เต็มที่

๓.๓) ในแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่มีช่องการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้เลือก

๓.๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ จึงทำให้มีการยื่นคำขอที่ไม่ครบถ้วน การแนบเอกสารไม่ถูกต้อง เสียเวลา และจะต้องส่งคืนคำขอเมื่อเอกสารไม่ครบถ้วนจากต้นทาง

๓.๕) การอบรมกำหนดให้มีการอบรมแอดมิน DPA สถานศึกษา จำนวน ๑ คน /๑ โรงเรียน ด้วยความจำกัดด้านงบประมาณ ซึ่งบางสถานศึกษาอาจจะมิแอดมิน DPA สถานศึกษา มากกว่า ๑ คน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรจัดทำโปรแกรมการปฏิบัติงานที่ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

๔.๒) ควรปรับปรุงประสิทธิภาพการลิงค์ข้อมูล กับ HRMS เพื่อง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลทะเบียนประวัติของข้าราชการครูที่ยื่นขอวิทยฐานะ

๔.๓) ควรเพิ่มขนาดตัวอักษรโปรแกรมระบบ DPA ให้ใหญ่ขึ้น และไม่ควรวีธีใส่ตัวอักษรมากจนเกินไป

๔.๔) การให้คำแนะนำ ดูแล เป็นที่ปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล จะช่วยให้ครูคลายความวิตกกังวลในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๕) กำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินงานที่ชัดเจนและแน่นอน เป็นการช่วยให้ครูสามารถเตรียมพร้อม เพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้ขอรับการประเมิน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ มีการสื่อสารผ่านทาง Facebook, Application Line และการประชุมซักซ้อมความเข้าใจผ่านทางระบบ Zoom